

**План мероприятий по теме:  
«Здравствуй, Масленица!»  
в старшей группе  
«Солнечные зайчики».**

Подготовили:  
Воспитатели: Евдокимова Ю. А.  
Шашкова Е. А.

Формы и методы работы	Дата
<p><b>1 день – понедельник «Встреча»</b>  <b>1 Беседа:</b> <i>«История праздника Масленица»</i> - презентация  <b>2 Чтение русских народных сказок</b> <i>«Снегурочка», «Как весна зиму поборола», «Соломенная Масленица», «О Маслёне».</i></p>	11.03.2024
<p><b>2 день – вторник «Заигрыш»</b>  (знакомство детей со значением слова <i>«Заигрыш»</i>)  <b>1 Беседа:</b> - <i>«Русские народные игры и забавы»</i>  <b>2 Разучивание игр:</b> <i>«Ручеёк», «Кандалы», «Гори, гори ясно»</i></p>	12.03.2024
<p><b>3 Прослушивание и заучивание русских народных песен, потешек, закличек, пословиц.</b>  <b>3 день – «Масленица - объедаха» или «Лакомка»</b>  <b>1 Беседа</b> <i>«Масленица лакомка».</i>  <i>«Традиция выпекания блинов на Масленицу»</i>  <b>2 Рассматривание женского головного убора(Кокошник)</b>  <b>3.Рисование «Кокошник»</b></p>	13.03.2024
<p><b>4 день - «Четверг – разгуляй, широкий – четверг»</b>  <b>1 Изготовление чучела на масленицу.</b>  <b>2 Просмотр мультфильма</b> из серии 1 <i>«Смешарики»</i> - Масленица.</p>	14.03.2024
<p><b>5 день – пятница «Тещины вечерки»</b>  <b>1 Развлечение</b> <i>«Как на масленице мы играли, веселились»</i>  <b>2 Беседа</b> <i>«Что мы узнали о масленице».</i> Почему 7 день масленицы называется «Прощеное воскресенье»?</p>	15.03.2024

## **Русские-народные игры**

### **1) Ручеек**

Играть можно было практически в любом месте: на поле, во дворе, в коридоре ...

Количество играющих должно быть нечетным: все разбиваются на пары и встают друг за другом, соединив попарно высоко поднятые руки. Водящий входит в образованный коридор, выбирает себе пару из играющих и встает в конец. Освободившийся игрок становится водящим. Прелесть игры заключалась в том, что в процессе водящих становилось все больше, а коридор все длиннее. Каждый хотел побыстрее стать «водой», чтобы самому выбрать себе пару. Игра позволяла выбрать в «пару» себе свою тайную симпатию, не выдав себя.

### **2) Кандалы**

Цель игры – перетащить в свою команду как можно больше игроков из команды противника.

Все игроки делились на две команды. Становились в ряд и брали друг друга за руки. Игрок из команды 1 бежал, стараясь разбить цепочку команды 2. Если разбивал - то забирал одного игрока в свою команду. Если нет, то становился частью команды 2.

Слова были такие:

- Кандалы
- Закованы
- Разбейте нас
- Кем?
- Атаманом
- Каким?
- Имя игрока.

### **3) Гори, гори ясно**

Дети образуют круг. Водящий (ребенок) под речевку ходит внутри круга.

Дети все вместе говорят речёвку:

«Гори, гори ясно, чтобы не погасло, глянь на небо, птички летят, колокольчики звенят».

Как только заканчивается речёвка, водящий подходит к детям, взмахивает платочком между двумя детьми, как бы их разделяя. Эти два ребёнка бегут в разные стороны, обегая круг снаружи. И возвращаются к своему месту и ведущему.

Правила: Тот из «бегунов, кто» первым добежит до ведущего, выхватывает у него платок и становится сам водящим.

- Игра развивает память, внимание, мышление, ловкость, взаимопомощь, учит не наталкиваться друг на друга.

**Пестушки:**

1. Ах ты, моя деточка,  
Золотая цветочка,  
Виноградная веточка,  
Сладкая конфеточка!

