

**Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 111 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»**

410012, г. Саратов, ул. им. И.А. Слонова зд.72А, стр.1 тел. 41-86-63, 41-86-69, E-mail:ds111oaorzd

ПРИНЯТО  
общим собранием  
трудоого коллектива  
детского сада №111 ОАО «РЖД»  
(протокол от 19.04.2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
детским садом №111 ОАО «РЖД»  
Е.В. Епифанцева

19.04.2024 Пр.№65/У



**Отчет о результатах самообследования  
частного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 111 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»  
за 2023 год**

2024 год

## Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма Учреждения	Частное
Адрес организации	410012, г. Саратов, ул. им. Слонова И.А., зд. 72А стр.1
Адрес структурного подразделения	410017, г. Саратов, 1-Весенний проезд, д.1.
Руководитель	Епифанцева Елена Викторовна
Телефон, факс	8 (8452) 41-86-63
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds111oaorzd2008@mail.ru">ds111oaorzd2008@mail.ru</a>
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	2004 год
Лицензия на образовательную деятельность	11.09.2018г. № 3600, выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия: бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.09.2018, серия 64ЛО1 № 0003380, выдана 28.01.2020 № 168.
Режим работы Учреждения	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00-19.00.

Детский сад №111 ОАО «РЖД» располагается в двух корпусах, состоящих из отдельно стоящих зданий. Здания построены по типовым проектам.

Проектная наполняемость здания по адресу: ул. им. Слонова И.А., зд. 72А стр.1 - 240 мест.

Проектная наполняемость здания по адресу: ул. 1-й Весенний проезд, д 1 – 115 мест.

Общая площадь зданий:

по адресу ул. им. Слонова И.А., д,72А - 1968 кв.м

по адресу ул. 1-й Весенний проезд, д 1 – 1047,5 кв.м

Территории ограждены по периметру. На участках выделены игровые площадки для каждой группы, которые оснащены теньвыми навесами, красочным сюжетно-игровым оборудованием: песочницами, качалками-самолётами, лабиринтами, машинами, паровозами, горками. На территории разбиты клумбы и цветники.

Групповые ячейки изолированы, имеются раздевальные, спальные, игровые, буфетные и туалетные комнаты. Сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям СанПиНа 1.2.3685-21.

Здания детского сада оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиНа 1.2.3685-21.

Все основные помещения детского сада имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиНа.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №111 ОАО «РЖД» (далее Учреждение, ДОУ) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии и в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования:

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план - график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план - график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана - графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

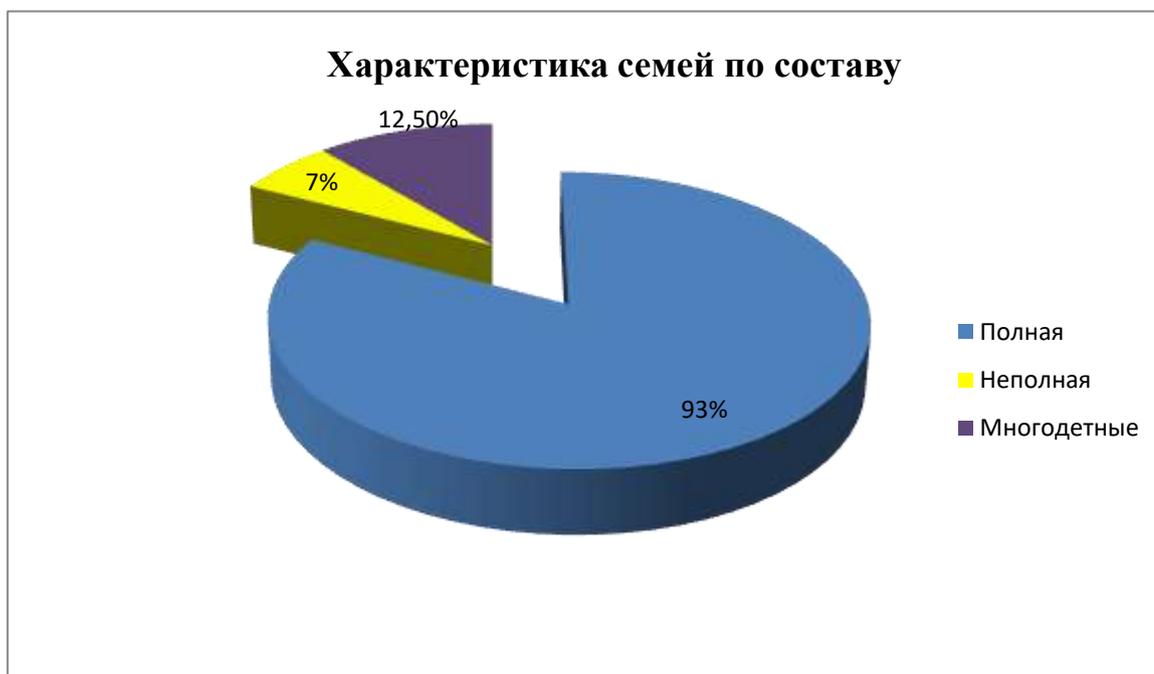
На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 и СанПиН 1.2.3685-21.

