

## Краткосрочный проект ко Дню Матери в средней группе «Семицветики» «Все начинается с мамы»

**Тип проекта** : познавательно-творческий.

**Продолжительность** проекта : 21.11 – 25.11.22 г.

**Возраст детей**: средняя группа.

**Участники**: дети, родители, воспитатели.

**Актуальность.** Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Праздник «*День матери*» служит напомним о необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, лишними они не будут никогда. Данный проект направлен на воспитание доброжелательного отношения к маме, уважения к старшему поколению, к семейным традициям и ценностям.

**Цель проекта.**

формирование у детей **высоких морально- нравственных норм и ориентиров,**

**Задачи проекта :**

- формировать представление детей о роли мамы в их жизни
- расширять представления детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений
- доставлять радость близкому, родному человеку через творческие способности детей
- воспитывать любовь и уважение к маме
- создать условия для социального партнерства между педагогами и родителями и детьми.

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:** проявлять заботу, внимание, желание помогать маме.

**Продукты проекта.**

1. Совместное творчество воспитателя и детей «*Цветок для мамы*» (рисование ладошкой с элементами аппликации)
2. Фотовыставка «*Маму я свою люблю*»
3. Папка- передвижка «*День Матери*»
4. Открытка для **мамы** (аппликация)

**Этапы проекта.**

- 1 этап - постановка проблемы «*Зачем человеку нужна мама?*»
- 2 этап - разработка **проекта**
- 3 этап - реализация **проекта**
- 4 этап - подведение итогов

**План реализации проекта**

## ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Беседа: «Моя мама – лучшая самая».

Цель: учить детей рассказывать о маме как о самом дорогом человеке. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку.

2. Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»

3. Дидактическая игра «Накроем на стол»

Цель: формировать умение накрывать на стол в соответствии с мероприятием.

4.НОД по окружающему миру ко Дню матери.

## ВТОРНИК

1. беседа: «Моя мама самая хорошая» формировать умение детей, составлять описательный рассказ.

2. С/р игра «Салон красоты»: сюжет «Мама собирается на праздник».

Цель: формировать умения доставлять радость близкому, родному человеку, играть вместе, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры, развивать умения и способности, связанные с коммуникативными функциями речи.

3. Для родителей: папка-передвижка «День Матери»

4. Словесная игра «Кем работает мама ?» Цели: формировать грамматический строй речи.

## СРЕДА

1. Ситуативный разговор с детьми «Я горжусь своей мамой»»

Цель: формировать умение вести диалог, понятно высказывать свои мысли.

2. Рисование «Украшение платья»

Цель: развить творческое начало, изобразительные умения. Используя шаблоны, дети раскрашивают платья для мамы.

3.Слушание «Песенка о маме» (Сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко)

4. Театрализованная игра «Всё для мамы» - создание условий для творческих проявлений детей и формирования положительного эмоционального фона в процессе театрализованной деятельности.

5. Дидактическая игра «Где моя мама?»

## ЧЕТВЕРГ

1. Беседа «Чем можно порадовать маму» - вызвать стремление у детей доставлять радость близкому человеку.

2. Коллективная аппликация «Открытка для мамы»

3. Подготовка к развлечению «Концерт для мамы» - формировать умение создавать хорошее настроение окружающим

4. Развлечение «Концерт для мамы»

## ПЯТНИЦА

1. Беседа «Почему мама поздно ложится спать» - формировать представление детей об обязанностях мам.

2. Конструирование «Открытка для мамы»

3. Игра с мячом « Назови ласково маму» - формировать умение использовать уменьшительное – ласкательные слова.

## Приложение

### Пословицы о матери

Знание пословиц о матери, как и многих других пословиц серьезного толка, играет существенную роль в культурном и нравственном воспитании детей.

Без матушки родной и радость наполовину.

Маменька родимая — свеча неугасимая.

С матерью жить — ни скуки, ни горя ни знать.

Мать трудолюбива и дети не ленивы.

Материнская ласка нормы не знает.

Всякой матери своё дитя мило.

Материнское сердце в детках.

Без отца — полсироты, а без матери и вся сирота.