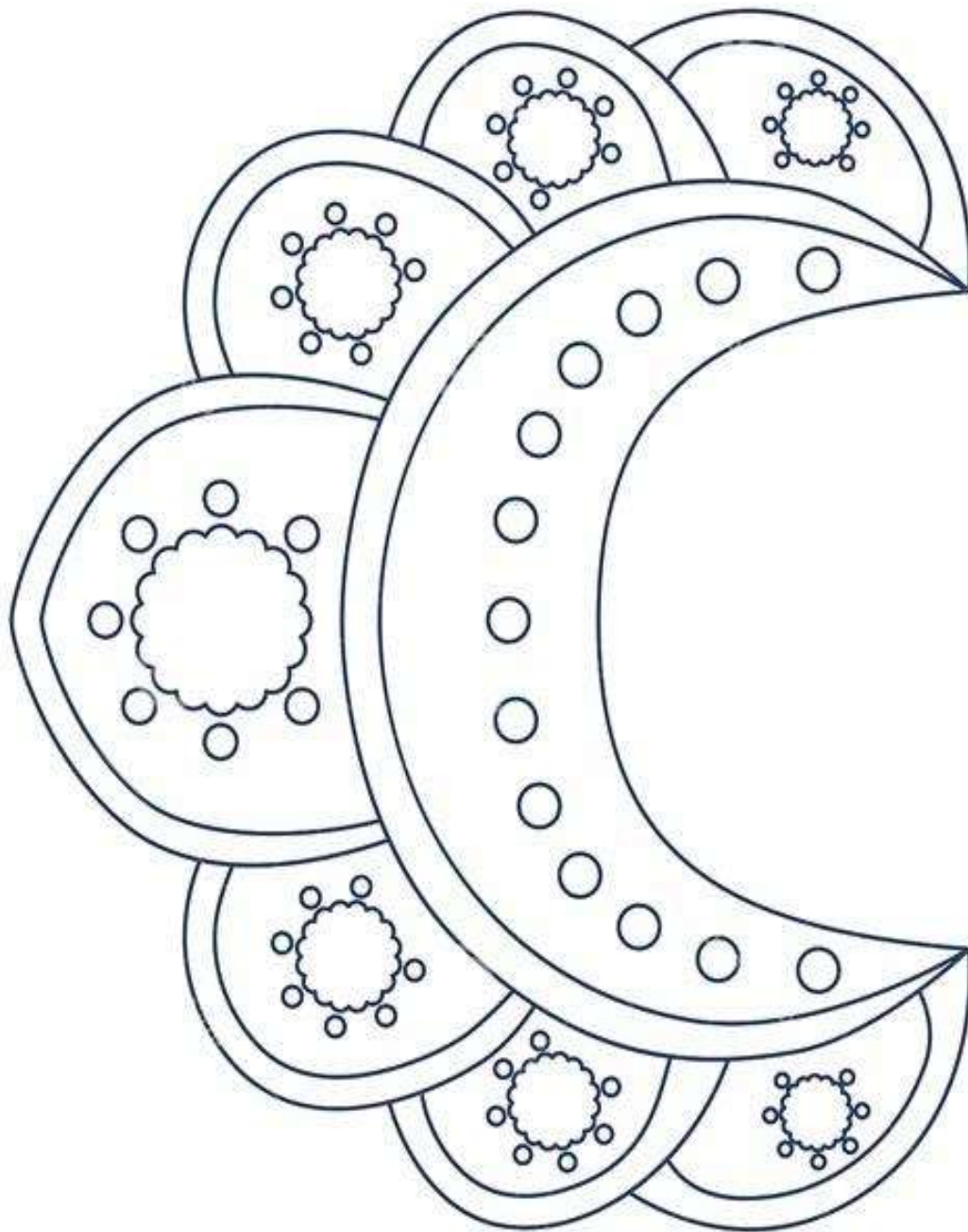
2. Кыши, кыши,  
Расти, (имя ребенка), выше,  
Расти, (имя ребенка), выше,  
До хором, до крыши!  
В роток – говорок,  
А в головку – разумок.

