

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 111 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

ПРОЕКТ НА ТЕМУ «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»



в старшей группе «СЕМИЦВЕТИК»

воспитатели:
Бердюгина В.С.,
Шефатова Г.М,

Саратов
2023г.

**Проект на тему «День народного единства»
в старшей группе «Семицветик»
с 30.10. 23 – 03.11.23г.**

Нет края на свете красивой,
Нет Родины в мире светлей!
Россия, Россия, Россия, –
Что может быть сердцу милей?
В. Гудимов

1. Введение.

- **Актуальность**

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

- **Проблема**

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Недостаток такого воспитания у детей виден сразу после первых проведенных занятий, бесед. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «Наша Родина-Россия»

- **Цель проекта:**

Формирование у детей патриотических качеств к своему краю и стране.

- **Задачи:**

Обучающие: дать сведения об истории страны, ее символике;
познакомить с картой страны, показать расположение на глобусе;
познакомить детей с различными традициями русского народа, его культурой;
рассказать детям о людях, прославивших Родину, познакомить с историей праздника День народного единства.

Развивающие: формировать умения детей в продуктивной и других видах деятельности;
развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям.

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;

вовлекать родителей в активное сотрудничество.

- **Предполагаемый результат:**

формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми и сверстниками;

умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;

воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне;

знать историю своей страны, ее героев.

- **Вид проекта:** информационно-творческий.
- **Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.
- **Срок проведения проекта:** с 30.10. 23 – 03.11.23г.

2. Этапы проекта

- **Организационный этап**

-выбор форм и методов работы с детьми;

-определение необходимого материала (дидактические пособия, литература, игры, атрибуты и т.д.)

-составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями: подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми; подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта;

-изучение условий реализации проекта;

- **Продуктивный этап**

Мероприятия с детьми.

1. Познавательное развитие.

-Занятие. Познавательное развитие. Тема: «Наша Родина-Россия»

- Рассказ воспитателя: «О празднике народного единства»,

- Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему:

«Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов»: - Дидактические игры: «Символика России», «Костюмы народов России».

-Просмотр презентации «Моя Россия».

- Экскурсия в мини- музей д/с. «Многонациональная Россия»

2. Речевое развитие.

- Беседы об истории праздника Дня народного единства, «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».

- Чтение, обсуждение, заучивание стихов: З. Александрова: «Родина», М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны».

3. Социально-коммуникативное развитие.

-Ситуативные беседы «Символы государства».

-Сюжетно-ролевые игры: «Защитники»

-Презентации: «Наша Родина-Россия»

-Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов: дополнение центра краеведения; аудиозапись с военным маршем, флаги, атрибутика военных разных времён (шлем, пилотка, бескозырка, фуражка, игрушечное оружие, бинокль, штурвал, фляжка, котелок и т. п

4. Художественно-эстетическое развитие

-Рисование: «Белый, синий, красный», «Кремль».

-Лепка «Мы вместе»

5. Физическое развитие.

-подвижные игры : «Эй дружок продай горшок», «Где был Иванушка»

«Липкие пеньки» (башкирская народная игра), «Серый волк» (татарская игра), «Поймай меня» (мордовская игра)

- Хороводная игра «Здравствуй и прощай»

- Спортивная игра «Крепость и защита».

6. Конструирование.

«Город дружбы»

Мероприятия с родителями:

- Изготовление информационных буклетов для родителей на тему «Национальные подвижные игры»

- Оформление папок – передвижек для родителей на тему: «Воспитываем патриота».

- **Презентационный этап**

выставка детского творчества: «Наша Родина-Россия».

- **Заключительный этап**

Создание плаката «Мы вместе»

Оценка результатов проекта.

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории края, страны, символике, достопримечательностях; будут знать имена тех, кто прославил свою Родину; начнут проявлять интерес к событиям жизни страны, и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Мир детства не может быть без игры. Игра в жизни ребенка – это минуты радости, забавы, соревнования, она ведет ребенка по жизни.

Подвижные национальные игры отражают образ жизни людей, их каждодневный быт, трудовую деятельность, национальные устои и традиции. В играх проявляется национальный дух народа, лучшие черты национального характера, представления о чести и благородстве, стремление к идеалам.

Народные игры являются важной и неотъемлемой частью воспитания и развития детей. В процессе включения в игровую деятельность ему передаются духовные и морально-этические ценности дружелюбия и открытости к людям, гостеприимства и уважения к старшим.

Национальные подвижные игры имеют огромное значение для всестороннего (умственного, нравственного, духовного, эстетического) воспитания обучающихся и поэтому они не должны быть забыты.

**Двигайтесь,
играйте с детьми**



**и будьте здоровы и
счастливы!**



Подвижные национальные игры

2023 год

Татарская народная игра «Серый волк»

На площадке на расстоянии 20-30м чертят две линии. Одного из играющих выбирают серым волком. Присев на корточки, серый волк прячется за одной чертой (в кустах или в густой траве). Остальные играющие находятся на противоположной стороне за другой чертой. По сигналу все идут в лес собирать грибы, ягоды. Навстречу им выходит ведущий и спрашивает (дети хором отвечают):

- Вы, друзья, куда спешите?
- В лес дремучий мы идем.
- Если волк в лесу вас встретит?
- Серый волк нас не заметит.

После этой переключки серый волк встает, а дети быстро бегут за черту. Волк гонится за ними и старается кого-нибудь запятнать. Пленников он уводит в логово - туда, где прятался сам.

Правила игры. Изображающему серого волка нельзя выскакивать, а всем игрокам убегать после слов «не догонит». Ловить убегающих можно только до черты дома.



**Мордовская народная игра
«Кундамак монь» (Поймай меня)**

Играют две команды. Первая команда держится за руки, образуя длинную цепочку. Вторая команда делится на несколько подгрупп по 3-4 человека. По команде «Кундамак Монь», первая команда ловит подгруппы второй команды, чтобы они оказались в центре круга. Пойманные присоединяются к длинной цепочке первой команды и ловят следующие подгруппы. Игра продолжается до тех пор, пока не будут пойманы все подгруппы. Потом команды меняются ролями.

Правила игры: нельзя расцеплять руки в подгруппе и в цепочке, по одному игроков не ловят, игра начинается после слов «кундамак монь».

«Липкие пеньки» (башкирская народная игра) Водящие (их несколько человек одновременно) присаживаются на корточки, а остальные игроки бегают между ними. Водящие пытаются, неподвижно сидя на корточках, поймать или хотя бы коснуться руками («ветками») пробегающих детей. Если им это удалось, то пойманный ребенок становится водящим, и теперь сам должен ловить («приклеивать») веселых бегунов.





