

## Проект на тему « День Земли» в младшей группе «Светлячок»

**Актуальность проекта:** Экологическое воспитание дошкольников мы рассматриваем, прежде всего, как нравственное воспитание. В основе отношения человека к окружающему его миру природы должны являться осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу.

Формируя положительное отношение к природе, мы старались достичь того, чтобы каждый ребенок осознал, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе есть забота, о человеке, его будущем, а то, что наносит вред природе, наносит вред человеку. Люди по отношению к природе занимают позиции более сильной стороны и поэтому должны ей покровительствовать, должны ее беречь и заботиться о ней, а также уметь замечать действия других людей, сверстников и взрослых, давать им соответствующую адекватную оценку.

Для формирования у детей гуманного отношения к природе были созданы условия для постоянного её изучения. Задача заключалась в том, чтобы подвести детей к пониманию того, что все мы вместе и каждый из нас в отдельности, в ответе за Землю и каждый из нас может сохранять и приумножать ее красоту.

### **.Подготовительный этап:**

- Выявление проблемы.
- Определение целей и задач проекта.
- Организация работы над проектом.
- Подбор детской художественной литературы.
- Подбор презентаций для просмотра.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- 

### **Основной этап:**

Реализация проекта

<b>Наименование проекта</b>	Экологический проект «День земли»
<b>Адресация проекта</b>	Детям, родителям , педагогам.
<b>Участники проекта</b>	Дети младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.
<b>Цель проекта</b>	Развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний, практических действий; воспитывать бережное отношение к природе.
<b>Задачи проекта</b>	<b>Образовательные:</b> формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам; совершенствовать социально-коммуникативные навыки;
	<b>Воспитательные:</b> - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр, совместной деятельности

<b>Сроки реализации</b>	15.04.-22.04. 2024г.
<b>Вид проекта</b>	Краткосрочный, групповой, информационно-творческий
<b>Продукт проекта</b>	Знакомство с «эколятами-дошколятами» защитниками природы. Просмотр мультфильма об эколятах. Оформление альбома «Фотографии на фоне природы»
<b>Итоги проекта</b>	Реализация данного проекта научила детей сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети проявляют любознательность, высказывают свои мнения, стремятся отразить свои впечатления в продуктивной деятельности. Дети с удовольствием включаются в поисково-исследовательскую деятельность познания природы как вместе с взрослым, так и самостоятельно. Благодаря проведенной работе дети осознанно могут ответить на вопрос, почему нужно бережно относиться к объектам природы.

