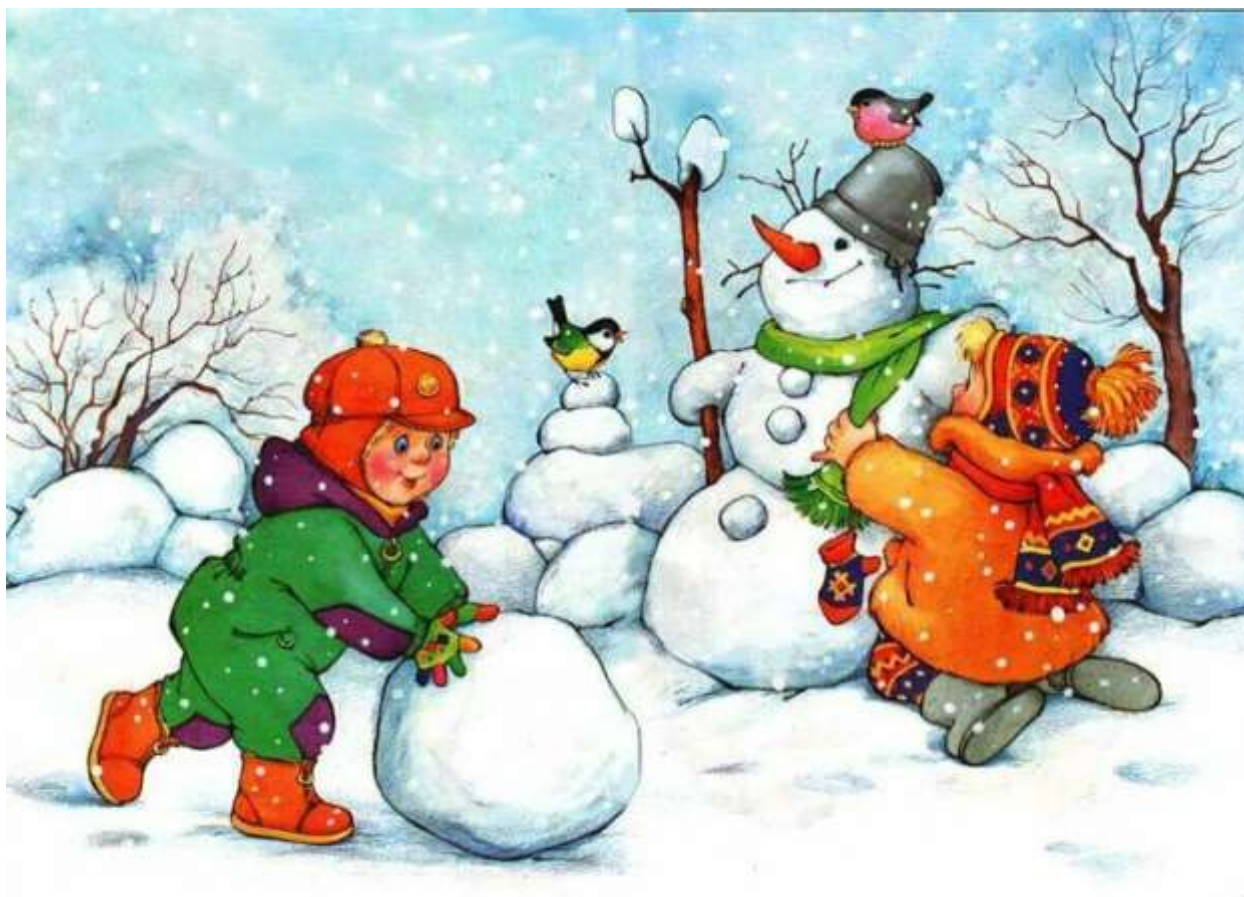


Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №111 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

ПРОЕКТ

«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

Средняя группа
«ГНОМИКИ»



Воспитатели:

Глоба Д.Е.
Гоман А.Д.

Паспорт проекта «Зимние забавы»

Тип проекта – творческий.

Продолжительность – краткосрочный (15.01.24-19.01.24).

Участники проекта – дети, родители, воспитатели.

Возраст детей - средняя группа (4-5 лет).

Актуальность:

Здоровье – бесценное достояние каждого человека. При встрече мы желаем крепкого здоровья, без него человек не может быть счастлив. В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья ребёнка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Пребывание на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания. Положительная роль от активизации двигательной активности у детей отражается на устойчивом эмоциональном фоне после прогулок, снижение заболеваемости, сплочённости и расширении знаний у детей об играх, проводимых на улице.

Все дети любят зиму, только в эту волшебную пору года можно с удовольствием порезвиться на улице, исследовать сугробы хрустящего снега и весело поиграть в снегу.

Наша задача – подвести детей к пониманию важности и полезности занятий зимними видами спорта на воздухе для укрепления и закаливания своего организма.

Проблема:

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о зимних видах спорта, играх и забавах. Решающая роль по формированию личностного потенциала и пропаганде здорового образа жизни принадлежит семье. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей.

Красивые и удобные участки – гордость любого детского сада. Но зимой гораздо труднее сделать так, чтобы территория выглядела эстетичной, да еще позволяла решать педагогические задачи. Поэтому проектирование снежных построек, способных обеспечить двигательную активность детей, их трудовую и игровую деятельность, наблюдение за природой, необходимо планировать заранее.

Цель: Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников во время проведения зимней прогулки.

Задачи проекта:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- формирование двигательных способностей, расширение детского кругозора;
- развитие интереса к спортивным играм, сооружению снежных построек;
- повышение компетентности родителей в вопросах организации зимнего отдыха детей;
- привлечение внимания родителей к вопросам создания в семье благоприятной для здоровья среды.