### Загадки о маме

Слово это тёплое сердце согревает,

И без слова этого жизни не бывает.

Утром, днём и вечером я твержу упрямо

Это слово вечное, ласковое — ...

*(мама)*

Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

*(мама)*

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горы хлама,

Не ругает нас с братишкой.

Кто же это? Наша...

*(мама)*

Книжки вечером читает

И всегда всё понимает,

Даже если я упряма,

Знаю, любит меня ...

*(мама)*

Если, дети, вы ленивы,

Непослушны, шаловливы,

Что бывает иногда, —

Кто же слёзы льет тогда?

— «Всё она, родная ...»

*(мама)*

В школе сложная программа,

Но всегда поможет...

*(мама)*

Кто любовью согревает,

Всё на свете успеваешь,  
Даже поиграть чуток?  
Кто тебя всегда утешит,  
И умоет, и причешет,  
В щёчку поцелует — чмок?  
Вот она всегда такая  
Моя ...

*(мамочка родная)*

Кто открыл мне этот мир,  
Не жалея своих сил?  
И всегда оберегала?  
Лучшая на свете ...  
*(мама)*

## **Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром ко Дню матери в средней группе**

**Цель:** воспитание первичных ценностных представлений

### **Задачи:**

Расширять знания детей о празднике «*День Матери*», упражнять детей в умении подбирать слова-признаки, закреплять умение отвечать на вопросы, правильно строить предложение, уточнить знания детей о профессиях взрослых.

Воспитывать у детей доброе, **внимательное**, уважительное отношение к маме, к семье, стремление помогать, радовать.

### **Предварительная работа:**

-чтение художественной литературы;

-заучивание стихотворений и пословиц о маме;

-предварительная беседа о профессиях мам;

-подготовка к празднику «*День Матери*».

**Материал и оборудование** : цветок, иллюстрации, корзина с продуктами, фотографии с профессиями взрослых, фотографии мам, обручи (*красный, жёлтый, синий*).

Ход занятия.

Заходим в **группу**. Обращаю внимание детей на иллюстрации. Говорю:

Леса растут семьёй в горах,

Чайки стайками летят,

Рыбы стайками в морях,

Тучи стаей в небесах.

Обращаюсь к детям:

Одному жить очень трудно,

Каждому нужна семья,

Плохо вам без мамы с папой? (*ответ детей: да*)

А маме с папою без вас!

-Да, дети. Каждому человеку нужна семья. Скажите, пожалуйста, как нужно относиться к своим близким? (*Дети: Уважать всех, слушаться, помогать, убирать свои игрушки на место и т. п.*)

Молодцы! А кого из близких можно сравнить с солнышком? (*дети: маму*) конечно! А почему? (*ответы детей.*) Солнышко светит днём, как мама, которая никогда не знает отдыха. Всегда она в заботе.

В конце ноября наша страна отмечает замечательный праздник «*День Матери*». Дети, а кто для вас мама? (*Дети говорят четверостишие*).

Мама – это небо!

Мама – это свет!

Мама – это счастье!

Мамы лучше нет!

А сейчас я предлагаю вам игру. (*Дети становятся в круг*).

Передавая друг другу вот этот красивый цветок. Вы должны сказать: Какая ваша мама? (*ответы детей. Нежная, милая,*)

Молодцы, ребята, вы сказали много чудесных слов о своих мамах. А теперь давайте поподробнее расскажем о своих мамах.

Пальчиковая гимнастика – «*Наши мамы*».

Много мам на белом свете, (*разводят руки в стороны*)

Всех их любят очень дети. (*крепко охватывают себя за плечи*)

Журналист, инженер,

повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель.

(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца,

сначала на одной, затем на другой руке)

Мама разные нужны, *(сжимают обе ладошки в замочек)*

Мама разные важны! *(разводят руки, поднимая ладошками вверх)*

Где-то здесь я видела портреты ваших мам. *(Дети находят).*

Вы должны узнать маму на фотографии, сказать, как её зовут, кем она работает, и

найти профессию мамы на иллюстрации. *(Дети работают)*

Молодцы, все правильно справились с заданием. Пришло время отдохнуть!

