

Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 111 ОАО «РЖД»

Проект
Экологической направленности
«В гостях у деда Краеведа»
(средняя группа)



Подготовили:

Воспитатели

Фокина Н.А.

Юнусова С.К.

2022 г.

Детство – каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало прежде всего познанием человека, общества, окружающей среды, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие Отчизны и ни с чем несравнимая красота русской природы. Детство – ответственный этап в становлении личности ребенка. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности, экологического сознания. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов - лучший период для формирования любви к малой Родине.

Актуальность проекта:

Развитие ребенка начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности ребенка

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и страной, ее столицей и символами.

Природа родного края... Все мы без исключения дети одного большого царства Природы. Как сохранить ее для будущих поколений? Как жить с нею в согласии? Как научиться экологически мыслить и обрести экологическое самосознание? Надо научить ребенка понимать природу и бережно относиться к ней с самого раннего детства.

Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, что мы гордимся нашими земляками, воспитывать уважение, гордость за город, в котором живет.

Цель проекта:

Формировать у детей дошкольного возраста экологическое отношение и патриотические чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Этапы проекта:

1 этап проекта – **подготовительный.**

- Разработка стратегии реализации проекта;
- Постановка цели и выработка задач;
- Подбор методического материала, разработка конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- Создание предметно-развивающей среды (*пособия, наглядность, фотоальбомы*).



2 этап проекта – **основной**.

Цель: активное участие детей в мероприятиях по экологическому и нравственному воспитанию.

I раздел – «Моя семья»

Цель: Воспитание любви и уважения к семье и близким людям.

Задачи:

- познакомить с понятием «семья», формировать умение называть членов семьи, прививать детям чувство гордости за свою семью, а также уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.
- закреплять знания о семейных обязанностях членов семьи
- формировать интерес к семейным праздникам и досугу;

II раздел – «Природа родного края»

Цель: Формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины: местоположении города, климате, природе и полезных ископаемых, символике родного края.

Задачи:

- формирование представления детей о климатических особенностях нашего края;
- расширять представления о природных богатствах родного края, растительном и животном мире, полезных ископаемых;
- воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сохранению.

III раздел - «Город, в котором я живу»

Цель: Дать элементарные представления об истории города, известных людях города, достопримечательностях, его социально-экономической значимости.

Задачи:

- формировать представления об исторических корнях города, ее символике;
- расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города для нашей страны;
- воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны.

3 этап проекта – **заключительный**

«Изготовление лепбука «В гостях у Деда Краеведа»

Цель: Создание вместе с детьми папки-раскладушки по разделам проекта. «Моя семья», «Природа родного края», «Город, в котором я живу». Провести исследовательскую работу, в процессе которой ребёнок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Задачи:



- помочь ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал проекта, закрепить и повторить его;
- расширить представление о семье, природе родного края и своем городе через организацию разных видов деятельности;
- вызывать желание посмотреть лепбук, поиграть и закрепить определённую тему с воспитанниками.

В лепбук 3 раздела «Моя семья», «Природа родного края», «Мой город». В каждом разделе по 8 развивающих заданий.

по разделу «Семья»:

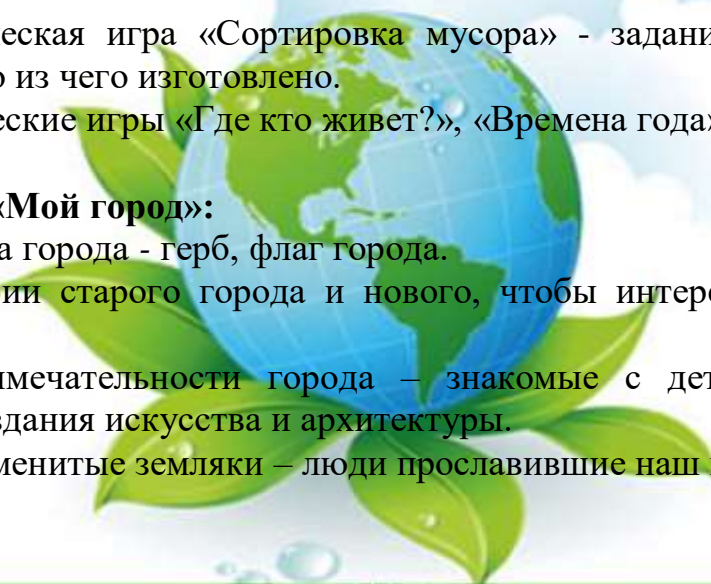
1. Члены моей семьи – пальчиковая гимнастика о семье.
2. Стадии роста и взросления человека.
3. Семейный досуг - совместные места отдыха и времяпрепровождения.
4. Стихи про членов семьи – произведения детских поэтов, стихи собственного сочинения
5. Загадки о семье и ее членах.
6. Пословицы о членах семьи.
7. Дидактическая игра «Кто что делает в семье? - о семейных обязанностях.
8. Дидактическая игра «Мой дом».

по разделу «Природа родного края»:

1. Природа Земли – умение классифицировать живую и неживую природу, на растительный и природный мир.
2. Правила поведения на природе - знакомимся с правилами экологического поведения.
3. Ресурсы - изучение ресурсов земли и их значения для экологии.
4. Полезные ископаемые родного края.
5. Красная книга - изучение редких видов, встречающихся в местности, в которой мы живем.
6. Стихотворения - произведения детских поэтов о бережном отношении к природе.
7. Дидактическая игра «Сортировка мусора» - задание на сортировку, и изучение что из чего изготовлено.
8. Дидактические игры «Где кто живет?», «Времена года».

по разделу «Мой город»:

1. Символика города - герб, флаг города.
2. Фотографии старого города и нового, чтобы интереснее было слушать историю.
3. Достопримечательности города – знакомые с детства места города, памятники, здания искусства и архитектуры.
4. Наши знаменитые земляки – люди прославившие наш город.



5.Игра-бродилка «Путешествие по городу» - закрепление знаний детей о родном городе, названиях улиц, достопримечательностях города.

7. Математические пазлы «Сложи картинку города», «Сложи название города».

8. Угадай памятник по силуэту.

Практически во всех разделах лэбука можно играть в несложные игры. Детям нужно будет выполнять определённые задания, проводить наблюдения, изучать представленный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро вспомнить пройденные темы.

Создание лэбука является совместной деятельностью взрослого и детей, а также формой представления итогов нашего проекта «В гостях у Деда-Краевода».

