

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №111  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Проект в средней группе «Солнечные зайчики»  
"Мамочка любимая, самая красивая"

Проект подготовили:  
Евдокимова Ю. А.  
Шашкова Е. А.

Саратов, 2022г.

## Проект в средней группе «Солнечные зайчики» "Мамочка любимая, самая красивая"

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 21. 11. – 25. 11. 2022)

**Вид проекта:** познавательный, речевой, творческий, продуктивный

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 3-5 лет

**Актуальность проекта.** При всем разнообразии культурных традиций, в мире не так много праздников, которые бы отмечались повсеместно, по всей планете. Но День Матери относится к тем праздникам, которые есть в каждой стране, пусть даже и проходят в разные дни. В России официально День Матери отмечается в последнее воскресенье ноября. Этот праздник является самым теплым, добрым и семейным среди тех, что отмечают в России. Для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. К этому празднику невозможно относиться равнодушно. В этот день хочется дарить добро, нежность и ласку самым дорогим женщинам в жизни каждого человека – мамам. От того, насколько почитаема в государстве женщина, воспитывающая детей, можно определить степень культуры и благополучия общества. Счастливые дети растут в дружной семье и под опекой счастливой матери.

**Цель проекта.** Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.

**Задачи проекта:** Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе. Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким.

Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме. Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков. Развивать умение выступать перед зрителями. Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.

Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий. Способствовать углублению детско – родительских отношений, социального партнерства между педагогами и родителями.

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:** Милосердие и забота о маме. Развитие познавательной активности, любознательности.

**Для педагогов:** Раскрыть образ матери в поэзии, в живописи. Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде. Создание условий для проявления у детей, творчества, воображения. Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.

**Для родителей:** Повышение педагогической грамотности родителей. создание трогательной, душевной атмосферы совместной деятельности детей и родителей в детском саду; отношения детей и родителей становятся ближе и доверительней.

**Продукты проекта.**

1. Совместное творчество воспитателя и детей «Цветок для мамы» (поделка)
2. Презентация «Когда мама была маленькой»
3. Коллективная аппликация «Букет для мамы»
4. Рисование «Украсим свитер для мамы»
5. Развлечение «Моя мама лучшая на свете»

**Этапы проекта.**

- 1 этап Постановка проблемы: «Зачем человеку нужна мама?»
- 2 этап Разработка проекта
- 3 этап Реализация проекта
- 4 этап Подведение итогов

**Речевое развитие** Составление рассказов на тему: «Моя мамочка самая...», «Мамина профессия», Выучить стихи о маме кразвлечению.

**Познавательное развитие.** Беседы: «Чем можно порадовать маму?», «Мамин портрет», «Мамины помощники» Рассматривание альбома «Моя семья» Наблюдение за трудом взрослых - младшего воспитателя.

**Чтение художественной литературы.** Загадки на тему: «Мама». Чтение рассказов и стихов:

«Я маму люблю» А. Димова. «Благодарю тебя мама» В. Босов; «Моя бабушка» С. Капукиаян.; «Мама» Ю. Яковлев; «Заплатка» Н. Носов; «Разговор о маме» Н. Саконская; «Подарок маме» О. Высотская «Мамина улыбка»

**Игровая деятельность.** Подвижные игры: «Курочка и цыплята» Коммуникативные игры: «Ласковый ребенок», «Как ласково дома меня называют», «Покажу, как я люблю» Сюжетно – ролевые: «Моя семья», «Я помогаю маме», «Мама в магазине», «Мама парикмахер» Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Найди цветок для мамы», «Кто чей малыш»

**Музыкальная деятельность:** разучивание песен о маме, прослушивание музыкальных композиций о маме.

**Художественно – творческая деятельность:** совместное творчество воспитателей и детей.

**Взаимодействие с родителями:** Консультация «Поиграй со мной»

**Итоги проекта:** Вручение мамам подарков. Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей. Тесное сотрудничество педагогов с родителями. Обогащение знаний детей о близком и родном человеке – маме. Развитие активного и пассивного словаря детей.

## Сценарий досуга «Моя мама лучшая на свете»

### Ход мероприятия

**Воспитатель:** Сегодня мы собрались здесь по очень важному случаю — празднованию Дня Матери. «Мама» – первое слово, главное слово в нашей судьбе... Мама жизнь подарила, мир подарила мне и тебе!..

