

Познавательный проект  
в подготовительной группе «Почемучки»  
*«Покормите птиц зимой»*



Воспитатели: Грибенникова Ж.А.

Чибрякова Н.П.

*Продолжительность проекта:* 05.02.24 – 29.02.24г.

*Вид проекта:* познавательно – речевой, творческий.

*Участники проекта:* дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

*Актуальность:*

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, таких человеческих качеств, как забота о братьях наших меньших, сопереживание, сочувствие. Именно этот проект выполняет эти задачи.

*Цель проекта:* формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе.

*Задачи проекта:*

1. Воспитание у детей бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах: подкормка птиц зимой, изготовление кормушек.
2. Активизировать и расширять словарь по теме, развивать связную речь детей, совершенствовать уровень накопленных знаний о взаимодействии людей и птиц в зимнее время.
3. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом.
4. Формирование экологически грамотного поведения детей по отношению к живому, чувство ответственности за их состояние и стремление помогать птицам в зимних условиях.

*Ожидаемые результаты:*

1. Формирование у детей обобщенных представлений о зимующих птицах: о внешнем виде, образе жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года.
2. Повышение уровня любознательности, творческих способностей, познавательной активности.
3. Развитие у детей интереса к наблюдению за объектами и явлениями природы, постоянного желание помогать птицам в трудных зимних условиях.
4. Воспитание умения работать в коллективе сверстников, умения выслушивать друг друга, приходить на выручку.

5. Приобщение к совместной деятельности родителей: повышение уровня их экологической воспитанности; привлечение детей к совместному труду в природе, заботе о птицах.

*Предварительный этап.*

1. Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
2. Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.
3. Составление плана работы по реализации проекта.
4. Подбор детской художественной литературы.
5. Разработка и накопление методических материалов по теме.

*Основной этап*

Интеграция образовательных областей программы в соответствии с ФООП в ходе реализации проекта «Покормите птиц зимой»

Образовательная область	Содержание
Социально-личностное развитие	Беседа: «Как помочь птицам зимой?» Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор» Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?», «Как я спас птичку».
Познавательное развитие	Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах» Беседа: «Чем питаются птицы зимой» Беседа: «Как живут наши пернатые друзья зимой» Наблюдение за птицами на прогулке: внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия Дидактические игры: «Чья тень», «Кто чем питается», «Что за птица», «Узнай какое время года?», «Кто зимовал, кто прилетит?», «Узнай по клюву?», «Собери птичку» Просмотр компьютерной презентации «Зимующие птицы»
Здоровье и физическое развитие	Физкультминутки: «Шустрая синица», «Снегирек» Пальчиковые игры: «Десять птичек – стайка», «Я решил ворон считать», «Прилетайте, птички», «Вороны», «Веселый воробей» Подвижные игры: «Голуби и воробей», «Птичьи стайки», «Где спрятался воробей?», «Птицы и

кукушка», «Птицы в клетке», «Птицы в гнездышках», «Синички и кот»  
«Совушка и мыши»; «Кто за кем?»;  
«День – ночь»; «Мы – птицы»

Речевое развитие      Рассматривание иллюстраций «Снегирь и синица»  
Чтение и обсуждение художественных произведений: А. Яшин «Покормите птиц зимой», В. Бианки «Синичкин календарь, «Январь», Л. Воронкова «Птичьи кормушки», Г. Скребицкий «Воробей, Большой пестрый дятел, Ворона, Сорока»; А. Стрижев «Птицы зимой»; Н. Павлова «Зимние гости»  
Отгадывание загадок  
Использование дидактических игр: «Скажи наоборот», «Прилетели птицы», «Закончи предложение», «Один - много»

Художественно-эстетическое развитие      Рисование «Как розовые яблоки на ветках снегири»  
Аппликация «Птички-синички»  
Игра - инсценировка «Узнай птицу!»  
Коллективная аппликация: «Птицы на кормушке» (коллаж)  
Подбор и раскрашивание раскрасок о птицах  
Лепка «Птичья столовая»  
Ручной труд «Голуби»

#### Работа с родителями:

1. Консультация для родителей : «Покормите птиц зимой», «Они остались зимовать, мы им будем помогать».
2. Беседа на тему «Они остались зимовать, мы им будем помогать».
3. Акция «Покорми птиц зимой».
4. Домашние задания:
  - Рекомендации на совместные прогулки (наблюдение за птицами, обсудить внешний вид, окраску, почему не улетели; рассказать, где живут и чем питаются; вместе покормить птиц).
  - Совместно с ребенком сделать кормушку и повесить во дворе.

#### *Заключительный этап.*

1. Выставка продуктов детского творчества по теме проекта.
2. Викторина «Кто больше знает о птицах?».

#### **Результаты реализации проекта:**

1. Расширился кругозор детей о зимующих птицах.

2. Улучшилась условия предметно-развивающей среды: пополнилась художественной литературой, фотографиями, иллюстрациями птиц, загадками, презентацией «Зимующие птицы».

3. Появилась у детей любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.

4. Повысилось участие воспитанников и родителей в помощи птицам в трудных зимних условиях.

### Литература:

1. Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М. : ТЦ Сфера, 2007.

2. В. В. Гербова Учуся говорить Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга» Москва «Просвещение» 1999

3. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.

4. Маханева М. Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.

5. Т. И. Гризик Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга» Просвещение Москва 2000.

6. Т. Н. Доронова Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Просвещение Москва 2000

7. Николаева С. Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М., 2002.

8. Николаева С. Н. Эколог в детском саду. М., 2003.

9. Интернет ресурсы: [nspotal.ru](http://nspotal.ru), [mybirds.ru](http://mybirds.ru).