Предполагаемый результат:

- формирование представлений о зимних видах спорта и развлечениях, развитие потребности заниматься зимними видами спорта для пользы своего здоровья;

- активизация участия родителей воспитанников в жизни своих детей;
- развитие детской самостоятельности, речевой активности, творчества.

Продукт проектной деятельности:

- разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме «Зимние забавы»;
- составление картотеки дидактических игр по развитию знаний у детей о данном вопросе;
- презентация работ детей и родителей: «Зимние забавы моей семьи»;
- составление альбома «Зимние виды спорта и развлечения»;
- изготовление снеговиков из разных материалов;
- совместное развлечение «В гостях у Снеговика»;
- постройка снежного городка на участке.

Подготовительный этап:

1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
2. Подбор методической литературы для реализации.
3. Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин.
4. Организация развивающей среды в группе и на участке.

Основной этап. На основном этапе была организована работа по разработке модели проектной деятельности по 5-ти образовательным областям.

План работы по осуществлению проекта «Зимние забавы».

<i>Образовательные области</i>	<i>Формы работы с детьми</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>
Познавательное развитие	<p>Познавательные занятия: «Как много интересного бывает зимой».</p> <p>Экспериментальная деятельность «Защитные свойства снега».</p> <p>Беседа о зиме.</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Если хочешь быть здоров...», • «Правила поведения на ледяной горке», • «Игра в снежки без слёз», • «Когда снег и лёд бывают опасными», • «Как приручить хоккейную клюшку», • «Как одеваться, чтобы не замёрзнуть». <p>Познавательный досуг «Если хочешь быть здоров».</p> <p>Беседа о пользе прогулок для укрепления здоровья.</p> <p>Наблюдение за сезонными явлениями в природе с приходом зимы (небо, ветер, за птицами у кормушки, за зимними явлениями: снег, рассмотреть лёд)</p> <p>Решение проблемной ситуации: «Если зимой нет снега. Это хорошо и плохо?»</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Найди пару», 	<p>Папки-передвижки для родителей «Спорт-это Здоровье!» «Режим дня ребенка-дошкольника».</p> <p>Консультирование родителей по теме «Зимние забавы детей дошкольного возраста», «Первая помощь при обморожении».</p> <p>Создание мультимедийных мини-презентаций «Зимние развлечения».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Наложи правильно», • «Собери по образцу», • «Собери по памяти», • «Найди кому нужно». 	
Речевое развитие	<p>Речевое общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что мне нравится Зимой? • Зачем нужна Зима? • Если б не было Зимы? • Зачем люди Зимой тепло одеваются? • Почему зимой на улице нельзя громко кричать? • Во что играют зимой? • Что бывает лишь зимой? <p>Беседа по картине «Зимние забавы». Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам.</p> <p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В. Даль «Девочка Снегурочка», • В.Одоевский «Мороз Иванович», • Н. Сладков «Суд над декабрём», • Н. Носов «На горке», • С.Чёрный «На коньках», • З. Александрова «Дед Мороз», • Н. Саконская «Зимний праздник». <p>Отгадывание загадок, чтение стихотворений, обсуждение пословиц и поговорок о зиме и зимних видах спорта.</p>	<p>Домашнее чтение художественной литературы: С. Маршак «Двенадцать месяцев», Чтение Г. Скребицкий «Четыре художника. Зима».</p> <p>Заучивание загадок на тему «Зима».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «За здоровьем всей семьей», • «Библиотека», • «Поездка в театр», • «Почта. Письмо Деду Морозу», • «Зоопарк». <p>Беседы по ОБЖ: «Правила поведения на горке», «Правила поведения на скользких дорожках», «Как вести себя в лесу» (беседа по иллюстрациям).</p> <p>Труд в природе насыпать корм для птиц, помогать дворнику, воспитателю чистить снег на участке.</p>	<p>Изготовление построек из снега (крепость, горка, лабиринт, гусеница).</p> <p>Помощь в расчистке снега на площадке.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рассматривание иллюстраций: зимние пейзажи, игры детей зимой.</p> <p>Рисование «Падает, падает белый снежок».</p> <p>Аппликация «Снеговик».</p> <p>Лепка «Парад снеговиков» (коллективная).</p> <p>Выставить трафареты спортивного инвентаря. Тренироваться в обводках, штриховках. «Что забыл нарисовать художник»? (закончить рисунки).</p> <p>Слушание музыки: «Как на тоненький ледок», «Ты мороз, мороз, мороз...», детские зимние песенки.</p>	<p>Совместное оформление альбома с рисунками по теме «Зимние пейзажи»</p> <p>Изготовление снеговиков из разных материалов.</p>

	Муз/игра: «Угадай, песню».	
Физическое развитие	Подвижные игры «Остановись возле снежка», «Попади в ком », «Снежинки и ветер», «Перепрыгни через ком», «Два Мороза». Утренняя гимнастика, разминка после сна: «Почистим пёрышки – расправим крылышки». Физминутки : «Лыжники», «Снежинки».	Подготовка атрибутов к спортивному развлечению.

Результаты проектной деятельности:

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
- Пополнилась предметно-развивающая среда литературой, иллюстрациями, стихотворениями, презентациями про зимующих птиц.
- У детей сформировались любознательность, творческие способности.
- Дети и родители приняли активное участие в оказании помощи зимующим птицам.
- Повысилась компетентность родителей по вопросам экологического образования.



Заключительный этап.

- Выставка «Парад снеговиков».

