

Совместный проект с родителями: «Азбука добра»

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный, одна неделя.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители.

Актуальность: Доброта – это внутреннее чувство человека. Люди, совершающие добрые дела, для нас всех являются волшебниками. Есть люди, которые готовы на добрые дела и днем, и ночью.

Одним из недостатков современного дошкольного воспитания является то, что большинство детей ценит в себе только такие качества, как ум, физическую силу и ловкость, послушание и др. На вопрос «Какой ты?» ребенок обычно отвечает: «Умный, послушный, сильный, ловкий, красивый, хорошо считаю, умею читать и т.п.». Такие характеристики, как «добрый», «честный», «справедливый» встречаются реже.

Цель: воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать нравственные, социально ценные чувства.

Задачи:

- углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека;
- совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей);
- воспитание доброты у детей дошкольного возраста к окружающим людям и животным;
- учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом, пробуждать эмоциональную отзывчивость;

Ожидаемый результат:

- Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
- Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.
- Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.
- Повысить способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.
- Для родителей оформить рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.

Формы организации проекта:

1.Образовательная деятельность:

ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, ознакомление с художественной литературой, физическая культура.

2.Совместная деятельность:

дидактические игры, беседы, игровые ситуации, драматизация, подвижные игры, разучивание мирилок, физкультминутки, ролевая гимнастика, пальчиковые игры.

3. Самостоятельная деятельность:

трудовая деятельность, художественная деятельность, игровая деятельность.

Постановка проблемы:

Игровая ситуация: в группу пришло письмо из сказочной страны с просьбой о помощи. В сказках стало пропадать добро и дерево добрых дел стало засыхать. Фея доброты просит ребят помочь вернуть добро в сказочную страну и спасти волшебное дерево. Она прислала волшебную шкатулку, которая называется «Копилка добрых дел». Каждый совершенный нами добрый поступок будет превращаться в зеленый листок для волшебного дерева. А в конце недели мы отправимся в путешествие в волшебную страну.

Этапы осуществления проекта:

1.Подготовительный этап:

- 1.Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.
- 2.Подбор картин, фотографий, иллюстраций.
- 3.Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
- 4.Разработка занятий, определение тематики бесед.
- 5.Подбор музыкального репертуара.
- 6.Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов.
- 7.Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью».
- 8.Изготовление папки-передвижки «Как воспитать ребенка вежливым».
- 9.Интервью с детьми «Что такое добро?» (выявить уровень знаний детей, заинтересовать темой).

2 этап. Реализация проекта:

1.Физическое развитие.

Здоровье: беседа «Добрые слова улучшают настроение», игра «Круг пожеланий и благодарений», игра «Пожалуйста», игра «Не сердись, улыбнись».

Физическая культура: комплекс упражнений «Тропинка доброты».

2.Социально-личностное развитие.

Социализация: дидактическая игра «Путешествие по сказкам», «Оцени поступок», «Хорошо – плохо», «Скажи наоборот»; словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии»; сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Пожарные», «Спасатели» и др.; игровая ситуация «Утешаем куклу», «Помогаем другу в беде», «Ищем ласковые слова».

Труд: «Лечим книжки» (ремонт книг), уход за комнатными растениями, наводим порядок в группе, помощь малышам одеться на прогулку.

Безопасность: беседа «Добрый человек не оставит в беде». Обсуждение практических ситуаций, как можно помочь товарищу в трудную минуту или если он поступает неправильно.

3.Познавательное-речевое развитие.

Коммуникативное развитие:

- Беседа «Что такое доброта?» «Природа добрая и злая».
- Проблемная ситуация «Как быть?» с использованием видеоролика.
- Разучивание пословиц о добре.
- Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки», «Чем порадовать друга?».
- Речевая ситуация «Помощь котенку».
- Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.
- Рассматривание сюжетных картинок «Правила для добрых детей».

Чтение художественной литературы:

- Сказки: «Морозко», «Три сына»
- В. Драгунский «Друг детства»
- В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?»
- А. Барто «Вовка – добрая душа»
- Е. Благинина «Подарок»
- С. Маршак «Ежели вы вежливы»
- Пословицы и поговорки о добре

4.Художественно-эстетическое развитие.

Художественное творчество:

Рисование: «Радуга добра»

Аппликация: «Подари другу смайлик»

Лепка: «Солнце счастья»

Музыка: прослушивание песен: «Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма про Фунтика), Барбарики «Доброта», «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд)

3-й этап: Итоговый:

-Оформление выставки детских работ «Страна доброты».

Аппликация: «Подари другу смайлик».



