

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 111 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Проект
«Народы России»

в подготовительной группе «Почемучки»



воспитатели: Грибенникова Ж.А

Чибрякова Н.П

Тип проекта: творческий, информационный, краткосрочный

Сроки реализации: 30.10.2023 – 03.11.2023г

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Актуальность: Россия – многонациональная страна. Культура России складывается из культуры народов ее населяющих. Великая Россия много разных народов проживает на ее территории, каждый из которых самобытен и имеет богатые традиции. С раннего возраста ребенок живет в родной национальной среде, впитывая культуру, ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. С возрастом ребенок становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. В любом учреждении воспитываются люди разных народов. И мы стараемся сформировать чувство гордости за свою национальную культуру. Воспитать дружеское отношение к людям других национальностей и чувство уважения друг к другу. Воспитывать толерантное отношение к другим народностям важнейшая задача педагога. В связи с этим возникла необходимость познакомить детей с бытом и традициями других народов.

Цель проекта: Формировать представления о России как многонациональной, но единой стране. Воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре, обычаям.

Задачи:

- для детей

- знакомить детей с народами, проживающими в России, формировать представления о принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность;
- приобщать детей к прошлому и настоящему русской культуры, а также к явлениям культур народов России в их исторических и географических аспектах (быт, культура, традиции);
- содействовать практическому применению детьми полученной информации о народах России, их быте, культуре, традициях в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструктивной, игровой и др.);
- проявлять толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур, потребность получения информации о них;
- воспитывать интерес к культуре своего народа и представителям других культур.

- для педагогов

- создать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на развитие эмоционально-ценностного отношения детей к нашей многонациональной стране.

- для родителей

- повышать педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания патриотизма.

Ожидаемые результаты по проекту

Воспитанники:

- имеют представление о принадлежности каждого человека к определенной культуре, определяющей его национальность;
- владеют элементарными представлениями о прошлом и настоящем русской культуры, а также о культуре других народов России в их исторических и географических аспектах;
- знают народы, проживающие в России, их характерные особенности быта, культуры, традиции;
- проявляют устойчивый интерес к культуре своего народа и представителям других культур;
- самостоятельно применяют полученную информацию о народах России, их быте, культуре, традициях в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструктивной, игровой и др.);
- испытывают познавательный интерес к культуре народов России; чувство гордости за свой народ;

- проявляют толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур.

Родители:

Активная помощь и заинтересованность родителей в организации взаимодействия с ДООУ по вопросам развития эмоционально-ценностного отношения детей к культуре людей разных национальностей, населяющих нашу страну.

Педагоги

Организация развивающей предметно-пространственной среды по данной проблеме.

Продукт проекта:

- альбом детских работ «Национальный костюм моего народа»;
- создание карточек: «Стихи о России», «Стихи о народном прикладном искусстве», «Русские народные игры», «Пословицы и поговорки»;
- создание фотоальбома «Русский народный костюм».

Этапы проекта:

I. Подготовительный этап

Создание необходимых условий для реализации проекта:

- постановка целей и задач;
- создание условий для реализации проекта;
- подбор познавательной, художественной литературы и методов реализации проекта;
- проведение бесед;
- определение содержательных направлений проекта.

II. Основной этап

<p>30-31 ноября</p>	<p>Беседа «Наша страна – Россия»</p> <p>Рассматривание детской энциклопедии «Народы России», беседа по ее содержанию. Чтение «Самое дорогое», русская народная сказка</p> <p>Прослушивание русской народной песни «Во поле березка стояла»</p> <p>Русская народная игра «Плетень».</p> <p>На карте найти и показать Россию и Москву. Отметить флажком на карте столицу России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию у детей интереса к родной истории; - воспитывать уважение к символам Российской Федерации: гимну, флагу, гербу; - формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны; - воспитывать у детей чувство любви и гордости за свою страну; - активизировать в речи детей слова: Родина, Россия, народы России; - формировать связную, диалогическую речь. - знакомить с народами России, с русским народным фольклором; - развивать мышление, фантазию, умение работать в коллективе; - воспитывать любовь и доброе отношение к труду человека; - расширить и закрепить знания детей о некоторых особенностях русской народной культуры. - развивать музыкальные способности дошкольников через различные виды музыкальной деятельности; - развивать музыкальный слух, чувство ритма, ладовое чувство, музыкально – слуховые представления; - воспитывать интерес и любовь к русскому народному творчеству. - продолжать знакомить с подвижными играми разных народов России; - воспитывать желание жить в мире со всеми народами, уважение к культуре, обычаям и традициям других народов. - воспитывать интерес к географии, любовь к путешествиям, уверенность в своих силах.
<p>1 ноября</p>	<p>Беседа «Народы России».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать в понимании детей образ необъятной многонациональной России;

