

Краткосрочный проект во второй младшей группе «Теремок»

«23 февраля- День Защитника Отечества»

Тип проекта: патриотический, познавательный.

Вид проекта: исследовательский, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Срок реализации: февраль 2024года.

Участники:

Воспитатели

Родители

Дети: младший дошкольный возраст.

Цель: создание условий для организации просветительской, образовательной, творческой деятельности; воспитание чувства патриотизма.

Задачи:

- воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу Родину;
- воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, умения.
- Познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников.

Актуальность темы заключается в том, что современное поколение не всегда получают положительную информацию из информационных источников (передач, тв, интернет). Знакомя детей дошкольного возраста с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувство гордости, любви, уважения.

Определяется актуальность выбранной темы ещё и тем, что для более эффективного осуществления работы по воспитанию дошкольников, необходим комплекс занятий, которые помогут в формировании духовно-патриотических чувств детей дошкольного возраста.

Предполагаемый результат:

- воспитание патриотических чувств;
- творческие работы детей (рисунки военной техники);
- изготовление подарков для пап.

Образовательные области:

- познакомить детей с понятием 23 февраля, чему посвящена эта дата;
- познакомить с разными родами войск и особенностями их службы;
- рассказать о воинах героях;
- развивать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх;
- воспитание патриотических чувств.

Художественно-эстетическое воспитание:

Цель:

- закреплять, совершенствовать технологию, последовательность;
- использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления;
- совершенствовать технику рисования;

- воспитывать в детях самостоятельность;
- развивать любознательность, интерес к овладению способами познания.
 1. Изготовление подарков для пап (самолеты)
 2. Беседа на тему: «Военная техника»
 3. Рисование «Самолёты»
 4. Слушание песен: «Папа» Кукутики; Бурёнка Даша « Самый лучший папа»; «Наша армия»; «Мальчишка будущий солдат».

Речевое развитие:

Цель:

- познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии;
- познакомить с загадками о военных профессиях;
- стимулировать к самостоятельному творческому проявлению.
 - 1) О. Высотская « Мой брат уехал на границу».
 - 2) Стихи: «23 февраля», «Будущий мужчина», «Дуют ветры в феврале».
 - 3) Беседы на тему: «Мой папа», «Наши защитники», « Военная техника».

Социально-коммуникативное развитие:

Цель:

- обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества;
- продолжать развивать организаторские способности;
- умение детей соблюдать правила связанные с ролью;
- умение создавать игровую среду.
 - 1) «Собери картинку»
 - 2) Ролевая игра «Моряки»
 - 3) игра «Солдатики»

Физическое развитие:

Цель:

- совершенствовать технику основных видов движения и спортивных упражнений;
- обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать;
- формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры;
- пальчиковая гимнастика «Моя семья»;
- комплекс утренней гимнастики.

Подвижные игры:

- «Кто быстрее»
- «Лохматый пёс»
- «Метание»
- «Найди своё место»
- «Самолёты»

Работа с родителями:

- создание условий для самостоятельной деятельности;
- выставка фото «Мой папа- самый лучший».

Предметно-пространственная развивающая среда:

- дидактические игры: «Лото», «Домино», «Собери картинку»;
- подбор иллюстраций;
- оснащение разнообразным материалом.

Методы проекта:

- познавательно-информационный, игровой, творческий;
- исследовательский: наблюдения, вопросы;
- словесный: беседы, чтение художественной- литературы, консультации для родителей, указания, словесные инструкции;
- технология моделирования;
- слушание музыки, песен.

Этапы организации проекта:

1. *Подготовительный* (подобрать методическую литературу и художественную литературу по теме; подобрать иллюстрации по теме; подготовить материал для занятий и игр).
2. *Основной* (организация и проведение различных видов деятельности).
3. *Заключительный* (подарок папам, мальчикам группы).

Конспект по рисованию «Самолеты летят»

Цель: закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.

Задачи:

Образовательная: закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей.

Развивающая: развивать восприятие, эстетическое отношение, к окружающему миру.

Воспитательная: воспитывать интерес к рисованию самолета. Вызвать эмоциональный отклик.

Материалы и оборудование: Краски; листы $\frac{1}{2}$ А4; банки с водой; кисти; салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Птица железная в небе летит,

След оставляя, шумит и гудит -

В дальние страны уносит людей...

Это не голубь и не воробей... (*Самолёт*)

Воспитатель: Правильно, это самолёт (достаю из коробки самолёт). Дети, посмотрите на самолёт, обратите внимание на его части и направление крыльев. Что есть у самолёта? (ответы детей).

Физкультминутка:

Полетели, полетели,

(Стойка ноги врозь)

Вперед руками завертели.

(Вращение руками перед грудью)

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет,

(Развести горизонтально руки в стороны)

Правое крыло вперед,

(Поворот туловища вправо с заведением правой руки вперед)

Левое крыло вперед.

(Поворот туловища влево с заведением левой руки вперед)

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет.

Замечательный пилот.

В путь отправил самолет.

(Произвольный бег с расставленными в стороны руками).

Воспитатель: А сейчас я покажу, как рисовать самолёт (показ рисования).

Воспитатель: Дети, возьмите кисточку, давайте в воздухе нарисуем самолёт.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что лежит у вас на столе (обращая внимание детей на лист бумаги), представьте, что это небо, по которому сейчас полетит самолёт, который вы нарисуете.

Дети рисуют самолеты. Поощрять повторение изображения на листе.

Итог занятия.

В конце все рисунки помещаем на доску. Обратит внимание детей, как много разных самолетов они нарисовали, как самолеты красиво летят в небе.

Воспитатель: Дети, что вы рисовали? Чем вы рисовали самолёты? Мне очень понравились ваши рисунки. А вам понравилось рисовать самолёт?





