

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №111 «ОАО «РЖД»**

**Краткосрочный проект ко Дню матери
во второй младшей группе «Смешарики»
«Мамочка любимая»**



**Саратов
2022г.**

Краткосрочный проект ко Дню матери во второй младшей группе «Мамочка любимая»

Автор-составитель: воспитатель

Вид проекта: творческий, краткосрочный, групповой.

Сроки реализации: 1 неделя.

Участники проекта: дети, педагоги, музыкальный руководитель, родители.

Интеграция: социализация, коммуникация, музыка, художественное творчество, речевое развитие.

Актуальность: **Ранний** возраст имеет исключительно большое значение в **развитие человека**. В этот период закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие качества и способности: познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая направленность. Через чтение стихов о маме, слушание песен про маму, малыши **развивают не только слух**, речь, но и знание о роли мамы в жизни ребенка, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. Этот **проект** направлен на сближение ребенка и мамы, еще крепче **любить**, ценить и уважать.

Цель проекта: Развитие эмоциональной сферы ребенка, активизация его творческого потенциала. Интеграция всех образовательных областей. Объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и **развития** детей младшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с праздником «*День матери*».
2. Побуждать детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя.
3. Способствовать воспитанию у детей доброго отношения и любви к своей маме.
4. Побуждать слушать песни о маме.
5. Обогащать словарный запас детей, **развивать память**, зрительное внимание.
6. **Развивать** мелкую моторику через пальчиковые игры и художественное творчество детей (*ИЗО*).
7. Продолжать социальную адаптацию к ДОУ.
8. Способствовать **развитию** двигательной активности у детей.
9. Доставить детям радость от общения с родителями.

Ресурсное обеспечение: Пальчиковые игры (потешки, песни о маме, стихи о маме, иллюстрации про маму, дидактические игры.

Участники проекта:

- Воспитатели
- Дети
- Музыкальный руководитель
- Родители

Ожидаемые результаты:

- У детей появится интерес к празднику, желание участвовать в нем, танцевать, рассказывать стихи для мамы.
- Обогатится словарный запас, активизируется активная речь.
- Укрепится чувство гордости за свою семью, уважение и любовь к маме.
- Разовьется зрительное внимание, память, мелкая моторика.
- Умение повторять за педагогом танцевальные движения. **Развивать** активную речь ребёнка посредством повтора за педагогом потешек, звукоподражаний, движений.
- Желание творить, сделать маме подарок.
- Создание эмоционального, положительного комфорта у детей и взрослых.
- Повысить интерес у родителей к жизни детей в ДОУ.

Этапы реализации **проекта**:

I. Этап. Информационный.

Цель этапа: Познакомить родителей с **проектом**.

1. Определение целей и задач.
2. Информационный **материал для родителей** «*День матери*».
3. Предварительная работа с родителями; сбор фотографий «*мама и ребенок*»
4. Подбор произведений, потешек о маме. К. И. Чуковский «*Цыплёнок*», С. Михалков «*А что у вас?*», Н. Доброта «*Мамины профессии*», Я. Аким «*Мама*». В. Руссу «*Много мам на белом свете...*». Потешки «*Этот пальчик...*», «*Сорока ворона...*».
5. Знакомство детей с танцами на музыкальном занятии.
6. Дидактические игры «*Чей малыш*», «*мама, папа и я*», «*Найди маму*» (на флорелеграфе).
7. Изготовление подарков маме.
8. Рассматривание иллюстраций о маме.
9. Игра «*Позвони маме*».
10. Слушание песен о маме: «*Ах, какая мама*» музыка и слова И. Пономарёвой, «*Мамочка милая, мама моя*» музыка В. Канищева, слова Л. Афлятуновой, «*Мама – первое слово*» музыка Ж. Буржоа, слова Ю. Энтина, «*Мама, мама, добрая милая мама*» музыка К. Кестина, слова А. Бабкина, «*Мама, знаешь как люблю тебя...*» слова и музыка Ж. Колмагоровой, «*Песенка Мамонтёнка*» музыка В. Шаинский, слова Д. Непомнящий.

Результаты этапа: Дети узнают песни о маме, стараются подпевать. Повторяют слова и движения за воспитателем знакомых потешек, стихов, танцевальных движений. Дети узнают по иллюстрациям, что делает мама. Активно рассказывают о маме. Родители с удовольствием участвуют в жизни детей.

II. Этап. Основной.

Цель этапа: Создание совместно с музыкальным руководителем и педагогами **группы** у детей представление о празднике «*День матери*».

1. Чтение стихов о маме.
2. Слушание песен про маму.
3. Рассматривание иллюстраций на темы «*Моя мама*», «*Детеныши животных*».
4. Беседы с детьми о празднике, о мамах.
5. Разучивание пальчиковых игр «*Сорока-ворона...*», «*Этот пальчик...*», и стихи с показом «*Мама это...*»
6. Разучивание движений танца.
7. Дидактические игры «*Мой малыш*», «*Папа, мама, я*», «*Найди маму*» (на фланелеграфе).
8. Подвижная игра «*Большие ноги...*».
9. Создание подарков маме.

Результаты этапа: Дети **внимательно слушают стихи**, потешки, песни. С удовольствием повторяют слова и движения потешек, стихов, а также движения танцев. У детей появляется интерес в рассматривании иллюстраций. Они эмоционально откликаются на то, чтобы сделать маме подарок. Родители стали активными участниками **проекта**.

III. Этап. Результативный.

Цель этапа: Предоставить возможность детям и родителям продемонстрировать результаты данного **проекта**.

1. У родителей появился интерес к совместному участию с детьми в досуге.
2. Дети познакомились с праздником «*День матери*».
3. В самостоятельной **деятельности** дети играют с настольными играми, с игрушками. «*Читают*» книги, рассматривают иллюстрации, танцуют.
4. Досуг-развлечение «*День матери*».
5. Подарок маме, открытка.

Результаты этапа: Формируются доверительные отношения между детьми, воспитателями и родителями. **Развивается память**, внимание, мелкая моторика, умение выполнять

танцевальные движения. **Развитие** коммуникативных навыков детей. Родители и педагоги стали сотрудниками в **развитии** детских творческих способностей.

Использованная литература:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада. – М.: Просвещение.
3. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
4. Сахипова З.Г. Читаем детям. – Ленинград: Просвещение, 1987.
5. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.