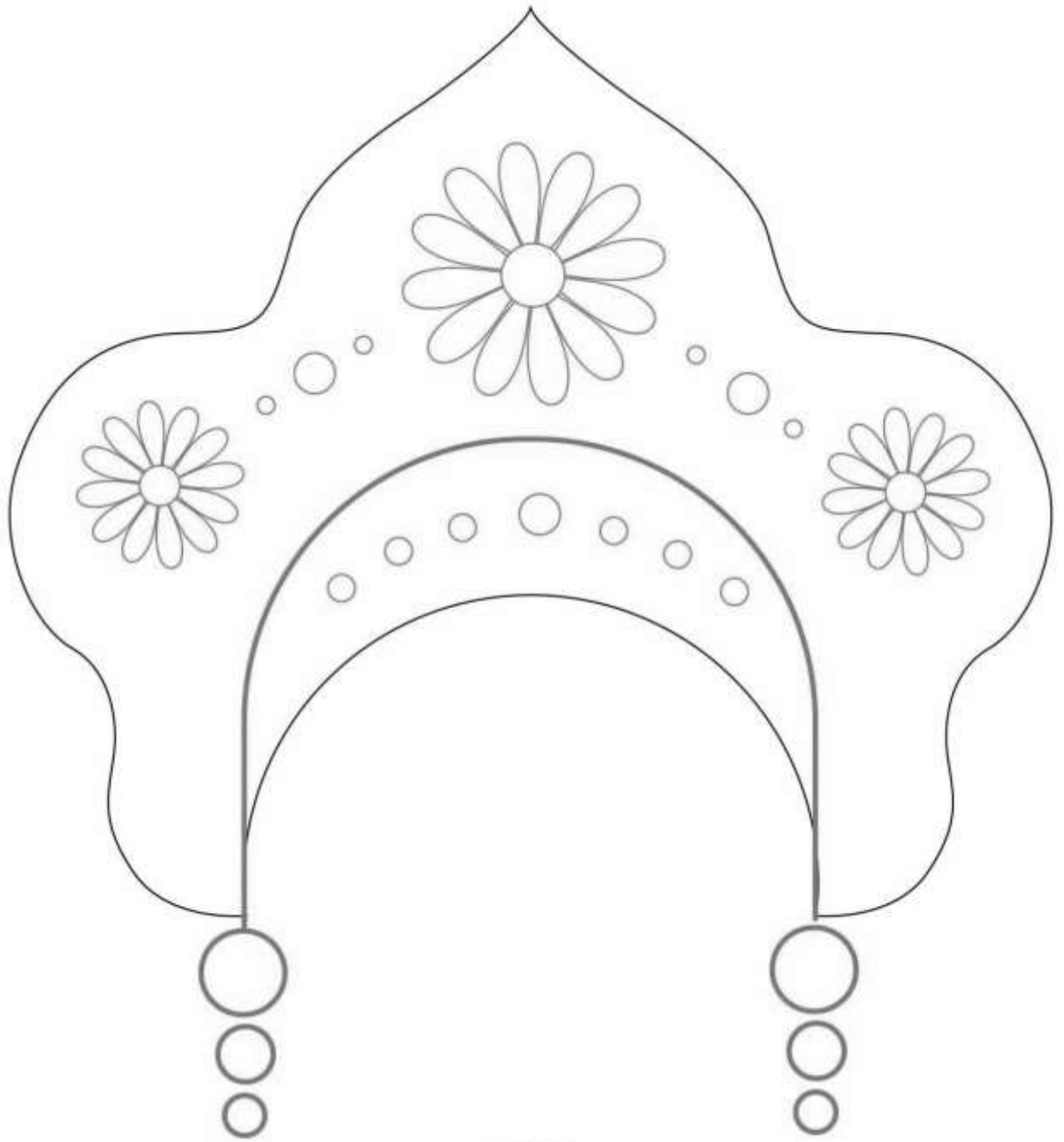
Идет Масленица по льду,  
Несет блинов сковороду.  
Принимайте молодую —  
Разбирайте по блину!

**Заклички:**

Эй, веселей! Собирайся народ!  
Нынче масленица в гости идёт!  
К нам скорее вы спешите  
И друзей с собой зовите!  
Веселись, народ:  
В гости Масленка идет  
С пирогами и блинами, —  
Весну под руку ведет!  
Будем петь, гулять, —  
Весну-матушку встречать!  
На санях кататься,  
Блинками баловаться!

Как на масленой неделе  
Каждый день блины мы ели.  
И мальчишки, и девчонки  
Собирались на вечёрки:  
Песни пели и плясали,  
Весну радостно встречали!  
Весну радостно встречали,  
Зиму на год провожали.  
Встали дружно в хоровод —  
В гости к нам весна идет!





**Конспект  
занятия - путешествия  
в старшей  
Тема: «Русские народные игры»**

**Цель:** познакомить детей с русскими народными играми.

**Задачи:** расширить знания детей о русских народных играх; развивать внимание, ловкость, смекалку, быстроту реакции; воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа.

