

**Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №111 «ОАО «РЖД»**

**Проект в младшей группе «Смешарики»  
«Что такое Новый год?»**



**Саратов  
2022 г.**

# Проект в младшей группе «Что такое Новый год?»

**Тип проекта:** познавательный – развлекательный.

**Сроки реализации:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

**Актуальность проекта:** Новый год — один из самых удивительных и долгожданных праздников. Предновогодняя суэта, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник - все это не сравнится не с одним праздником. И, конечно, все ребята ждут под новый год чудес. Совместно с родителями мы решили рассказать детишкам что такое Новый год...

**Цель:** Познакомить детей с праздником - Новый год и его традициями.

**Задачи:**

- Формировать познавательный интерес к празднику.
- Рассказать о главных персонажах празднике - Дедушке Морозе и Снегурочке.
- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.
- Укреплять связи с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать новогоднее настроение т.к. общеизвестно, что подготовка к празднику лучше, чем сам праздник...

**Ожидаемые результаты:** созданы условия, способствующие развитию познавательного интереса к новому году, расширению кругозора детей; родители вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплены семейные связи; создан новогоднее настроение предчувствие праздника.

**Этапы реализации проекта:**

*1-й этап: подготовительный*

Определение темы проекта.

Формулировка цели и задач проекта.

Ознакомление родителей с целями и задачами проекта в консультативных беседах.

Составление плана работы, подбор наглядно – дидактического материала на тему Новый год, художественной литературы, новогодних песен, физкультминуток, подвижных игр, различных материалов для продуктивной деятельности детей, разработка содержания НОД.

*2-й этап: реализация проекта* - Проведение мероприятий по плану.

*3-й этап: заключительный* - Новогодний утренник.

**План реализации проекта**

**Социально- коммуникативное развитие**

*Беседа:*

«Что такое – Новый год».

*Просмотр мультфильмов:* «Маша и медведь. Раз, два, три, ёлочка гори». «Дед Мороз».

Тематическая беседа «Вот и Новый год пришел». Сюжетно- ролевая игра «Мы встречаем новый год».

**Познавательное развитие**

*Непосредственно образовательная деятельность:*

«Скоро праздник – новый год!»

«Как зверята готовятся к новогоднему празднику».

*Просмотр презентации:* «В гостях у Дедушки Мороза».

*Дидактические игры:* «Украшь елочку», «Украшь варежку», «Собери Елочку», «Найди пару», «Чья тень?», «Собери снеговика», «Праздник мы встречаем, ёлку наряжаем», «Найди каждому снеговика ёлочку», «Украшь ёлочку» (цветные крышки), «Почини шубу Деду Морозу».

### **Речевое развитие**

«Заучивание К. Чуковский «Ёлка».

«Лисичка-сестричка и волк». Русская народная сказка.

«Как Лиса с Овцой Волка наказали». Русская народная сказка

«Зимовье зверей». Русская народная сказка

«Снегурушка и лиса». Русская народная сказка, есть разные варианты или «Девочка Снегурочка» – Владимир Иванович Даль

«А уже зима» — С.Г. Козлов

«Как Ослик, Ёжик и Медвежонок встречали Новый год» — С.Г. Козлов

«Новогодняя сказка» — С.Г. Козлов

«Снег пошел» — С.Г. Козлов

«Теплым тихим вечером посреди зимы» — С.Г. Козлов

«Снежный цветок» — С.Г. Козлов

«Как Ослик, Ёжик и Медвежонок писали друг другу письма» — С.Г. Козлов

«Зимняя сказка» — С.Г. Козлов

«Лесная оттепель» — С.Г. Козлов

«Как ослик шил шубу» — С.Г. Козлов

«Долгим зимним вечером» — С.Г. Козлов

«Волк» — С.Г. Козлов

«Вместе с Землёй» — С.Г. Козлов

«Гусь в сапогах» — С.Г. Козлов

«Поросёнок в колючей шубке» — С.Г. Козлов

«Падал снежок. Была оттепель» — С.Г. Козлов

«Ёлка» — В.Г. Сутеев

«С Новым годом, Кеша!» — А.Е. Курляндский

«Новогодний праздник в Простоквашино» — Э. Успенский

«Из жизни Снеговиков» — А. Усачёв

«Школа Снеговиков» — А. Усачёв.

*Непосредственно образовательная деятельность:*

Рассматривание картины: «Дед Мороз».

*Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин о новогоднем празднике.*

### **Художественно-эстетическое развитие**

*Непосредственно образовательная деятельность:*

Рисование

«Ёлочные шары»

«Нарядная ёлочка»

«Снеговик»

Лепка

«Шарики для новогодней ёлки». «Снеговик»

Аппликация

Открытка – подарок.

Конструирование

«Горка для зверят».

Музыка

Разучивание песен «Ёлочка-елка, колкая иголка», «Маленькая елочка, маленькие детки».

пение «В лесу родилась ёлочка...», «Маленькой елочке...»

Разучивание хороводов и танцев.

*Подвижные игры:*

«Снег кружится», «Заморожу», «На елку», «Дед мороз», «Вот попался к нам в кружок»

Игры малой подвижности «Снежинка волшебная, замри», «Мыши водят хоровод».

*Дыхательные игры:*

«Подуй на снежинку».

*Утренняя гимнастика:* «В гости к ёлочке»

### **План работы с родителями**

Привлечение родителей к подготовке группы к новомуднему празднику.

Участие родителей с детьми в выставке новогодних поделок: «Игрушка для ёлочки».

Консультация для родителей «Новый год для детей: Как устроить праздник».

Конкурс среди родителей «Лучшая новогодняя поделка»

Помощь родителей в подготовке к празднику: изготовление атрибутов и костюмов, разучивание стихов.

Памятка для родителей по пожарной безопасности.

### **Литература**

1. «Художественное творчество» автор-составитель Н.Н.Леонова
2. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе» Т.С.Комарова.
3. Программа «Детство» Т.И.Бабаева
4. Интернет
5. «Конспекты комплексно-тематических занятий во второй младшей группе» Н.С.Голицы

