

Проект в старшей группе «Семицветик» на тему «Блокада Ленинграда»

Актуальность проекта:

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. На основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

27 января – День снятия блокады Ленинграда. Долгих 900 дней город находился в блокадном кольце. Что знают дети старшего дошкольного возраста о блокадном времени? При беседе с детьми по этой теме появилось и много других вопросов. Необходимо подробнее рассказывать и показывать детям о жизни Ленинграда во время блокады, пополнять знания об истории города и его исторического прошлого, о подвиге народа во время блокады Ленинграда.

Тип проекта: познавательно-информационный.

Сроки – проект краткосрочный.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Цель проекта: историческая преемственность поколений.

Задачи проекта:

- расширять представления детей об истории России, её героях на примере блокадного Ленинграда, способствовать развитию познавательной активности, речи;
- расширять и активизировать словарь детей: блокада, эвакуация, «дорога жизни», ветеран, монумент, мемориал, маскировочные чехлы, ... и т.п.;
- развивать интерес детей к отображению в творческих работах своих впечатлений по проекту;
- познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными блокаде Ленинграда;
- воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости.

Предполагаемый результат:

1. Дети имеют представление о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.
2. Интерес детей к истории Отечества в годы Великой Отечественной войны.
3. Умение рассказывать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения, посвящённые блокаде Ленинграда.
4. Знание таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни», ветеран.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о блокаде Ленинграда.
2. Информирование родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

2 этап – основной

1. Проведение занятий, бесед о блокаде Ленинграда.
2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3 этап – заключительный:

1. Просмотр презентации «Блокада Ленинграда».
2. Просмотр исторического фильма (хроники) о подвиге Ленинграда.
3. Заключительная беседа о подвиге ленинградцев.

Формы проведения проекта:

- **Беседа с презентациями:** «900 дней Блокады», «Дети блокадного Ленинграда»

Цель: Расширять представления детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей, переживших блокаду.

- **Знакомство с художественной литературой:** Е. Благина «Шинель», С. Ботвинник «Блокадный хлеб», «Дневник Тани Савичевой», Ю Воронков, Книга стихов «Блокада», М. Сухачёв «Дети блокады».

Цель: воспитывать чувства уважения к ветеранам, прошедшим войну и людям, пережившим блокаду, восхищение их подвигам; воспитывать чувство патриотизма, чувство благодарности и гордости.

- **Рассматривание иллюстраций:** «Дорога жизни», «Дети блокадного города».

Цель: расширять представления о блокадном городе. Познакомить с понятием «Дорога жизни». воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему поколению, проникнуться героизмом людей, работавших на «Дороге жизни» и обеспечивающих её безопасность.

- **Прослушивание музыкальных произведений:** Д. Шостакович «7 (Ленинградская) симфония», В. Толкунова «Дети Ленинграда»,

Цель: познакомить детей с музыкальными произведениями, связанными с событиями блокады Ленинграда, как одно из героических страниц истории нашей страны.

- **Дидактические игры:** «Что нужно солдату», «Что изменилось», «Военный транспорт»

Цель: развитие внимания, памяти, логического мышления.

- **Сюжетно-ролевые игры:** «Мы военные», «Летчики».

Цель: продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.

- **Подвижные игры:** «Перейти на другой берег», «Попади в цель» «Меткий стрелок», «Самолеты».

Цель: продолжать закреплять умение детей договариваться, выполнять правила игры; развитие ловкости, быстроты, умения ориентироваться в пространстве.

- **Занятия:**

Занятие на тему «Блокада Ленинграда».

Цель: расширять знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей, переживших блокаду.

- **Рисование:** «Блокада Ленинграда».

Цель: систематизировать знания детей о великом подвиге защитников блокадного Ленинграда через изобразительное творчество, художественную литературу.

- **Лепка:** «Дорога жизни»

Цель: закрепить знания детей о военной технике, умение лепить военную технику, правильно передавать их форму и пропорции; упражнять в приемах лепки.

- **Работа с родителями:**

- Оформление стенда «Блокада Ленинграда».

- Консультация «Нужно ли говорить детям о блокаде Ленинграда»

Итоговое мероприятие

Спортивные эстафеты «Ленинградская спартакиада».