Детский сад посещают 227 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционирует 17 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 - группы раннего развития;
- 6 - младших групп;
- 3 – средних группы;
- 3 - старших группы;
- 3 – подготовительные к школе группы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в Учреждение.

#### **Характеристика образовательных программ**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в Учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111 ОАО «РЖД» 2023 год, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 и ряд парциальных программ по 5 образовательным областям.

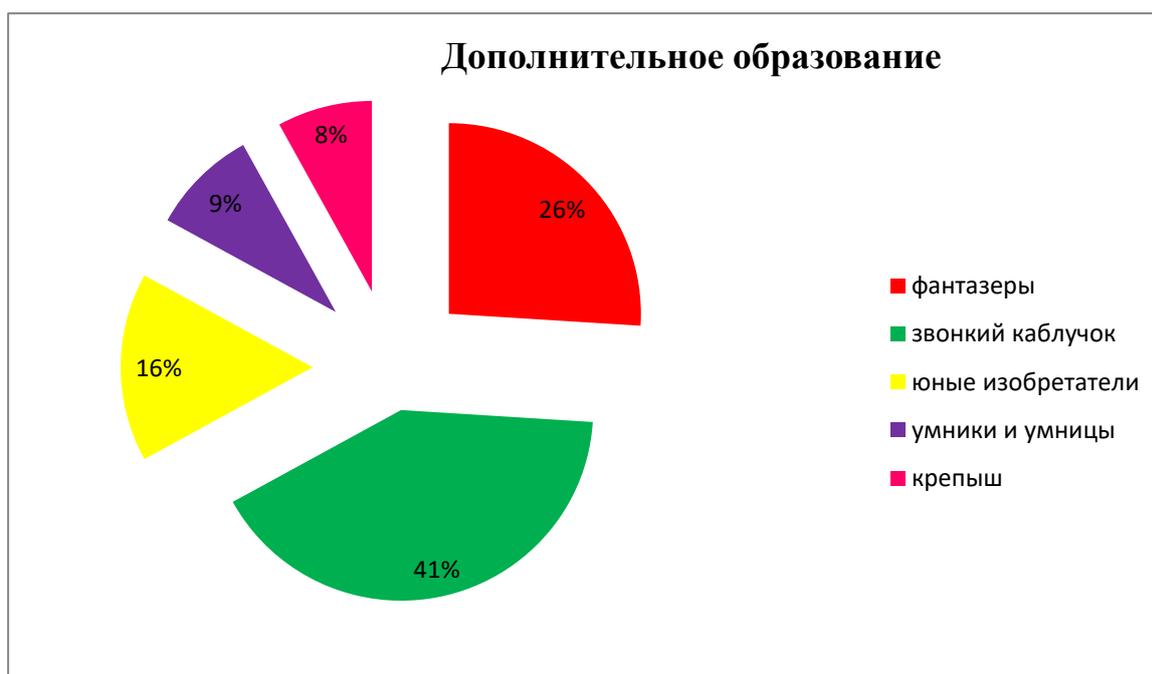
Образовательная деятельность в Учреждении ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия, принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

### Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали кружки дополнительного образования по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое направление:
  - «Фантазеры» (ИЗО);
  - музыкально ритмические: «Звонкий каблук».
- 2) Социально-педагогическое направление:
  - «Умники и умницы» (подготовка к школе);
- 3) Физкультурно – оздоровительное направление:
  - «Крепыш» (греко – римская борьба).
- 4) Техническое направление:
  - «Юные изобретатели» (конструирование и робототехника)



Дополнительные образовательные услуги оказываются в следующих кружках:

№п/п	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	ОПИСАНИЕ
1.	«Фантазеры» (ИЗО)	Занятия в изостудии носят инновационный характер, приобщая детей к искусству посредством различных техник нетрадиционного рисования, способствуют гармоничному развитию личности ребёнка, раскрывая его потенциал. Дети регулярно участвуют во всероссийских и международных конкурсах и выставках, занимая призовые места. Работы детей печатаются в книгах и журналах, повышая самооценку ребёнка и престиж учреждения.
2.	«Юные изобретатели» (конструирование и робототехника)	Занятия расширяют кругозор об окружающем мире, развивают психические процессы (восприятие, память, воображение, мышление, речь) и приемы умственной деятельности (анализ, сравнение, классификация и обобщение).
3.	«Умники и умницы» (Подготовка к школе)	Подготовка к школе в детском саду очень важна для ребенка. Ведь первое, чему учится ребенок в дошкольном учреждении, это умению общаться и взаимодействовать со сверстниками.
4.	Греко – римская борьба «Крепыш»	Физические занятия развивают силу, выносливость, закаляют характер, способствуют гармоничному развитию ребенка и способствует развитию интеллекта. На татами соперники должны молниеносно оценивать текущую ситуацию и принимать решения, что заставляет мозг непрерывно работать.
5.	«Звонкий каблук» (Ритмика)	Занятия развивают чувство ритма, координацию, дети учатся двигаться под музыкальное сопровождение, владеть своим телом, развивают внимание и память.

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. В дополнительном образовании задействовано более 75% воспитанников детского сада.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий Епифанцева Елена Викторовна, имеет высшее педагогическое образование, дополнительное – менеджмент в образовании, аттестована на соответствие занимаемой должности: заведующий детским садом. Служебный телефон: 8 (452) 41-86-63

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Шевко Екатерина Анатольевна, имеет высшее педагогическое образование, аттестована на соответствие занимаемой должности: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе. Служебный телефон 8 (452) 41-86-63

Заместитель заведующего руководитель структурного подразделения – Цуркану Светлана Валерьевна, имеет высшее педагогическое образование, дополнительное – менеджмент в образовании, аттестована на соответствие занимаемой должности: заместитель заведующего детским садом. Служебный телефон 8 (452) 41- 36-95

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Новиченко Валерия Владимировна, имеет высшее образование.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Семёнов Алексей Сергеевич, имеет высшее образование.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива Учреждения (далее – общее собрание), педагогический совет Учреждения, совет родителей Учреждения.

При принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей и педагогических работников учитываются мнения коллегиальных органов управления.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

В Учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, также обеспечен доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности:

№	Наименование органа	Функции
1	Общее собрание трудового коллектива	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по разработке устава;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- трудовой дисциплины в Учреждении;</li> <li>- по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- обсуждает форму и систему оплаты труда, в том числе размеры надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, выделенных Учредителем на оплату труда;</li> <li>- по обеспечению условий безопасности и охраны здоровья воспитанников;</li> <li>- по разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права работников.</li> </ul>
2	Заседание педагогического совета	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- принимает годовой план работы Учреждения;</li> <li>- обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- утверждает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе авторских) для использования в деятельности Учреждения по реализуемым образовательным программам;</li> <li>- обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения и принимает по ним решения;</li> <li>- рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- принимает решения по вопросам организации образовательной работы в Учреждении;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных положением о педагогическом совете Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- координирует деятельность методических</li> </ul>

