

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №111 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

ПРОЕКТ

«ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

**Средняя группа
«ГНОМИКИ»**



Воспитатели:

Глоба Д.Е.

Гоман А.Д.

2023 г.

Проект «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ» в средней группе «Гномики»

Тип проекта: групповой, среднесрочный, творческо-исследовательский.

Цель проекта: познавательно-исследовательская деятельность по изучению природы в осенний период времени.

Задачи проекта:

- расширить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимание к окружающей природе и её объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- способствовать творческому выражению своих впечатлений в создании декоративных композиций и рисунков;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты»;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.
- привлекать родителей к жизни группы, содействовать сближению родителей и детей над решением общей задачи.

Участники проекта: дети группы (4-5 лет), воспитатели, родители воспитанников.

Время проведения: сентябрь – октябрь 2023 г.

Разработка проекта:

1. Подбор методической литературы
2. Выбор форм работы с детьми и родителями
3. Выбор основных мероприятий
4. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта
5. Определение и формулировка ожидаемых результатов

Выполнение проекта:

Образовательные области программы	Виды детской деятельности
Познавательное развитие	Беседа на тему: «Перелетные птицы», «Витамины осени», «Овощи – лекари». Упражнение ФЭМП: «Пересчитай листики», «Каких грибков больше?», «Чего больше – фруктов или овощей» Д/упр «Найди ошибку» Просмотр м/ф: «Лунтик и его друзья. Желтый лист», «Зверюшки – добрюшки. Сердце осени»

	Наблюдения на прогулке
Речевое развитие	<p>«Рассматривание фруктов и овощей», «Рассматривание альбома «Дары леса»», рассматривание сюжетных картинок по теме «Осень»</p> <p>Словесные игры: «Один – много», «Хорошо – плохо», «Подбери признак», «Назови ласково»</p> <p>Игры с речевым сопровождением: «Листья», «Дождик»</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Работа в уголке природы – рассматривание иллюстраций осенней природы, обсуждение примет ранней и поздней осени, закрепление понятия «золотая» осень, Упражнение детей в составлении предложений об осени из нескольких слов и сложных предложений.</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Спор овощей»</p> <p>Настольные игры: домино «Овощи – фрукты», «Лото»</p> <p>Д/и «Что где растет», «Какое время года», «Овощи и фрукты», «Северные ягоды», «Что изменилось», «Что за птица», «С какого дерева листок», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?», «Что дерево рассказывает о себе».</p> <p>Работа по составлению разрезных картинок из 4 – 8 частей по теме «Осенний урожай» и «Времена года»</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>НОД:</p> <p>Рисование - «Кленовые листочки», «Овощи»</p> <p>Аппликация: «Разноцветные листочки»</p> <p>Лепка: «Пластилинография. Волшебное дерево», «Консервируем овощи».</p> <p>Раскраски: «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Осенью»,</p> <p>Заучивание стихотворных форм про осень.</p> <p>Чтение детям: Ю. Тувим «Овощи», Н. Сладков «Осень на пороге», Г. Снигерев «Как птицы и звери к осени готовятся», В. Сутеев «Под грибом», Г. Юдин «Как варить компот», Р.Н.С. «Мужик и медведь», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», А. Барто «Осенью», А.</p>

	<p>Майков «Осенние листья по ветру кружат», шотланская песенка «Зайка – трусишка» в переводе И. Токмаковой , Е. Фартутдинова «Сказка о том, почему помидор стал красным».</p> <p>Музыкальное развлечение «Осенний праздник»</p>
Физическое развитие	<p>п/и: «Огуречик – огуречик», «У медведя во бору», «Листопад»</p> <p>беседа «Прогулка для здоровья»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Осень», «Осенние листья», «Вышел дождик погулять», «1,2,3,4,5, в лес идем гулять», «Хозяйка однажды с базара пришла», «Мы капусту рубим – рубим...», «Осенний букет»</p>
Взаимодействие с семьей	<p>Сбор фотографий на осеннюю тематику</p> <p>Приобретение раскрасок по теме «Осень»</p> <p>Участие в конкурсе «Осенние фантазии»</p> <p>Участие в совместном досуге «Осень в гости к нам пришла»</p> <p>Консультация для родителей «Воспитание у детей любви к родной природе»</p> <p>Папка – передвижка «Осень»</p>

Подведение итогов: Выставка работ «Осенние фантазии», проведение досуга «Осень в гости к нам пришла».

Итог: У детей сформировался интерес к осенней природе, к дарам осени. Расширился кругозор и увеличился словарный запас. Дети научились делать простейшие причинно – следственные выводы.



