

Проект
«Безопасность на железной дороге»
для детей подготовительной группы

Разработали:
воспитатели Грибенникова Ж.А.
Чибрякова Н.П.

Актуальность

Детский сад является первой важной ступенью в познании детьми окружающего мира. Мы осуществляем систематическую работу по ознакомлению детей с миром природы, родным городом, с различными профессиями взрослых, с транспортом, в том числе железнодорожным, с профессиями работников железной дороги.

Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к железнодорожным профессиям. Дошкольники проявляют живой интерес к труду взрослых, часто стремятся подражать им в игре и быту, что способствует развитию ранней профориентации воспитанников ДОУ.

Ведущий вид деятельности для ребенка - игра. В дошкольный период она является основным фактором развития психических и познавательных процессов ребенка. Во время организованной и в свободной деятельности мы формируем знания, развиваем интерес к железнодорожному транспорту, труду взрослых, в том числе железнодорожников через игру и игровые приемы, ненавязчиво нацеливая воспитанников на будущую профессию. В играх же дети подражают взрослым и воспроизводят их действия, присваивают себе роли проводников, осмотрщиков вагонов, машинистов, работников вокзала и др. Ярко выраженная склонность детей к определенным ролям, играм, видам труда или другой деятельности свидетельствует о первых проявлениях "профессиональной направленности" в развитии личности ребенка.

Большую роль в формировании представлений дошкольников о профессиональной деятельности взрослых играют сюжетно-ролевые игры профессионально-ориентированной направленности. Игры группируются с учетом сезонного труда, профессионального праздника. Широко используются игры, отражающие новые профессии железной дороги. В играх дети учатся комбинировать непосредственные жизненные впечатления со знаниями, приобретенными из рассказов, фильмов, книг. Постепенно дошкольники начинают повторять действия людей разных специальностей, моделируют их профессиональное поведение. Наши наблюдения показывают, что в ходе игры дошкольники начинают отражать содержание деятельности представителей железнодорожных профессий, ориентируются в их взаимосвязях, выражают предпочтение определенной группе профессий или какой-то конкретной профессии.

Нами был составлен цикл игр по данной теме, которые используются в работе. Особенно любят дошкольники сюжетно-ролевые игры и игры-инсценировки: "Поезд", "Поездка", "Путешествие по железной дороге", "Машинисты", "Быть примерным пассажиром разрешается", "Железная дорога - детям не игрушка".

Инсценировки и занятия-спектакли позволяют детям, расправив обязанности и надев соответствующую форму, превратиться в строгого начальника поезда, внимательного осмотрщика вагонов, заботливую проводницу, вежливого кассира. Вместе с воспитателями разыгрываются целые сценки, в которых дети в игре учатся правильно вести себя на вокзале, на платформе. Для отражения полученных впечатлений в работе с детьми широко используется художественно – творческая деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), в процессе которой дети создают художественные работы на железнодорожную тему. На занятиях по конструированию дети учатся создавать поделки ("Вокзал", "Паровозик из

Ромашкова", "Мост через реку" «Кассы»), выполняют их из бумаги, деталей конструктора, мягких модулей и подручного бросового материала, осваивают техническое моделирование.

Цели проекта:

1. Ознакомление дошкольников с прошлым и настоящим железной дороги, с железнодорожными профессиями. Знакомство детей с правилами безопасного поведения на железной дороге.

Основные задачи:

1. Познакомить детей дошкольного возраста с миром профессий железнодорожного транспорта.

2. Создать условия (пополнить предметно – развивающую среду) для познания прошлого и настоящего железной дороги, ее роли в современном обществе.

3. Способствовать воспитанию гордости за своих родителей, работающих на железнодорожном транспорте.

4. Разработать методическое сопровождение по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий железнодорожного транспорта.

5. Воспитание положительного отношения и уважения к профессии железнодорожника, желание в будущем посвятить себя профессии на железнодорожном транспорте.

6. Формирование у детей знаний о безопасном поведении на железной дороге.

Участники проекта:

Дети подготовительной группы, воспитатели группы, родители воспитанников

Вид проекта: познавательно - исследовательский

Продолжительность проекта: краткосрочный (15.04.24 – 26.04.24)

Предполагаемый результат:

1. Развитие познавательной активности детей, любознательности

2. Сформированность знаний детей о деятельности железной дороги, её роли в жизни города, страны.

3. Сформированность понятий безопасного поведения на железной дороге.

4. Воспитание чувства любви к родному городу, уважения к людям труда.

Реализация проекта:

Подготовительный этап

- Подбор методической и художественной литературы.
- Диагностика детей.
- Установление связей с социумом, родителями воспитанников.

Основной этап (планирования и организации деятельности)

- цикл занятий «Все о железной дороге», «Какие бывают поезда»;
- беседы о рабочих железнодорожных профессий «Кто работает на железной дороге»;
- игра - викторина «Железная дорога детям не игрушка»;
- занятия по конструированию из бумаги и бросового материала «Товарный поезд»;
- беседа «Правила безопасности детей на железной дороге»;

- сюжетно – ролевые игры «"Поезд", "Поездка", "Путешествие по железной дороге", "Машинисты", "Быть примерным пассажиром разрешается»;
 - дидактические игры «Кому что нужно для работы», « Назови предметы»;
 - чтение рассказов, стихов о железной дороге:
 - В. Сутеева «Едет поезд»,
 - С. Капутлян «Поезд»,
 - Г. Цифиров «Паровозик из Ромашково»,
 - Д. Родари «Путешествие голубой стрелы»;
 - просмотр мультфильмов «Паровозик из Ромашково», «Человек рассеянный»;
 - рассматривание открыток, фотографий, иллюстраций о железной дороге;
 - совместная деятельность по изготовлению атрибутики к сюжетно- ролевой игре;
 - слушание песен «Голубой вагон», «Дорога железная», «На дальней станции сойду»;
 - сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде»;
 - художественная творческая деятельность:
 - Рисование «Путешествие по железной дороге», «Поезда»;
 - Конструирование «Вокзал», «Мост через реку», «Загудел паровоз и вагончик повез».
- Выставки детского творчества «Веселый паровозик».

Заключительный этап.

- Оценка результатов работы всех участников проекта (проводится на основании наблюдения и анализа различных видов деятельности, бесед с детьми и их родителями).