		объединений Учреждения.
3	Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, семейных спортивных соревнований и др.);</li> <li>- принимает участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Учреждения;</li> <li>- делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- представляет предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования;</li> <li>- оказывает Учреждению посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории и детских игровых площадок;</li> <li>- участвует в разработке локальных нормативных актов, затрагивающие права воспитанников.</li> </ul>

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с годовым планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно - тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих

центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада в конце 2023 года выглядят следующим образом:

Группы	высокий		средний		низкий	
	начало учебно го года	конец учебно го года	начало учебно го года	конец учебно го года	начало учебно го года	конец учебно го года
группа №1 «Цыпленок»	4%	51%	35%	33%	61%	16%
группа №2 «Теремок»	2%	61%	48%	36%	50%	3%
группа №3 «Звездочка»	0%	66%	64%	15%	36%	19%
группа №4 «Матрешка»	0%	50%	57%	36%	43%	14%
группа №5 «Смешарики»	14%	55%	60%	43%	26%	2%
группа №6 «Гномики»	11%	66%	72%	34%	17%	0%
группа №7 «Светлячки»	0%	65%	72%	35%	28%	0%

группа №8 «Семицветики»	52%	88%	48%	12%	0%	0%
группа №9 «Солнечные зайчики»	41%	88%	42%	12%	17%	0%
группа №10 «Почемучки»	25%	100%	68%	0%	7%	0%
группа №11 «Капелька»	31%	86%	61%	14%	8%	0%
<b>ИТОГО</b>	<b>16%</b>	<b>71%</b>	<b>57%</b>	<b>25%</b>	<b>27%</b>	<b>4%</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение

государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии педагога.

Для родителей воспитанников были оформлены информационные уголки в приёмных группах (папки-передвижки, памятки, буклеты) выставки фотографий «Хорошо у нас в саду», «Мой любимый воспитатель!». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс среди воспитанников детского сада «Открытка любимому воспитателю», акция – «Видео - привет от выпускников детского сада».

В течение года были реализованы совместные проекты совместно с детьми, педагогами и родителями, проводились консультации «Правильная подготовка к школе», «Советы родителям по подготовке ребёнка к школе».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Согласно плану мероприятий, в течении учебного года организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Лучший Педагог ОАО РЖД», «Воспитатель года».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с годовым планом. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- развлечения.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

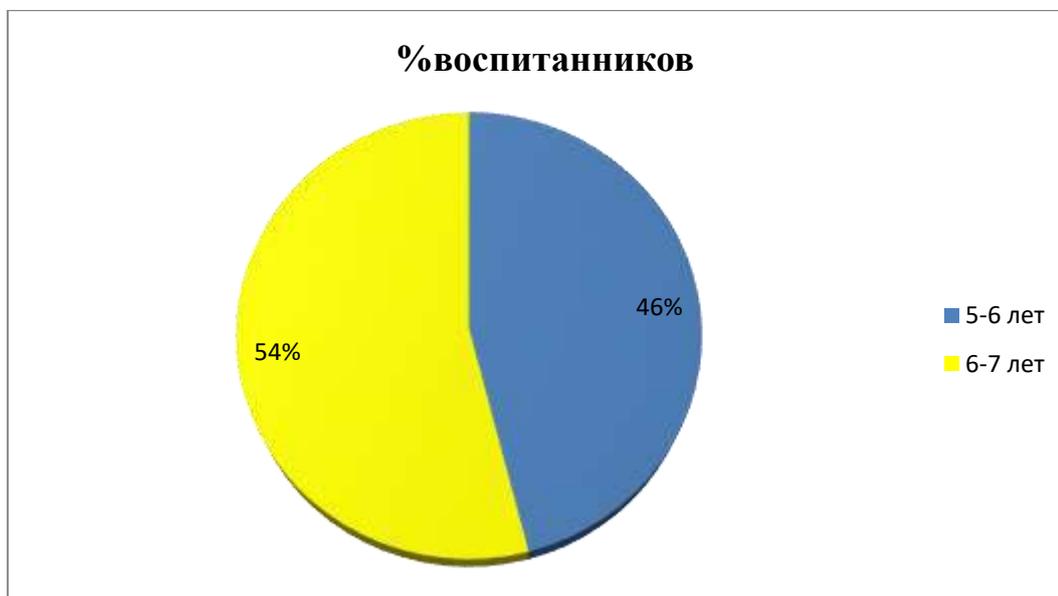
## Результаты коррекционной работы с воспитанниками

В учреждении функционирует 2 логопедических пункта для детей, нуждающихся в коррекции речевого развития. Один по адресу ул. И.А. Слонова, зд.72А, стр.1, второй по адресу структурного подразделения детского сада ул. 1-й Весенний проезд д.1.

