

**Проект «Зимние забавы»  
вторая группа раннего возраста «Матрёшка»**

**Воспитатели: Кантемирова А.Ю.  
Федькина М.В.**

**2024г.**

**Вид проекта:** познавательно-игровой.

**Участники проекта:** воспитанники, воспитатели, родители.

**Возрастная группа:** вторая группа раннего возраста.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Сроки реализации проекта:** с 22 .01. 2024г. – 26. 01. 2024г.

**Актуальность проекта:** Зима – одно из любимых времён года наших детей, это отличное время года для различных игр и забав на улице. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОО расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о зиме. Наблюдения за изменениями в природе, эксперименты, зимние забавы дают возможность для эмоционального и чувственного освоения мира ребенком младшего дошкольного возраста, способствуют развитию восприятия, воображения, творчества, установлению элементарных причинно – следственных связей. Ребенок становится более компетентным в окружающем мире, для него появляются возможности для самостоятельной деятельности, которая способствует развитию творческого потенциала.

**Цель:** формировать у детей раннего возраста представлений о зимнем времени года, зимних играх и забавах.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

- Формировать представления о времени года зима, формировать представления о зимних природных явлениях: снег, лед, метель, мороз.
- Познакомить детей с видами зимних развлечений на прогулке, зимними видами спорта.
- Формировать представления о правилах безопасности поведения зимой.
- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.

**Развивающие задачи:**

- Развивать художественно – творческие способности в продуктивных видах деятельности (лепка, рисование).
- Развивать речь детей, обогащать словарь детей новыми словами по теме зима.
- Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей. Заинтересовать родителей совместными с детьми развлечениями на прогулке в зимний период.

**Воспитательные задачи:** воспитывать у детей бережное отношение к природе и собственному здоровью (напомнить, как опасно есть снег и брать в рот сосульки и другие предметы). Продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности.

## **Ожидаемый результат:**

- Формирование у детей знаний о зимнем времени года, зимних играх и забавах, о свойствах воды и льда, снега и сосулек.
- Создание необходимых условий в группе по формированию целостного представления о зиме и зимних забавах.

## **Формы реализации проекта:**

- 1.Занятия.
- 2.Чтение художественной литературы.
3. Беседы.
4. Наблюдения.
5. Игровая деятельность.
6. Продуктивная деятельность.
7. Исследовательская деятельность.
8. Прослушивание детских песен о зиме.

## **Этапы реализации проекта:**

### **1 этап – подготовительный:**

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр, комплексов пальчиковой гимнастики.
3. Подбор дидактических игр о сезонных явлениях природы (*зима*).
4. Подбор художественной литературы для детей.
5. Подбор иллюстративного, музыкального материала.
6. Приобретение и изготовление выносного материала для прогулки.
7. Информирование родителей о реализации проекта.
8. Беседы о зиме.
9. Рассматривание иллюстраций, чтение стихов.

### **2 этап – основной (практический):**

План реализации проекта.

День недели, дата. Запланированные мероприятия.

#### **Понедельник 22.01.2024**

- 1.Беседа: «Какую одежду носят зимой».  
Цель: обогащать словарь детей по теме «Одежда».
- 2.Дидактическая игра «Оденем кукол на прогулку».  
Цель: закреплять знания о предметах верхней одежды.
- 3.Артикуляционная гимнастика «Подуй на снежинку!»  
Цель: развитие речевого дыхания.
- 4.Подвижная игра «Метелица».  
Цель: выполнять движения, согласно содержанию игры.

#### **Вторник 23.01.2024**

- 1.Дидактическая игра «Составь предмет из геометрических фигур»  
Цель: учить выкладывать из 3 частей «Снеговика», «Ёлочку», активизировать в речи большой, маленький, поменьше.

2.Подвижная игра «По ровненькой дорожке».

Цель: приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног, воспитывать доброжелательные взаимоотношения.

3.Конструирование из мозаики «Снежинка»

Цель: учить детей конструировать снежинку из мозаики.

### **Среда 24.01.2024**

1.Рассматривание тематических картинок «Зима».

Цель: продолжать обогащать словарь детей по теме «Зима».

2.Чтение О. Высотская «Мы слепили снежный ком».

Цель: познакомить детей с новым произведением.

Мы слепили снежный ком,

Ушки сделали потом,

И как раз вместо глаз

Угольки нашлись у нас.

Кролик вышел как живой!

Он с хвостом и с головой!

3.Пальчиковая гимнастика «Снежок».

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

5.Опыты со снегом и льдом «Тает – не тает», «Как снег становится водой», «Свойства снега».

### **Четверг 25.01.2024**

1.Подвижная игра: «Снег, снег кружится».

Цель: упражнять в кружении, развивать координацию, чувство ритма.

2.Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Нарисуй снежинку».

Цель: учить рисовать прямые линии.

3.Дыхательная гимнастика «Вьюга».

Цель: формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.

3.Рассматривание картины «Зимние забавы».

Цель: знакомить детей с зимними развлечениями на улице.

4.Беседа «Зимой на горке».

Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки;

развивать выдержку и терпение, умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травм опасных ситуаций.

### **Пятница 26.01.2024**

1.Чтение потешки «На ледок то, на ледок выпал беленький снежок».

Цель: развитие интереса детей к чтению.

2.Подвижная игра «Зайка беленький сидит...»

Цель: учить выполнять движения, согласно содержанию игры.

3.Дидактическая игра «Разложи снежинки в ряд».

Цель: активизировать в речи слова большая, маленькая, поменьше.

#### 4. Лепка «Зимние деревья»

Цель: учить лепить предметы округлой формы, закрепить знания цвета (белый).

**Работа с родителями:** Консультация для родителей «Зимние забавы для малышей», «Правила поведения на льду». Папка-передвижка «Лепим и строим из снега».

#### 3 этап заключительный

1. Обработка результатов по реализации проекта.

2. Выставка рисунков, поделок «Зимушка - зима».

3. Оформление стенгазеты «Зима».

**Итоги проекта:** за время проведения проекта дети узнали о зимних явлениях, познакомились со свойствами снега и льда. Дети получили начальное представления о зиме и зимних забавах.

Вся проведенная работа способствовала формированию интереса у родителей к жизни детей в детском саду. В итоге можно сделать вывод, что цель проекта достигнута, задачи выполнены.