Физминутка: «Маму я свою люблю».

Маму я свою люблю,

Я всегда ей помогу:

Я стираю, полоскаю,

Воду с ручек отряхаю,

Пол я чисто подмету,

И дрова ей наколю.

Маме нужно отдыхать,

Маме хочется поспать,

Я на цыпочках хожу, и ни разу,

И ни разу ни словечка не скажу.

Я знаю, вы маме всегда готовы прийти на помощь, и помогаете ей. Представьте себе,

мама пришла из магазина и принесла продукты, *(находим корзину)*. Давайте поможем

ей разложить продукты по полкам в холодильнике. Полки в холодильнике – это наши

обручи. В красный обруч сложим овощи, а в зеленый – фрукты. В синий –

остальные. *(Дети выполняют задание)*

Умницы! Вы хорошие помощники своим мамам.

Народ сложил много добрых пословиц о маме. Давайте вспомним их.

Дети говорят пословицы:

1. При солнышке тепло, при матушке добро.

2. Куда мама, туда и ребёнок.

3. **Материнская** ласка не знает конца.

Замечательно! Много пословиц про маму знаете. Вам нужно чаще радовать своих мам

заботой, вниманием, подарками, которые вы можете сделать своими руками.

Ребята, а что бы вы хотели пожелать своей маме? *(ответы детей)*

Молодцы, я вижу, как сильно вы любите своих мам!

Ребята, так какой праздник будет отмечать наша страна? *(Ответы детей)*.

Чем вы порадуете ваших мам *(будем помогать, слушаться, приготовим подарки)*.

Молодцы!

## Конспект ООД по аппликации "Открытка для любимой мамочки!" в средней группе.

Цель: изготовить **открытку** своими руками в подарок.

Образовательные: Продолжать обучение детей работе с бумагой.

Учить создавать несложную композицию на листе из геометрических фигур и самостоятельно наклеивать их.

Развивающие: Продолжать развивать способность четко следовать устным инструкциям воспитателя.

Продолжать развивать согласованность в работе глаз и рук, совершенствовать координацию движений, точность в выполнении детали.

Формировать эстетический вкус, умение действовать по словесной инструкции, согласовывать свои действия с действиями окружающих.

Воспитательные: воспитывать желание, заботиться о маме, радовать ее своими подарками.

Материал: сердечки, бумага зеленого цвета для стебельков, ножницы, клей, кисточки, клеенки.

Ход ООД:

Ребята, послушайте загадку:

Кто любовью согревает,

Всё на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешет,

И умоет, и причешет,

В щёчку поцелует — чмок?

Вот она всегда какая Моя ... (*мамочка родная*)

-Ребята, про кого это стихотворение? (*ответы детей*)

-Расскажите, какая ваша мама?

Моя мама лучше всех!

У нее веселый смех,

Мама умная такая,

Мама все на свете знает!

Что ни спросишь — даст ответ.

Сколько на небе планет?

Утром что едят мартышки?

Носят ли слоны штанишки?

Когда вырасту большая,

Много книжек прочитаю,

Чтоб как мама умной стать,

И на всё ответы знать.

-Совсем скоро наступит замечательный добрый праздник – День матери – а значит нужно думать, чем можно порадовать своих мам (*предложения детей*). Кто может предположить, что мы будем делать сегодня на занятии? (*Изготавливать подарок для мам*)

- Верно, мы будем делать открытку для наших мам своими руками.

- А как вы думаете, какая открытка дороже для ваших мам, сделанная своими руками или купленная в магазине? (*Сделанная своими руками*).

- Почему?

- Правильно, ведь такой подарок самый дорогой, потому что мы вкладываем в него свою душу.

Пальчиковая гимнастика «*Цветы*»

Посадили в землю зернышко, («*положите*» в ладонь ребенка «*зернышко*»)

На небе выглянуло солнышко.

