

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 111 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

**Проект
в средней группе «Смешарики»
на тему: «Осень в красках»**



**Подготовили воспитатели:
Баурина И.В.
Лазарева О.А.**

Проект в средней группе Смешарики «Осень в красках»

Тип и вид **проекта**: творческий, **групповой**, краткосрочный.

Участники **проекта**: воспитатель, дети, родители.

Возраст детей: 4-5 лет.

Продолжительность: 1 неделя

Цель:

Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей. Помочь детям почувствовать **красоту** природы в стихотворении. Расширять представление детей об **осени** её признаках и явлениях.

Задачи проекта:

1. Обогащать знания детей об **осени**.
2. Совершенствовать изобразительные навыки и умения.
3. Активизировать речь детей.
4. Прививать любовь и бережное отношение к природе.
5. Образовывать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

Ожидаемые результаты проекта по образовательным областям:

- Познавательное развитие: Обогащение знаний о сезонных изменениях в природе.

- речевое развитие: формирование умения правильно сформулировать предложение, составить рассказы по предложенному материалу.

- Социально- коммуникативное развитие: формирование у детей ответственного отношения к природе.

- Художественно- эстетическое развитие: достижение положительного результата, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный.
 - Выбор темы **проекта**;
 - Цели и задачи **проекта**;
 - Составление плана работы;
 - Изучение методической литературы;
 - Подготовка оборудования, материалов
 - Предварительная работа с родителями.

2. Практический этап.

План реализации проекта.

Содержание деятельности по образовательным областям:

Познавательное развитие

НОД «**Осенняя сказка**»;

НОД «**Сюрпризы осени**»;

ряд наблюдений «*познаём жизнь природы **осенью***»;

экспериментальная деятельность с **осенними листьями**;

Д/И «*Ветерок принёс листок*», «*Листики кружатся*», «*Сюрпризы осени*»

Речевое развитие

Н. Прищепенок.

Листья стаями летят...

На прогулке детский сад.

Листья быстро опадают,

Листья землю украшают.

Соберём букет **осенний**,

Пусть не летний, не весенний,

Но такой **красивый**, яркий ...

Это **осени подарки!**

А. Плещеев.

Миновало лето,

Осень наступила.

На полях и в рощах

Пусто и уныло.

Птички улетели

Стали дни короче,

Солнышка не видно,

Тёмны стали ночи.

И. Бунин

Лес, словно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Весёлой, пёстрою стеной

Стоит над светлою поляной.

В. Степанов.

Заглянула **осень в сад-**

Птицы улетели.

За окном с утра шуршат

Жёлтые метели.

Под ногами первый лёд

Крошится, ломается.

Воробей в саду вздохнёт,

А запеть-

Стесняется.

Е. Трутнева

Утром мы во двор идём-

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят...летят... летят

Пролетают паутинки

С паучками в серединке,

И высоко от земли

Пролетают журавли.

Всё летит! Должно быть, это

Улетает наше лето.

А. Берлова

Ноябрь

Руки мёрзнут в ноябре

Холод, ветер на дворе,

Осень поздняя несёт

Первый снег и первый лёд.

Сентябрь

Осень достала краски,

Ей много **покрасить нужно:**

Листья - жёлтым и **красным,**

Серым - небо и лужи.

Октябрь

Дождь льёт с самого утра,

Льёт как будто из ведра,

И как крупные цветы

Распускаются зонты.

Загадки, пословицы, поговорки;

Д / И «*Какая бывает **осень?***»

Социально - коммуникативное развитие

Сюжетно - ролевые игры «**Осенний лес**», «*За грибами и за ягодами*», «*Пикник на лесной полянке*»;

Д / И «*Собери в корзинку овощи*», «*Какого листочка не хватает*», «*Чьи листья*».

Художественно- эстетическое развитие

НОД «**Осенние краски**»

(пластилинография);

НОД «*Сказочный лес*»

(штампование листьями);

НОД «**Чудо *осень***»

(коллективная аппликация);

Д/И «*Найди одинаковые листья*»

Рассматривание репродукции картин:

И. И. Левитан «*Золотая **осень***»,

И. Шишкин «**Осень**»,

С. Жуковский «*Лесное озеро*

Прослушивание музыкальных произведений:

А. Вивальди «*Времена года*»

Е. Дога «*Берёзовая аллея*»

И. Бродский «*Золотая **осень***»

Физическое развитие

Физминутка «*Мы листочки в руки взяли*»

Дыхательная гимнастика «*Ветерок*»

Хороводная игра «*Овощи*», «*Ёжик*», «*Перелёт птиц*», «*Мухомор*».

Взаимодействие с родителями

Сбор природного материала;

Подготовка фотографий и стихотворений для совместного альбомчика «*Волшебница осень*»;

Участие в выставке «*Подарки осени*»;

Совместное рисование с детьми на тему **проекта**.

В процессе работы использовались разнообразные методы и приёмы: игровые, наглядные, словесные, наблюдение, использовались технологии: здоровье сберегающие, информационно- коммуникативные, исследовательской деятельности.

3. Заключительный этап.

1. Подведение итогов **проекта**.

Продукт проектной деятельности :

-выставка «*Подарки осени*»,

-выставка рисунков

-альбом «*Волшебная осень*»

-оформление раздевалки с использованием работ детей.

2. Анализ результатов работы.

В ходе реализации **проекта у детей** :

-развились творческие способности,

-углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,

-совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность.

-расширился словарный запас.

-у родителей появился интерес к **проектной деятельности**, они с большим интересом и желанием принимали участие в оформлении выставки поделок, рисовали, подбирали стихи и фотографии на тему **проекта**.

Литература:

1. «Издательство «*Детство-пресс*» Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2014.

2. Н. А. Авдеева и Г. Б. Степанова «*Жизнь вокруг нас*», Т. А.

Копцева «*Природа и художник*», Н. А. Рюкбейль «*Чувство природы*»

3. Комарова Т. С. Занятие по изобразительной деятельности в средней группе

4. Д. Н. Колдина, «*Рисование с детьми 4-5 лет*» М. :Мозайка-Синтез 2008г.

Р. Г. Казакова. Ася Валасина

5. Нетрадиционные техники рисования для детей 4-5 лет Автор **проекта** :

Хоптар Вита Михайловна. Г. Нижний Новгород 2016г.»Истоки способностей и дарования детей на кончиках»

6. Алябьева Е. А. Природа. Сказки и игры для детей. –М. : Т. Ц Сфера,2012.





Благодарность

Вручается

Семье ИШИНЫХ

за активное участие в конкурсе
«ОСЕННЯЯ ФАНТАЗИЯ»

Детский сад № 111 ОАО «РЖД»
2023г.

ДИПЛОМ

награждается

семья Мечетиных

за победу в творческом конкурсе

«Осенняя фантазия»

Детский сад №111 ОАО «РЖД»

2023 г.