**Оборудование:** иллюстрации русских народных игр, атрибуты для игр.

**Словарная работа:** многовековая, околица, поколение, предки, языческие обряды, помещик, усадьба.

**Предварительная работа:** беседа о многообразии русских народных игр, о традициях русского народа.

### Ход занятия

Занятие проводится в игровой зоне.

Воспитатель: Сегодня, ребята, необычный день. Мы с вами отправимся в путешествие в прошлое к русскому народу. Посмотрим, в какие игры играли наши предки. Русские народные игры имеют многовековую историю, они сохранились до наших дней из глубокой старины, передаваясь из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Собирались мальчишки и девчонки за околицей, водили хороводы, пели песни, играли в горелки, салочки, состязались в ловкости. Но, чтобы нам с вами перенестись в прошлое, необходимо надеть вот эти волшебные головные уборы. (Мальчики надевают фуражки с цветком, а девочки косыночки) Закрывайте глаза и полетели!

Воспитатель: **Станция хороводная.**

#### Русские народные хороводные игры

Русские народные хороводные игры – это слой фольклора, корни которого уходят в очень далекое прошлое. Изначально, хоровод был языческим обрядом, совмещавшем в себе пение, танец и игру. Его цель была славить духов природы, задабривать их, чтобы обеспечить благополучие и процветание людей. Постепенно первоначальный смысл стерся, но хороводы остались. Дети играют в русскую народную игру Каравай»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, не успели мы и глазом моргнуть, как оказались на станции «Жмурки»



Русская народная игра «Жмурки» – это, возможно, самая популярная народная подвижная игра за последние 200-300 лет. В «Жмурки» играли в помещицкой усадьбе и крестьянской избе, в светских салонах и на городских гуляньях. Популярной она остается до наших дней. Играть в подвижную игру «жмурки» можно и на улице, и в помещении. Существует огромное количество вариантов «Жмурок». Но главное остается неизменным: водящему-Жмурке завязывают глаза, он должен вслепую поймать кого-нибудь из игроков и угадать, кого поймал. Дети играют в русскую народную игру «Жмурки».

Воспитатель: Пристегните ваши ремни. Мы отправляемся на следующую станцию . **Станция Медвежья.**

Русская народная подвижная игра «У медведя во бору».

Это игра, отражающая отношение человека к природе. Русский народ всегда трепетно относился к природе, берег ее, прославлял. Эта игра воспитывает доброе отношение к окружающему миру.

Эта русская народная подвижная игра для детей сотни лет остается любимой. Количество игроков – от двух человек до двадцати-тридцати. Сначала надо создать «берлогу» медведю. Это может быть стул, поставленный в углу комнаты, обруч, меловой круг на площадке – все, что угодно. «Медведь-ведущий» находится в своей берлоге. Он там спит. Остальные играющие отправляются в лес по ягоды. Детки двигаются по площадке, имитируя сбор ягод в корзинку, постепенно приближаясь к «берлоге». Собирая ягоды, дети произносят такие слова:

У медведя во бору

Грибы ягоды беру

А медведь не спит

И на нас рычит!

После слова «рычит», медведь «просыпается» и с рычанием начинает ловить детей. Кого поймал – тот становится медведем, игра повторяется.

Воспитатель: последняя станция нашего сегодняшнего путешествия - **«Волшебное кольцо».** Игра «Колечко-колечко»

Все сидят на лавочке. Выбирается водящий. У него между ладошек лежит колечко или другой маленький предмет. Все держат ладошки сомкнутыми. Водящий с колечком обходит всех и будто бы кладет им колечко. Но кому он положил, знает только тот, кому колечко попало. Другие должны наблюдать и догадаться, у кого находится этот предмет. Когда водящий скажет: «колечко-колечко, выйди на крылечко», тот, у кого оно есть, должен выскочить, а остальные, если догадались, задержать его. Если удалось выскочить, он начинает водить, если нет — водит тот, кто задержал.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие. Мы с вами много интересного узнали о наших предках. Они очень много трудились, но также умели интересно проводить время.

Когда-нибудь вы тоже станете взрослыми и научите своих детей играть в русские народные игры, как это делаем мы – ваши воспитатели и ваши родители.







**Отчёт по проведению мероприятий по теме:  
«Здравствуй, Масленица!» в старшей группе  
«Солнечные зайчики».**

Все мероприятия проведены в срок и согласно плану мероприятий по теме: «Здравствуй, Масленица!» в старшей группе «Солнечные зайчики».