Свети, солнышко, свети! (*сжимаем кисти и по очереди разжимаем*)

Расти, зернышко, расти! (*ладони соединить вместе и поднимать руки вверх*)

Появляются на стебельке листочки, (*соединить ладони, пальцы один за другим соединить с большим пальцем и одновременно на двух руках*)

Распускаются на стебельке цветочки, (*сжимаем кисти и по- очереди разжимаем*)

- Сегодня на занятии мы изготовим вот такую **открытку**, на которой будет Мама с цыплёнком.

А теперь мы с вами приступим к её выполнению.

1. Наносим на круг клей и приклеиваем туловище мамы и цыплёнка.

3. Приклеиваем клюв и гребешок.

4. Рисуем глазки и лапки.

Я предложила на выбор детей фон для **открыток**. После того как **открытка** готова приклеиваем с обратной стороны заранее напечатанный поздравительный текст.

Наши **открытки готовы**. В процессе работы воспитатель по необходимости оказывает помощь. После того, как **открытка** будет готова проводится выставка и анализ детских работ.

Работы оцениваются за аккуратность и появление творчества в украшении.

Рефлексия.

- Для кого мы изготовили нашу **апликацию**? (*Для мамочек*)

- У кого самая аккуратная работа?

- Трудно ли было выполнить эту работу?

Мы старались, мы трудились, и цыплята получились.

**Мамочке** подарок приготовлю я.

Самая красивая мама у меня.

Когда будете дарить ваши открытки, обязательно скажите мамам добрые и ласковые слова, им будет очень приятно. Давайте вместе вспомним, какие добрые и ласковые слова вы знаете (*Родная, милая, дорогая, любимая и т. д.*) Все правильно. Спасибо всем за работу!

Давайте выучим для мамы поздравление:

Мама! Я тебе желаю

счастья, мира, красоты,

Чтоб сбывались ежедневно

Лучшие твои мечты!

Родная, милая мамуля,

Растила ты меня, любя.

В осенний день хочу поздравить:

«С Днем Матери, мамуль, тебя».



Рассказ о маме детям

Самый лучший на свете человек – это, конечно же, мама. За что мы любим свою маму? За то, что она ласковая и добрая, за то, что умеет нас приголубить и пожалеть, за то, что она красивая и умная.

Мама умеет вкусно готовить еду и с ней никогда не бывает скучно. Она много знает, и всегда нам поможет. Мама дарит нам ощущение счастья, переживает за нас, поддерживает в трудную минуту. Но, главное, мы любим её за то, что она просто мама.

Мама – это самый дорогой человек на свете. Как только человек рождается на свет, он видит добрые глаза своей **матери**. Если она куда-то уходит по делам, то младенец будет безутешно плакать, потеряв её. Первое слово, произносимое малышом, это, как правило, слово «*мама*».

Ребенок подрастет, и мама ведёт его в детский сад, потом в школу. И вот уже мама — наш лучший советчик и друг. Мы делимся с ней своими мыслями и идеями, рассказываем о своих чувствах, о том, что у нас получилось, а над чем нужно ещё поработать.

Мама может быть требовательной и строгой, но мы не обижаемся на неё, потому что знаем: она желает нам только добра.

Улыбка **мамы** — самая дорогая на свете. Ведь когда она улыбается, **значит всё хорошо**, и любые трудности преодолимы. Мы рады, когда мама поддерживает нас в добрых **начинаниях**, даёт совет.

Родительское благословение много **значит**. Кажется, будто за спиной появляются крылья, хочется мчаться на всех парусах, стремясь к достижению цели.

«**Материнское** благословение в воде не тонет, в огне не горит» — глаголет народная мудрость.

Руки у **мамы** – **золотые**. Что только она не умеет делать! Варить, стряпать, работать в саду, шить, вязать, вышивать крестиком, прибираться в доме, нянчить малыша. А еще мама умеет работать на компьютере, сочинять стихи и красиво одеваться.

«**Кто больше любит маму?**»

Когда Людочку приводят в детский сад, она громко плачет. Все ребята из детского сада знают, что это Людочку привели.

- Не хочу-у-у оставаться! Хочу-у-у домой!

- Доченька, - уговаривает её мама, - мне же на работу нужно идти.

- А-а-а! - ревет Людочка.

И так каждый день.