Дети читают стихи ( 5 детей), чередуя песни и танцы: «Про маму», «Тише, тише тишина», «Есть мама у котенка», «Танец с зонтиками», «Танец маленьких утят»

**Воспитатель:** Мамочка у каждого ребенка самая добрая, самая любимая, самая красивая. Много у мамы праздничных нарядов, украшений. Отгадайте, ребята, загадки, о том, что любит ваша мама? В ушках маминых сверкают, Цветом радуги играют.

Серебрятся капли-крошки Украшения... (сережки)

Чтобы быть красивой маме,

Нужно тушь взять и румяна.

И накрасить губы надо Перламутровой... (помадой)

В банки, в тюбики разлит,

Как сметана он на вид.

Мамам нравится он всем.

Это ароматный... (крем)

Всех лохматых расчесать,

Кудри в косы заплетать,

Делать модную прическу

Помогает нам... (расческа)

Эти шарики на нити вы примерить не хотите ль?

На любые ваши вкусы в маминой шкатулке... (бусы) .

**Воспитатель:** А сейчас конкурс называется «Собери бусы для мамы» (собрать по образцу, кто вперед)

**Воспитатель:** Ваши мамы когда то были такими е маленькими, как и вы. Сейчас предлагаю вам, дети, посмотреть презентации и угадать, на каком из фото Ваша мамочка. (Показа презентации «Когда мама была маленькой» )

**Воспитатель:** Молодцы, дети, все узнали своих мам. Вечером вручите подарки своим мамам, которые вы сделали своими руками.

## Приложения

### Загадки на тему: «Мама»

Это слово каждый знает,  
Ни на что не променяет!  
К цифре «семь» добавлю «я» —  
Что получится? (Семья)  
Кто милее всех на свете?  
Кого любят очень дети?  
На вопрос отвечу прямо:  
— Всех милее наша... (мама)  
Кто стирает, варит, шьет,  
На работе устает,  
Просыпается так рано? —  
Лишь заботливая... (мама)  
Ты трудилась, ты устала  
И совсем не отдыхала,  
Буду солнышко просить  
Утром в окна не светить:  
— Не вставай так рано,  
Не буди ты... (маму)

### «Мама» Ю. Яковлев

Закрой глаза, прислушайся. И ты услышишь мамин голос. Он живёт в самом тебе такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки. Мама. Ты ещё не умел говорить, а мама понимала тебя без слов. Угадывала, что ты хочешь, что у тебя болит. Когда ты ещё не умел ходить, мама носила тебя на руках. А потом мама научила тебя говорить, ходить... Мама прочла первую книжку. Мама учила тебя видеть и открывать мир. От мамы ты узнал название птиц – воробей, ласточка, синица. Узнал, что у каждого цветка есть тоже своё имя – ромашка, василёк, иван-да-марья. Мама принесла домой сухую веточку и поставила её в воду. И вскоре веточка – сухая, безжизненная веточка – зазеленела. А потом на ней появились светло – лиловые цветы. Вся веточка покрылась цветами. Что это? – удивлённо спросил ты. И мама ответила: – Багульник. На улице шёл снег. Мама протянула руку и поймала снежинку. На шерстяной варежке снежинка не таяла. Ты посмотрел и снова увидел чудо. Ты думал, что снежинка – это крохотный пушистый комочек, а она оказалась красивой, ровной звёздочкой. Ты наклонился, чтобы лучше рассмотреть белую звёздочку,дохнул на неё – и звёздочка исчезла. На варежке осталась капелька воды. Первую снежинку помогла тебе увидеть мама. Мама всегда рядом с тобой. И всё, что ты видел, всё, что окружало тебя, как бы начиналось с мамы. Каждый день твоего и моего детства связан с мамой. Озабоченная и радостная, спокойная и печальная, она всегда рядом.

## «Заплата» Н. Носов;

У Бобки были замечательные штаны: зеленые, вернее сказать, защитного цвета. Бобка их очень любил и всегда хвастался:

- Смотрите, ребята, какие у меня штаны. Солдатские!