Цель коррекционно - логопедической работы – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями образовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении. Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины для всех детей. В соответствии с ФГОС ДО коррекционно - логопедическая работа в детском саду направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Работа осуществлялась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

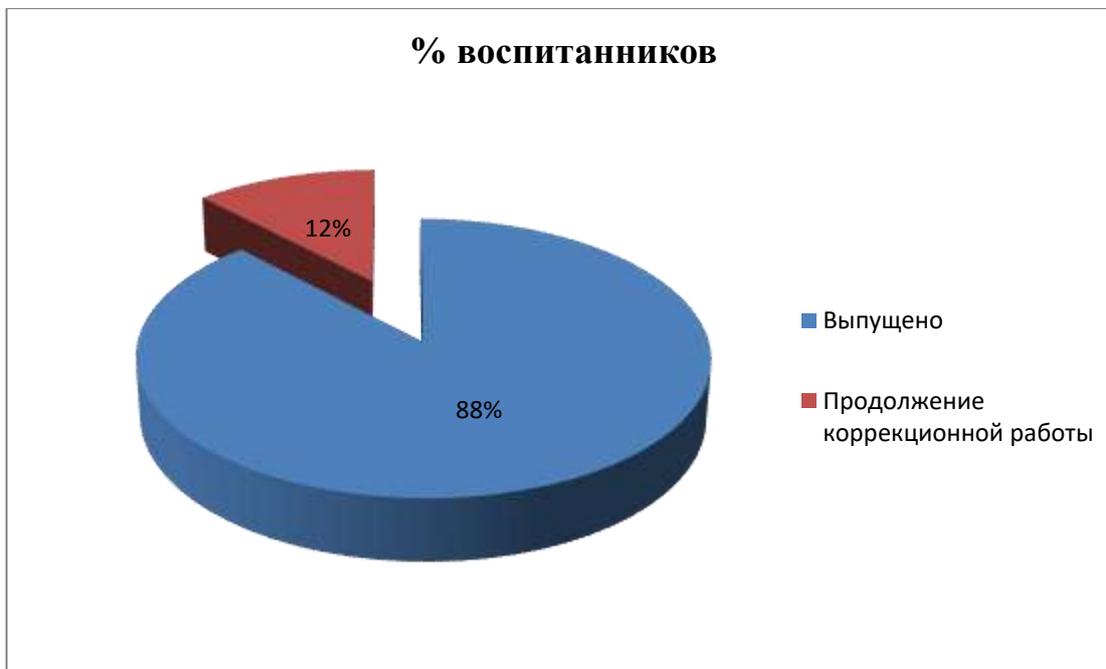
### Возраст детей, зачисленных на логопункт