Однажды Валерик, который ходил в детсад вместе с младшей сестричкой Галочкой, подошёл к Людочке и сказал:

- Ты, когда реветь перестанешь?

- А тебе что? - насупилась Людочка.

- Мне ничего, - ответил Валерик. - Только ты свою маму ни капельки не любишь.

- Это я не люблю? - возмутилась Людочка. - Да ты слышал, как я плачу, когда она уходит?

- Слышал, - сказал Валерик - вот потому и говорю, что не любишь. Мы с Галочкой очень свою маму любим и стараемся её не огорчать. Мама уходит на работу спокойная, за нас не волнуется. Мы её крепко целуем, а потом машем вслед рукой.

Мама возле калитки обязательно оборачивается и улыбается. А твоя мама из-за тебя каждое утро расстраивается, нервничает. Разве это хорошо!

Ничего не ответила Людочка. Но на следующее утро никто не слышал, как её в садик привели.

- Я теперь никогда не буду плакать, - оказала она маме. - Ты, мамочка, спокойно работай, не волнуйся. Я тебе помашу из окна, а ты мне возле калитки улыбнись.

- Как ты замечательно решила! - обрадовалась мама.

- Потому что я тебя очень люблю! - ответила Людочка.

**«Такой вот герой»**

В детском саду все готовились к празднику. Алёша пришёл домой и сказал маме:

- Сшей мне, пожалуйста, костюм героя. Я буду скакать на коне и кричать “ура”!

А наутро у Алёши зуб разболелся.

- Надо идти к врачу, - сказала мама.

- Ни за что! - испугался Алёша. - Может, он как-нибудь сам пройдёт.

Но зуб не проходил. Алёша ходил по комнате и ойкал.

Тогда мама взяла его за руку и повела в поликлинику. Врач посадил мальчика в зубоврачебное кресло, но тут Алёша закричал: “Боюсь!”, вскочил и убежал на улицу.

Мама выбежала вслед за ним. Он стоял у подъезда и дрожал.

- Как же ты на праздник пойдёшь? - сердито спросила мама.

- Как-нибудь пойду, - жалобно морщась, ответил сын. - Ты только костюм сшить не забудь.

До позднего вечера сидела мама, кроила и шила.

- Готов костюм, - сказала она утром, когда Алёша проснулся.

- Ой, спасибо, мамочка, давай померяем! - воскликнул Алёша, стаскивая повязку со щеки.

- Померяй, померяй, - сказала мама и надела на него шапочку.

Подошёл Алёша к зеркалу и ахнул. На голове были длинные заячьи уши.

- Мама! - кричал Алёша. - Я же тебя просил костюм героя, а ты что мне сшила?

- А я сшила тебе костюм зайчишки-трюсишки, - ответила мама. - Какой же ты смелый и отважный герой, если зубного врача боишься?

**«Сказка про маму — короткая сказка на ночь детям перед сном»**

Однажды Зайчонок раскапризничался и сказал своей маме:

- Я тебя не люблю!

Обиделась Зайчиха-мама и ушла в лес.

А в этом лесу жили два Волчонка. И не было у них никакой **мамы**. Было им **без мамы очень плохо**.

Вот однажды сидели волчата под кустом и горько плакали.

- Где бы нам взять маму? - говорит один Волчонок. - Ну хотя бы маму коровку!

- Или маму кошку! - говорит второй Волчонок.

- Или маму лягушку!

- Или маму зайчиху!

Услышала эти слова Зайчиха и говорит:

- Хотите, я буду вашей мамой?

Обрадовались волчата. Повели они новую маму к себе домой. А дом у волчат грязный-прегрязный. Прибралась мама Зайчиха в доме. Потом нагрела воды, посадила волчат в корыто и стала их купать.

Сначала волчата не хотели мыться. Боялись, что мыло в глаза попадёт. А потом им очень понравилось.

- Мамочка! Мамочка! - кричат волчата. - Ещё спинку потри! Ещё на головку полей! Так и стала жить Зайчиха у волчат.

А Зайчонок без мамы совсем пропадает. Без мамы холодно. Без мамы голодно. Без мамы очень-очень грустно.