Все ребята, конечно, завидовали. Ни у кого больше таких зеленых штанов не было. Однажды Бобка полез через забор, зацепился за гвоздь и порвал эти замечательные штаны. От досады он чуть не заплакал, пошел поскорее домой и стал просить маму зашить.

Мама рассердилась:

- Ты будешь по заборам лазить, штаны рвать, а я зашивать должна?

- Я больше не буду! Зашей, мама!

- Сам зашей.

- Так я же ведь не умею!

- Сумел порвать, сумей и зашить.

- Ну, я так буду ходить, - проворчал Бобка и пошел во двор.

Ребята увидели, что у него на штанах дырка, и стали смеяться.

- Какой же ты солдат, - говорят, - если у тебя штаны порваны?

А Бобка оправдывается:

- Я просил маму зашить, а она не хочет.

- Разве солдатам мамы штаны зашивают? - говорят ребята. - Солдат сам должен уметь все делать: и заплатку поставить и пуговицу пришить.

Бобке стало стыдно. Пошел он домой, попросил у мамы иголку, нитку и лоскуток зеленой материи. Из материи он вырезал заплатку величиной с огурец и начал пришивать ее к штанам.

Дело это было нелегкое. К тому же Бобка очень спешил и колол себе пальцы иголкой.

- Чего ты колешься? Ах ты, противная! - говорил Бобка иголке и старался схватить ее за самый кончик, так чтоб не уколоться.

Наконец заплатка была пришита. Она торчала на штанах, словно сушеный гриб, а материя вокруг сморщилась так, что одна штанина даже стала короче.

- Ну, куда же это годится? - ворчал Бобка, разглядывая штаны. - Еще хуже, чем было! Придется все наново переделывать.

Он взял ножик и отпорол заплатку. Потом расправил ее, опять приложил к штанам, хорошенько обвел вокруг заплатки чернильным карандашом и стал пришивать ее снова.

Теперь он шил не спеша, аккуратно и все время следил, чтобы заплатка не вылезала за черту. Он долго возился, сопел и кряхтел, зато, когда все сделал, на заплатку было любо взглянуть. Она была пришита ровно, гладко и так крепко, что не отодрать и зубами.

Наконец Бобка надел штаны и вышел во двор. Ребята окружили его.

- Вот молодец! - говорили они. - А заплатка, смотрите, карандашом обведена.

Сразу видно, что сам пришивал.

А Бобка вертелся во все стороны, чтобы всем было видно, и говорил:

- Эх, мне бы еще пуговицы научиться пришивать, да жаль, ни одна не оторвалась! Ну, ничего. Когда-нибудь оторвется - обязательно сам пришью.

**«Разговор о маме» Н. Саконская;**

От чистого сердца,  
Простыми словами  
Давайте, друзья,  
Потолкуем о маме.  
Мы любим её,  
Как хорошего друга,  
За то, что у нас  
С нею всё сообща,  
За то, что, когда  
Нам приходится туго,  
Мы можем всплакнуть  
У родного плеча.  
Мы любим её и за то,  
Что порою  
Становятся строже  
В морщинках глаза,  
Но стоит с повинной  
Прийти головою —  
Исчезнут морщинки,  
Умчится гроза.  
За то, что всегда  
Без утайки и прямо  
Мы можем доверить  
Ей сердце своё.  
И просто за то,  
Что она — наша мама,  
Мы крепко и нежно  
Любим её.

**«Я маму люблю» А. Димова.**

Мне мама приносит  
Игрушки, конфеты,  
Но маму люблю я  
Совсем не за это.  
Веселые песни  
Она напевает,  
Нам скучно вдвоем  
Никогда не бывает.  
Я ей открываю  
Свои все секреты.  
Но маму люблю я  
Не только за это.  
Люблю свою маму,  
Скажу я вам прямо,  
Ну просто за то,  
Что она моя мама!

**Игры:**

**«Курицы и цыплята»**

На одной стороне площадки очерчивается домик цыплят, на другой — кошки. Цыплята вместе с курицей (взрослым) выходят из своего домика, произнося слова: Вышла курица-хохлатка,  
С нею жёлтые цыплятки,  
Квохчет курица: ко-ко,  
Не ходите далеко.  
Постепенно приближаясь к кошке, говоря:  
На скамейке у дорожки  
Улеглась и дремлет кошка.  
Кошка глазки открывает  
И цыпляток догоняет.  
После этого цыплята убегают в свой домик, а кошка старается их поймать. Пойманный цыпленок становится кошкой.