## Дети с нарушениями речи (ФН, ФФН, НВ ОНР) посещали логопункт



### Итог коррекционно-речевой работы с воспитанниками (старших и подготовительных групп)

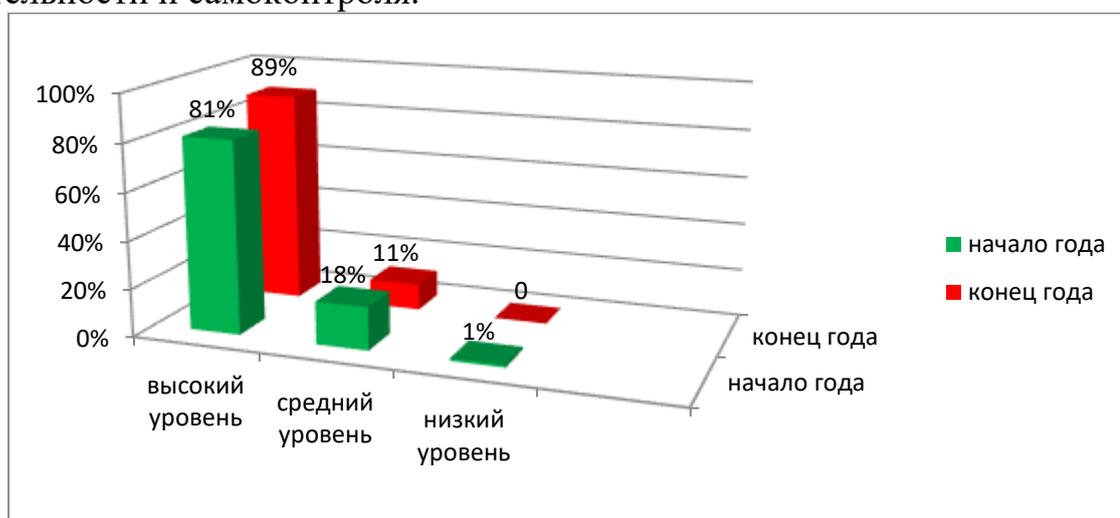


К концу года дети подготовительной к школе группы практически овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, владеют навыками анализа и синтеза состава речи.

### Результаты качества освоения ООП ДО

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили

оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

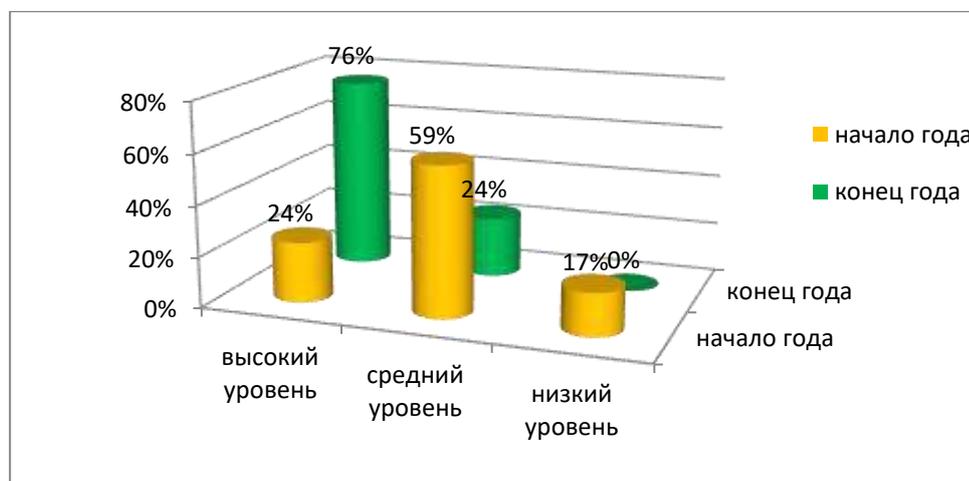
У детей подготовительных групп в возрасте от 6 до 7 лет сформированы необходимые навыки, предпосылки к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией;
- умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности;
- саморегуляция (умение вовремя остановиться) в выполнении того или иного задания;
- переключаемость внимания на выполнение следующего задания;
- есть (имеется) желание идти в школу;
- сформированность внутренней позиции внутренняя позиция школьника (учебная, внешняя) сформирована, интеллектуально, эмоционально готовы к обучению в школе.

### **Диагностика уровня психологической готовности к школе**

С целью своевременной коррекции и прослеживания динамики развития проводилась первичная и вторичная диагностика детей по изучению уровня психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. Полученные психодиагностические данные доказывают, что коррекционно - развивающие

занятия в группах по познавательному развитию, привели к повышению общего уровня психического развития детей нашего детского сада и, в том числе, уровня психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе.



Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса**

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно – гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 96 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 43 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,35/1.