Побежал Зайчонок к Маше:

- Маша! Я обидел свою маму, и она от меня ушла.

- Глупый Зайчонок! - закричала Маша. - Разве так можно? Где мы будем её искать?

Пойдём спросим у Лесной Птицы.

Прибежали Маша и Зайчонок к Лесной Птице.

- Лесная Птица, ты не видала Зайчиху?

- Не видала, - отвечает Лесная Птица. - Но слыхала, что живёт она в лесу у волчат.

А в лесу было три волчьих дома. Прибежали Маша и Зайчонок к первому дому.

Заглянули в окно. Видят: в доме грязно, на полках пыль, в углах мусор.

- Нет, моя мама не тут живёт, - говорит Зайчонок. Прибежали они ко второму дому.

Заглянули в окно. Видят: на столе скатерть грязная, посуда стоит невытая.

- Нет, моя мама не тут живёт! = говорит Зайчонок.

Прибежали они к третьему дому. Видят: в доме всё чисто. За столом сидят волчата, пушистые, весёлые. На столе белая скатерть. Тарелка с ягодами. Сковородка с грибами.

- Вот где моя мама живёт! - догадался Зайчонок. Постучала Маша в окно.

Выглянула в окно Зайчиха. Прижал Зайчонок ушки и стал маму просить:

- Мама, иди опять ко мне жить... Я больше не буду.

Заплакали волчата:

- Мамочка, не уходи от нас!

Задумалась Зайчиха. Не знает, как ей быть.

- Вот как надо сделать, - сказала Маша. - Один день ты будешь зайчаткиной мамой, а другой день - волчаткиной.

Так и решили. Стала Зайчиха один день жить у Зайчонка, а другой - у волчат.

Надо и не хочется

С вечера у мамы разболелась голова. Ночью Маша проснулась и увидела: мама сидит у стола под лампой и обеими руками сжимает голову у висков, так ей больно.

Маша сказала спросонок:

- Милая мамочка, мне тебя жалко. И опять заснула.

Утром мама, как всегда, встала рано. Миша и Маша лежали и смотрели, как мама расчёсывает перед зеркалом волосы, а потом на кухне застучал крышкой чайник, бабушка вошла и сказала:

- Ну, лежебоки! Вставайте на работу. Живо!

Маша сказала:

- Работы у нас никакой нет, мы маленькие.

Миша сказал:

- Это ты маленькая, а я большой. Работа у меня есть: состругать табуретку. Кот её ободрал когтями. Можно её, конечно, состругать завтра.

Маша сказала:

- Мне надо сшить Матрёшке платье. Табуретка твоя — ерунда.

- Хватит разговаривать, - сказала бабушка и сдёрнула с ребят одеяла. - Мать сейчас уйдёт.

Мама сидела за столом бледная. Она и чашку с чаем не допила и плюшку не доела, а только сказала:

- Милые мои дети! Если бы вы знали, как вашей маме сегодня не хочется идти работать!

- Не хочется и не ходи, - сказал Миша. - Сиди дома.

- Конечно, не ходи, раз не хочется, - сказала Маша.

Мама посмотрела на ребят с удивлением и вроде даже не поняла, что они говорят.

- А как же быть, дети мои, если надо? - сказала она, стукнула Мишу легонько по затылку, поцеловала обоих ребят, оделась и ушла.

Сели ребята на диван, наморщили лобики и задумались. Думали, а о чём, кто знает?. Часто, что ли, они так задумываются?

- Иди стругай табуретку, - сказала Маша.

Миша покачал головой и сказал:

- Чего-то не хочется.

- Надо! - строго сказала Маша. - Бабушка об неё вчера занозила палец.

Осталась Маша одна. Сшить, что ли, платье Матрёшке или не сшить? Не хочется. А надо. Не ходить же Матрёшке голой.

Грамматика в играх *«Мамин день»*

*(М. Г. Борисенко Н. А. Лукина)*

(Эти игры помогут ребенку обогатить словарный запас, уточнить значение слов, формировать словоизменение и словообразование)

*«Ищем подарок»*

Чему учится ребенок: употреблять в речи имена существительные в творительном падеже с предлогом *«под»*.

