

Проект

«Мои родители – железнодорожники»»»

подготовительная группа «Почемучки»

Воспитатели: Грибенникова Ж.А

Чибрякова Н.П.

Тип проекта: краткосрочный

Время проведения: 10.01.24г – 23.01.24г

Участники проекта: воспитанники подготовит. группы, воспитатели, родители.

Цель: создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире железной дороги.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей основ ценностного отношения, уважения, интереса к выбранной родителями профессии, гордости за их успехи, желания быть похожими на них при дальнейшем выборе своей будущей трудовой деятельности.
2. Создать единое образовательное пространство для развития детей, обогащенное специальным тематическим содержанием и оборудованием для организации полноценной познавательно-игровой деятельности.
3. Обогащать процесс накопления и развития познавательно-игрового практического опыта, связанного с отображением разных аспектов профессиональной деятельности родителей.

Актуальность: В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях.

Сейчас так много различных профессий, что можно растеряться при их выборе. В каком возрасте ребенок может выбрать- кем стать? Обычно вопрос этот встает к старшим классам, однако подготавливать детей можно уже начинать с детского сада. Профориентация дошкольников – это новое, малоизученное направление в психологии и педагогике. К выбору своей профессии надо серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки. Чем больше ребенок впитает информации, чем богаче и разнообразней она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой выбор.

Календарно-тематическое планирование по железнодорожной направленности в подготовительной группе.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
Виртуальное занятие «Путешествие вокруг Земли»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к путешествиям железнодорожным транспортом по родному краю. Формировать обогащенные представления о значимости	10.01.24	Фотовыставка «Мама и папа на работе»

	<p>такого вида передвижения людей в масштабе огромной страны.</p> <p>Воспитывать чувство уважения к людям железнодорожной профессии.</p>		
Беседа «Как все начиналось...»	<p>Знакомить детей с историей возникновения железной дороги, ее значением.</p> <p>Расширять представления детей о способах передвижения людей и перевозимых грузах в прошедшие годы и в настоящее время.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю, уважение к труду работников железнодорожного транспорта.</p>	12.01.24	Просмотр презентации.
Занятие «Знаки и символы железной дороги»	<p>Расширять представления детей о знаково-символической системе железнодорожного транспорта: эмблема ОАО «РЖД»; цветовое различие железнодорожного транспорта в зависимости от его назначения: поезда, вагоны; отличия формы железнодорожников.</p>	15.01.24	Рисование знаков и символов железной дороги
«Все профессии нужны, все профессии важны»	<p>Продолжать знакомить детей с профессиями их родителей – железнодорожников. Дать представление о работе начальника поезда, осмотрщика вагонов; о профессиях связанных с работой железнодорожной станции и вокзала: начальник станции, дежурный по станции, диктор станционного радио; о</p>	17.01.24.	Дидактическая игра «Железнодорожные профессии»

	<p>профессиях с обслуживанием железных дорог и железнодорожного транспорта: осмотрщик пути, дефектоскопист, ремонтник пути и др; основных орудиях труда, используемых в профессиональной деятельности. Воспитывать чувство гордости за значимость труда своих родителей.</p>		
<p>Ситуативная беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»</p>	<p>Расширять знания детей о том, что может произойти при определенном поведении на железной дороге и в железнодорожном транспорте. Продолжать знакомить с основными правилами, которые следует соблюдать, находясь на вокзале, в железнодорожном транспорте, чтобы обеспечить себе и другим безопасность.</p>	<p>19.01.24.</p>	<p>Видеопрезентация «Безопасное поведение во время путешествий по железной дороге»</p>
<p>Виртуальное занятие «Путешествие по железной дороге»</p>	<p>Привлекать детей к активному участию организации игровой деятельности. Поощрять инициативу, творчество, самостоятельность. Формировать чувство коллективизма, гордость, интерес к событиям, связанным с профессией родителей – железнодорожников.</p>	<p>23.01.24.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы - железнодорожники»</p>