	<p>Разучивание песни «Белый, синий, красный» (С.Смирнова)</p> <p>Чтение «Легкий хлеб», русская народная сказка.</p> <p>Пластилинография «Русский сувенир».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о том, что каждый народ имеет свою историю, культуру, традиции; - воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства. - приобщать к патриотическим музыкальным произведениям; - воспитывать художественный вкус; - формировать уважительное отношение к символам Родины. - обобщить и систематизировать представления детей о русских народных сказках, особенностях их построения, языке, героях; - развивать основы исследовательской деятельности, творческое воображение, образное и логическое мышление; формировать коммуникативные навыки; - воспитывать уважение к истокам культуры своего народа. - закреплять знания детей о хохломской росписи; совершенствовать навыки росписи, используя характерные для промысла элементы и цветовую гамму; - закрепить способы работы в технике «пластилинография»; - развивать творческую фантазию, самостоятельность; - воспитывать любовь к народному искусству.
2 ноября	<p>Беседа «Традиции и обычаи русского народа»</p> <p>Рисование русского народного женского костюма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с обычаями и традициями русского народа; - зажечь искорку любви и интереса к жизни наших предков. - знакомить детей с различными костюмами народов России; - развивать умение дополнять рисунок характерными деталями; - формировать умение детей изображать различные узоры, закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом.

	Решение проблемных ситуаций: «Если на Россию напали враги», «Если встретились русский, татарин, башкир».	- формировать логическое мышление у детей правильно и быстро понимать, что мы все жители одной России, и от людей зависит, какая жизнь будет у нас в России.
3 ноября	Беседа «Дружба народов России». Заучивание стихотворения Г.Ладонщикова «Родная земля». Рисование «Дружный хоровод». Раскраски на тему «Наряды народов России». Русская народная игра «Заря – зарница», чукотские народная игра «Оленеводы», игра народов Кавказа: «Перетягивание веревки»,.	- побуждать, сравнивать и находить сходство разных культур; - воспитывать уважение к собственной культуре и культуре других народов. - уточнять и закреплять знания детей о родной стране; - помочь детям запомнить текст стихотворения, используя приемы и методы мнемотехники; - воспитывать гордость за свою страну, любовь к Родине. - формировать у детей умение передавать в рисунке сюжет хоровода народов России; - закреплять умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. - воспитывать уверенность в собственных силах; - развивать ловкость, смелость, умение помогать друг другу; - воспитывать желание жить в мире со всеми народами, уважение к культуре, обычаям и традициям других народов;
Работа с родителями	- Задание детям и родителям: совместно подготовить сообщение на одну из предложенных тем: ✓ Сказки разных народов. ✓ Национальные праздники народов России. ✓ Обычаи и традиции разных народов. ✓ Обычаи и традиции в моей семье. - Рисование на тему «Национальные костюмы народов России». - Совместное изготовление книги «Популярные национальные блюда».	- гармонизация отношений между детьми и взрослыми - повышение педагогической компетенции родителей в воспитании своих детей - привлечь родителей к совместным мероприятиям, к проведению экскурсий

	<ul style="list-style-type: none">- Привлечь родителей к созданию картотек: «Стихи о России», «Стихи о народном прикладном искусстве», «Русские народные игры», «Пословицы и поговорки».- чтение с детьми сказок народов России.- Итоговое мероприятие выставка рисунков «Дружбы народов»	
--	---	--

III. Заключительный этап

Праздник выставка рисунков «Дружбы народов»

- воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами России;
- ощущать себя полноправным гражданином большой страны;
- формировать чувства любви к большой и малой родине на основе изучения национальных культурных традиций;