Оснащение: сюжетная и предметные картинки *(см. вклейку)*.

Ход игры: заранее вырежьте в нижней части листа картинки и наклейте их на соответствующие места на сюжетной картинке.

Предложите ребенку послушать небольшой рассказ: *«Было у мамы два сыночка. Они были близнецы. Очень любили близнецы свою маму. К празднику они приготовили для нее подарок — красивое кольцо. Но кто же будет его дарить? Спорили они спорили, да так и легли спать. Дунул ветер в открытое окно. Кольцо упало на пол и покатилось. Утром близнецы проснулись, а кольца нет. Что делать? Начали они его искать»*.

Предложите ребенку поискать кольцо вместе с близнецами: под салфеткой на столе, под ковриком около кровати, под столом, под стулом, под креслом.

Попросите ребенка приподнять наклеенную салфетку, коврик, чехол. Спросите ребенка: *«Где ты искал кольцо? Где нашел кольцо?» (Под ковриком.)*

*«Играем с мамой в прятки»*

Чему учится ребенок: употреблять в речи имена существительные в творительном падеже с предлогом *«за»*.

Оснащение: сюжетная и предметные картинки

Ход игры: заранее вырежьте в нижней части листа картинки и наклейте их на сюжетную картинку.

Расскажите ребенку о том, что мама подарила дочке котенка.

Расскажите: «Котенок был очень игривый и озорной, он спрятался. Начали мама с дочкой искать котенка».

Попросите ребенка отогнуть предметные картинки и поискать котенка за шкафом, за подушкой на диване, за книжкой на шкафу, за шторой на окне. Спросите ребенка, где он искал котенка. А где нашел?

*«Мама любит наряжаться»*

Чему учится ребенок: согласовывать имена существительные с прилагательными в роде и числе; подбирать антонимы.

Оснащение: не требуется.

Ход игры: предложите ребенку закончить начатое вами предложение, используя соответствующие прилагательные.

**Лексический материал**

Какая у мамы юбка? Длинная или ... (*короткая*).

Какие у мамы бусы? Большие или ... (*маленькие*).

Какой у мамы шарф? Широкий или ... (*узкий*).

Какое у мамы настроение? Хорошее или ... (*плохое*).

Какие у мамино платье рукава? Длинные или ... (*короткие*).

Какие у мамы брюки? Широкие или ... (*узкие*).

Усложнение возможно за счет увеличения лексического материала.

*«Поровну»*

Чему учится ребенок: понимать значение слова «поровну», употреблять его в активной речи.

Оснащение: ваза со «сладкими подарками» (*яблоки, конфеты, печенье, любые сладости по вашему желанию*).

Ход игры: расскажите: «Однажды мама приготовила для детей угощение, но дети не смогли его разделить между собой. Тогда мама решила помочь разделить сладости поровну.»

Предложите ребенку помочь маме разделить угощение поровну между детьми.

**Лексический материал**

Ване два яблока, Тане ... два яблока. — Яблоко у детей ... поровну.

Ване две конфетки, Тане ... две конфетки. — Конфет у детей ... поровну.

Ване одно печенье, Тане ... одно печенье. — Печенья у детей ... поровну.

Ване одну вафлю, Тане ... одну вафлю. — Вафель у детей ... поровну.

Ване одну шоколадку, Тане ... одну шоколадку. — Шоколадок у детей ... поровну.

Усложнение возможно за счет увеличения количества угощений (*в пределах пяти*); смены угощений на другие.

*«Назови нужное слово»*

Чему учится ребенок: подбирать антонимы к именам прилагательным.

Оснащение: не требуется.

Ход игры: предложите ребенку закончить начатое вами предложение. Попросите подобрать для этого слово с противоположным значением.

**Лексический материал**

Дочка маленькая, а мама ... большая.

Бабушка старая, а мама ... молодая.

Мама добрая, а баба-яга ... злая.

У мамы волосы темные, а у дочки ... светлые.

Усложнение возможно за счет увеличения лексического материала.

«В магазине»

Чему учится ребенок: согласовывать имена существительные мужского, женского, **среднего** рода с числительными «*один*», «*два*», «*пять*».