### **Коммуникативные игры:**

#### **«Ласковый ребенок»**

**Цель:** продолжать учить детей подражать эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия с партнером.

Дети сидят на стульях полукругом перед взрослым. Он вызывает к себе одного из детей и показывает, как можно его обнять, прислониться, смотреть в глаза, улыбаться. «Ах, какой хороший Саша, иди ко мне. Я тебя обниму, вот так. Посмотрите детки, как я обнимаю Сашу, вот так. Я ласковая». Затем взрослый приглашает еще одного ребенка к себе и предлагает ему повторить все свои действия, эмоционально акцентируя каждое действие ребенка и при необходимости оказывая ему помощь. В конце игры взрослый подчеркивает, подытоживает все действия ребенка: «Ваня обнял Сашу, посмотрел ему в глазки, улыбнулся. Вот какой Ваня, ласковый ребенок!» Затем взрослый поочередно вызывает оставшихся детей и игра повторяется.

#### **«Покажу, как я люблю»**

**Цель:** способствовать формированию у детей умения любить окружающих. Взрослый говорит, что можно показать человеку, что ты его любишь, только прикосновениями, без слов. Далее один из ребят превращается в маму, другой – в ее сыночка, и показывают, как они любят друг друга. Следующая пара – «мама» и «дочка», потом «бабушка» и «внук» и т.п.

#### **«Моя семья».**

**Цель:** подготовить и провести с детьми сюжетно – ролевую игру «Моя семья»

- Задачи:** 1. побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи;  
2. совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку;  
3. формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия);  
4. коррекция звуков у детей.

#### **«Я помогаю маме».**

- Давайте распределим роли.
- Кем ты хочешь быть, Милана?
- Я хочу быть мамой.
- Милана будет мамой.
- Кем ты хочешь быть, Данил?
- Я хочу быть папой.
- Данил будет папой.
- Кто хочет быть дочкой?
- Дочкой будет Карина.
- Сыночком будет денис.

Мама: - Сегодня суббота, нужно убраться дома ( подмести пол, вымыть посуду).

- Кто мне будет помогать?

Дочка: - Я буду подметать и мыть пол.

Сыночек: - А я буду мыть посуду.

Мама: - Папа пойдет в магазин за продуктами.

Папа: - Что нужно купить?

Мама: - Купи, пожалуйста, хлеб, сыр, масло, колбасу, конфеты.

Папа: - Хорошо я пошел в магазин.

Мама: - Пока все заняты работой, я буду стирать белье.

Дочка: - Я подмела и вымыла пол.

Сыночек: - Я вымыл посуду.

Папа: - Я сходил в магазин и купил всё, что вы просили.

Мама: - Я постирала белье.

Мама: - Какие вы у меня молодцы, как мне помогли.

- А сейчас мы все вместе будем пить чай и смотреть телевизор.

### **Дидактическая игра "Что такое хорошо и что такое плохо".**

#### **Цель:**

1. Учить детей отличать хорошее поведение от плохого;
2. Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.

#### **Игровая задача:**

Ребенку предлагается определить, "что хорошо, а что плохо", объяснить свое решение.

#### **Правила игры:**

выражать мимикой свое отношение детям следует только после вопроса "Ребята, это хорошо или плохо?"

#### **Демонстрационный материал:**

Отрывки их художественных произведений, жизненные факты о хорошем и плохом поведении человека, детей, группы.

#### **Ход игры:**

Дети мимикой и жестами выражают свое отношение к хорошему и плохому поведению (плохое поведение - делают сердитое лицо, грозят пальцем; хорошее - улыбаются, одобрительно кивают головами). Отвечают на вопросы воспитателя.

## Рисование «Украсим свитер для мамы»



## Ручной труд «Подарок маме»



## Подвижная игра «Курицы и цыплята»



## Просмотр презентации «Когда наши мамы были малышками»

### Игра «Угадай, чья мама?»

