

## Проект «8 Марта – Международный женский день» в средней группе (4-5 лет)

**Вид:** познавательный – творческий проект

**Продолжительность:** краткосрочный

**Срок реализации:** 1 неделя

**Форма организации работы с детьми:** совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители

**Проблема:**

В современном мире гендерное воспитание детей уходит на задний план. Это связано с часто сталкиваемой проблемой - воспитание детей в неполноценных семьях, где ребенок не видит взаимоотношений мужчины и женщин, поэтому расширение гендерного представления у дошкольников становится одной из важных задач при посещении ребенком ДОО. Из выше сказанного можно сделать вывод, что формирование у детей представлений о том, что в семье необходимо внимательно и уважительно относиться к женщинам, становится актуальным.

**Актуальность.**

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботиться о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

И не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, бабушке.

**Цель:** Обобщение и расширение знаний, и представлений детей о празднике «8 марта». Воспитание заботливого отношения к мамам, благодарность за их любовь.

**Задачи:**

**Образовательные:** Познакомить детей с приметами, поговорками, песнями, стихами, музыкальными произведениями, связанными с празднованием международного женского дня.

Уточнить представления детей о семье. Вспомнить с детьми имена и отчества мам и бабушек.

Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

#### **Развивающие:**

Развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

Способствовать развитию творческих способностей воспитанников: привлекать детей в подготовке к празднику, к изготовлению подарков для мамы «Поздравительная открытка».

#### **Воспитательные:**

Воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства.

Воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме: желание помогать ей, радовать ее своими добрыми поступками и делами.

Воспитывать желание отблагодарить ее за любовь и заботу.

#### **Этот проект значим для всех его участников:**

**Дети:** получают новые знания о происхождении праздника, узнают много новых произведений о самом близком для себя человеке - МАМЕ, научатся составлять рассказы описательного характера о своей маме, порадуют своих мам творческими успехами, получают радость от совместно проведенного праздника.

**Воспитатели:** продолжают осваивать метод проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников. Реализуют задачу взаимодействия с родителями в совместной деятельности.

**Родители:** получают новые знания, умения, проведут творчески время со своим ребёнком при реализации проектной деятельности, получают подарки от своих детей, которые они создают своими руками.

#### **Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:**

**Воспитатели:** занимаются подбором нужного материала, организуют образовательные ситуации, чтение произведений, эффективно развивают творческое и познавательное мышление дошкольников

**Дети:** участвуют в познавательной деятельности, применяя полученные ранее знания, разучивают предложенные произведения, участвуют в разборе произведений и в продуктивной деятельности.

**Родители:** совместно с детьми читают рекомендованные и любимые произведения о мамах.

#### **Ожидаемые результаты:**

Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.

Познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей.

Осознание детьми необходимости быть милосердным и заботиться о людях пожилого возраста.

Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

## **Проект, включает в себя 3 этапа:**

### **Подготовительный этап:**

- Составление проекта: определение целей и задач проектной деятельности. Разработка стратегии реализации проекта. Составление плана основного этапа.
- Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка».
- Подбор литературных произведений о маме.
- Подбор музыкального репертуара.
- Составление конспектов занятий и подготовка к празднику.
- Подбор материала по теме «История возникновения праздника».

### **Основной этап:**

- Знакомство с историей возникновения праздника.
- Рассматривание книг о мамах.
- Чтение произведения с дальнейшим анализом С.Тетерин стихи для детей «Будет мама очень рада», Моя любимая мама (стихи и рассказы), стихи о маме «Ты на свете лучше всех», «Моя мама лучше всех».
- Чтение стихов о маме, заучивание наизусть.
- Беседа о маме: «8 Марта – Международный женский день»; «Женщина – труженица»; «Моя любимая мама»; «Мамы разные важны, мамы всякие нужны»; рассматривание альбома «Кем работает моя мама»;
- Сюжетно-ролевые игры: «Мама - продавец», «Мама – учитель», «Семья».
- Знакомство и заучивание наизусть пословиц и поговорок о маме.
- Аппликация «Цветы для мамы».
- Слушание детских песен о маме: «Пусть всегда будет солнце», «Мама», «Наши мамы самые красивые», «Песенка мамонтёнка», «Песенка о весне».
- Разучивание танца.
- Ручной труд: изготовление подарков мамам, бабушкам.

### **Заключительный этап:**

- Проведение праздника «Лучшая на свете мамочка моя!».





