

Проект в младшей группе "Светлячок" **на тему:** **«Зимушка - зима, прекрасная пора».**

Тип проекта: информационно- творческий, групповой.

Продолжительность – краткосрочный.

Участники проекта:

- дети младшей группы;
- родители воспитанников;
- воспитатель группы.

Актуальность темы:

Зима – одно из любимых времён года детей. Именно зима ассоциируется у детей с чудесами, волшебством, подарками от Деда Мороза, катанием на санках, играми со снегом и другими зимними радостями. Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года.

Цель проекта: формирование у детей целостной картины мира о зиме, как времени года, через интеграцию образовательных областей.

Задачи проектной деятельности:

Развивающие:

1. Развивать речевую и продуктивную активность детей в процессе проекта, умение обосновывать своё мнение.
2. Уточнять и расширять представления детей о живой и неживой природе зимой.
3. Пополнить словарь детей .
4. Способствовать умению детей составлять рассказ на зимнюю тематику.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремление заботиться о птицах зимой.
2. Приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников.

Участие родителей в реализации проекта:

- познакомить родителей с предстоящим проектом и его задачами
- предлагать родителям принимать активную помощь в ходе работы над проектом
- провести консультацию на тему «Речь ребёнка развиваем, в игры зимние играем».

План реализации проекта:

Подготовительный этап: формулировка цели и задач; подбор методической

литературы по теме проекта; обдумывание форм работы с родителями; поиск художественных произведений по теме проекта; подготовка условий для реализации проекта, разработка плана мероприятий.

Основной этап:

1. Беседы «Зимушка – зима и лесные зверюшки », «Чудеса зимнего леса», «Зимующие птицы», «Зимние забавы».

Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой «Опасности зимой или поговорим о зимних травмах», «Одевайся по погоде, а не по моде».

2. Рассматривание картин и иллюстраций о зиме. Составление рассказов по картинкам по теме проекта: «Зимние развлечения» и другие.

3. Чтение художественной литературы: Г. Х. Андерсен «Снежная Королева», Е. Трутнева «Первый снег», К. Бальмонт «Снежинка», В. Зотов «Клёст», «О птицах», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел? », «Лиса и волк», Заюшкина избушка», Зимовье зверей».

Организация выставки книг о зиме.

5. Использование в работе загадок, пословиц, поговорок о зиме и зимних явлениях в природе.

6. Занятие по художественно-эстетическому развитию:

Рисование «Зимняя вьюга», « Снежные комочки », " Узорчатые варежки".

Аппликация « Нарядная ёлочка».

Использование раскрасок по теме проекта.

7. Опыты с водой, снегом и льдом.

8. Слушание музыки П. И. Чайковский «Времена года», «Щелкунчик».

Разучивание песен о зиме.

9. Труд: расчистка дорожек от снега, «окучивание» снегом деревьев, расчистка кормушек и подкормка птиц.

Заключительный этап:

Итоговое занятие «К нам зима пришла сама»

Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Найди отличия», «Какой, какая, какие», «Времена года», «Узнай по описанию», «Зимние запасы», «Когда это бывает? », «Подумай и назови», «Что сначала, что потом», «Чьи следы», .

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в зимний лес», «Зимние угощения », «Концерт для елочки», «Прощание с елочкой».

Подвижные игры: «На дворе у нас мороз... », «Мы на лыжах в лес идем», «Два мороза»; «Дед Мороз»; «Синие и желтые палочки».

Предполагаемый результат:

-расширить и углубить знания детей о живой и неживой природе зимой;

- активизировать и пополнить словарный запас детей, развивать связную речь, ее выразительность;
- совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, тем самым повысить речевую активность детей;
- способствовать развитию познавательной активности детей и их творческих способностей,
- воспитанию у детей бережного отношения к природе и умению восхищаться красотой природы в зимнее время;
- содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;
- укрепить здоровье детей, приобщить их к здоровому образу жизни;
- познакомить с новыми зимними играми и забавами.