В 2023 году 5 педагогических работников прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 педагогов детского сада, из них 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

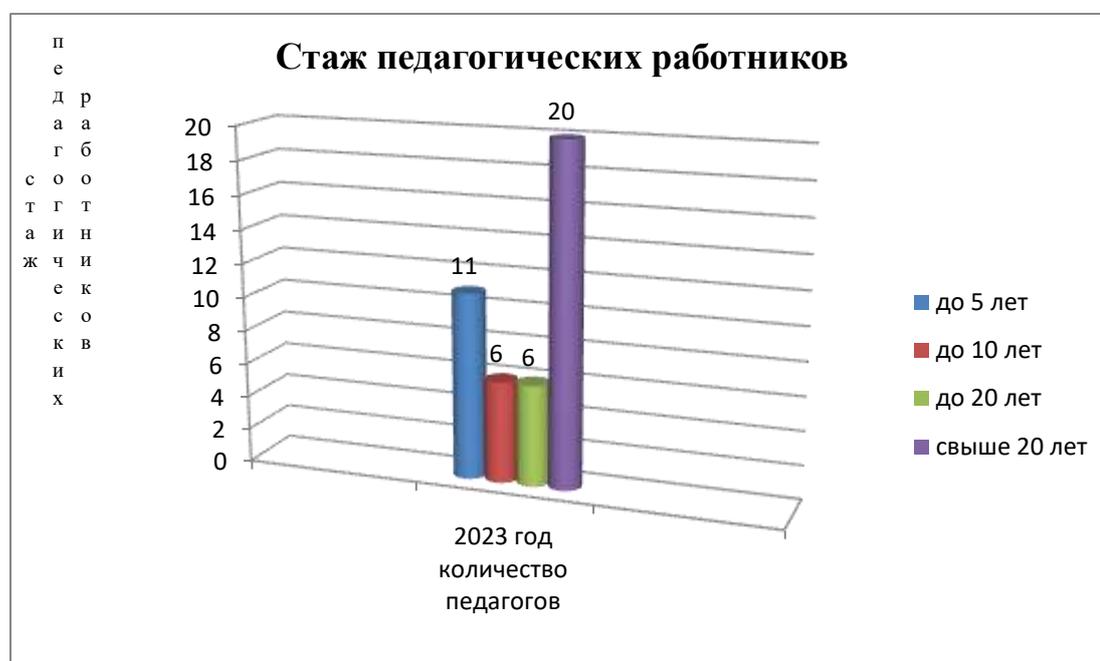
- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2022/2023»;
- конкурс на соискание премий лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений ОАО «РЖД» и детских железных дорог;
- заочный этап XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;
- в экологическом субботнике «Зеленая Весна»;
- во Всероссийском флешмобе «Голубая лента 2023»;
- во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Оценка педагогического состава дошкольного учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеет достаточный уровень педагогической культуры и позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### VI. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно - дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в детском саду имеется достаточное учебно - методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 2;
- кабинет учителя – логопеда (логопункт)-2;
- кабинет педагога – психолога- 2;
- кабинет музыкального руководителя- 1;
- бухгалтерия - 1;
- игровые прогулочные участки- 17;
- групповые помещения – 17;
- спортивная площадка - 2.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2023 учебном году пополнен фонд игрового, материально- технического и методического оборудования для воспитанников групп.

Учреждение укомплектовано современным мультимедийным оборудованием:

- Интерактивные доски с проекторами;
- Проекционная система «Интерактивный пол».

Наличие современного мультимедийного оборудования позволяет обогатить образовательный процесс, участвовать педагогам в вебинарах, организовывать сеансы удалённой связи с родителями воспитанников и другими педагогическими учреждениями, проводить мобильные педагогические советы и другие мероприятия между корпусами учреждения.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	227
		227
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	207
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
		227 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	51
Общая численность пед. работников, в том числе:	человек	43
с высшим образованием		20 (47%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20 (47%)
средним профессиональным образованием		23 (54%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21(49%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4(10 %)
с высшей		4 (10%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (26%)
до 10 лет		6(14%)
до 20 лет		6(14%)
свыше 20 лет		20(46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9(21%)
от 55 лет		13 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности работников	человек (процент)	43 (44,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	5,4/1

	овек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	от 2 до 2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1083
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.