Оснащение: овощи (*натуральные, муляжи*); карточки с изображением овощей и фруктов.

Ход игры: подготовьтесь к игре заранее — напишите на небольших листочках бумаги цифры 1, 2, 5.

Расскажите ребенку, что мама часто ходит в магазин. Она записывает в блокноте то, что ей нужно купить. Давай поможем маме сделать покупки.

Показывайте ребенку карточку с цифрой и предметную картинку с изображением овоща или фрукта. Например, 1 огурец, 2 помидора, 5 кабачков, 1 яблоко, 5 груш, 2 перчика.

Усложнение возможно за счет увеличения ассортимента покупок.

Стихи про маму

«Мама» (*Костас Кубилинскас*)

Мама, очень-очень

Я тебя люблю!

Так люблю, что ночью

В темноте не сплю.

Вглядываюсь в темень,

Зорьку тороплю.

Я тебя всё время,

Мамочка, люблю!

Вот и зорька светит.

Вот уже рассвет.

Никого на свете

Лучше **мамы нет!**

Мамины руки – тепло,

Мамины очи – светло,

Мамина сказка во сне,

Мамины гены во мне,

Мамины мысли со мной,

Маме поклон мой земной.

(*Е. Колтовская*)

Я маму люблю

Мне мама приносит

Игрушки, конфеты,

Но маму люблю я

Совсем не за это.

Веселые песни

Она напевает,

Нам скучно вдвоем

Никогда не бывает.

(*Л. Давыдова*)

Я ей открываю

Свои все секреты.

Но маму люблю я

Не только за это.  
Люблю свою маму,  
Скажу я вам прямо,  
Ну просто за то,  
Что она моя мама.

Мамины руки  
Я протру стекло и раму,  
Потому что в раме – мама.

Дочиста протру я раму:  
Очень уж люблю я маму!

*(Г. Виеру)*

Мамочка  
Кто пришёл ко мне с утра?

Мамочка.

Кто сказал: "Вставать пора"?

Мамочка.

Кашу кто успел сварить?

Мамочка.

Чаю – в пиалу налить?

Мамочка.

Кто косички мне заплёл?

Мамочка.

Целый дом один подмёл?

Мамочка.

Кто цветов в саду нарвал?

Мамочка.

Кто меня поцеловал?

Мамочка.

Кто ребячий любит смех?

Мамочка.

Кто на свете лучше всех?

Мамочка.

*(У. Раджаб)*

Берегите маму!

Если **мамы дома нет,**

Очень, очень грустно.

Если **мамы долго нет,**

То обед невкусный.

Если **мамы рядом нет**

Холодно в квартире,

Если **мамы близко нет,**

Плохо в целом мире.

Если мама далеко,

Очень детям нелегко.

Я скажу вам прямо:

– Берегите маму!

*(Е. Раннева)*

Простое слово  
На свете  
Добрых слов  
Живёт немало,  
Но всех добрее  
И нежнее одно –  
Из двух слогов  
Простое слово «ма-ма»,  
И нету слов,  
Роднее, чем оно!

*(И. Мазнин)*

С мамой по городу  
Когда я по городу  
С мамой хожу,  
За руку маму

Я крепко держу:

*(С. Пиеничных)*

Зачем ей  
Идти и бояться,  
Что может она  
Потеряться?

Игра «Кем работает мама ?»

Цели: формировать грамматический строй речи.

ХОД игры.

Воспитатель предлагает детям закончить предложения.

Моя мама учит детей, она ... (учительница).

Моя мама шьёт одежду, она ... (швея, портниха).

Моя мама готовит еду, она ... (повариха).

Моя мама занимается спортом, она ... (спортсменка).

Моя мама делает массаж, она ... (массажистка).

Моя мама продаёт одежду, она ... (продавщица).

Моя мама поёт, она... (певица).

Моя мама пишет картины, она... (художница).

Моя мама пишет книги, она... (писательница).



«У каждого есть мама»



Ди «Где моя Мама?»



Ди «Накрой стол для мамы»



Рисование «Платье для мамы»



Подарок для мамы

