

ПРОЕКТ
«ЧТО ТАКОЕ НОВЫЙ ГОД?»
в старшей группе «Почемучки»



воспитатели: Грибенникова Ж.А.

Чибрякова Н.П.

2022

Актуальность проекта: всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А почему Дед Мороз разный в разных странах? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новогодняя Сказка».

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный, творческий.

Цель: приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений.

Задачи:

- Формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам. Знакомить со свойствами разных предметов и материалов, правилами безопасного поведения в новогодние праздники.
- Познакомить с разнообразием новогодних игрушек и традицией украшать новогоднюю елку.
- Развитие художественно-эстетических способностей, умений и навыков продуктивной деятельности.
- Способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении и коллекционировании новогодних елочек.
- Формировать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками.
- Познакомить детей с Родиной Деда Мороза – Великий Устюг, с его братьями, которые живут в разных странах.
- Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.
- Совершенствовать познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать, отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.
- Способствовать развитию связной речи; воображения; желания заучивать стихотворения, песни.
- Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.

Объект исследования: Новый Год как источник радости.

Предмет исследования: Новогодние традиции нашей страны, новогодняя елочка.

Образовательные области:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Музыкальное развитие
- Физическое развитие

Срок реализации проекта: 12.12.22г – 30.12.22г

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по теме.

II этап – основной (практический).

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о новогодних праздниках.

III этап – заключительный.

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Организация и участие родителей выставке «Зимушка - Зима».
- Проведение итогового новогоднего утренника.

Содержание работы в процессе реализации проекта:

№ п/п	Этапы (сроки)	Основные направления реализации проекта (мероприятия)	Материалы и средства реализации проекта
1.	Подготовительный	<p><u>Беседы с детьми</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Новый год самый любимый праздник детей и взрослых - История возникновения праздника в России. Знакомство с традициями празднования Нового года. - Почему к Новому году украшают ель, а не другие 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - чтение; -рассматривание картин, иллюстраций; новогодних открыток - плакаты,

		<p>деревья?</p> <p><u>Чтение сказок, рассказов</u></p> <p>С Козлов «Зимняя сказка» Набоков «Зима», «Снегурочка», «Морозко», «Зимовье зверей», «Мороз Иванович», «12 Месяцев», «Госпожа Метелица».</p> <p><u>Чтение стихов:</u></p> <p>О.Иванова «Приключения Снежной бабы», О Корнеева «Ждет нас елочка в лесу», Е.Михайленко «Снежная баба Франтика» и т.д.</p> <p><u>Чтение потешек:</u></p> <p>Ой, мороз, мороз не показывай свой нос... Ах, ты зимушка-зима, к нам с морозами пришла и т.д.</p> <p><u>Отгадывание загадок:</u></p> <p>«Кто повесил на карниз все сосульки сверху вниз», «Кто, друзья, с большим трудом спрятал речку подо льдом» и т.д.</p> <p><u>Игры и развлечения зимой:</u></p> <p>Постройки: снежная крепость, снеговик, горка из снега, Игры «Кто скорее расчистит дорожку от флажка до флажка», «Попади в цель» и др.</p> <p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>Игра «Новогодняя елка»; «Подбери слово», «Что растет на елке», «Кто</p>	<p>- мнемотаблицы, - лото, - пазлы -различные виды театров Картотека потешек, загадок, стихов Лопаты, ведро, краски, морковка, веточки. Картотека игр. Картинки героев сказки, разрезаны на несколько частей Использование в работе Блоков Дьенеша и палочек Кюзенера</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

больше» и т.д.

Социально-коммуникативное развитие:

Составление рассказов по теме:

«Зима», «Как мы играли в снежки», «Как мы лепили Снеговика», «Зимние забавы», «Как мы встречали Новый год», «Что мне подарил Дед Мороз».

Составление рассказа с данными словами: зима, морозы, елка, береза, Дед Мороз, подарки и т.д.

Разрезные картинки - составь рисунок из нескольких частей.

Познавательное развитие:

Учим сравнивать, различать, классифицировать, называть геометрические фигуры по цвету форме, размеру. Подбор заданий по теме «Зима».

Экспериментирование

Набрать снега в формочки, заморозить в холодильнике, положить в теплое место. Наблюдаем, что происходит со снегом. Что с ним стало? Какого цвета вода? Почему?

Работа с родителями:

беседы, консультации, рекомендации, мастер-класс

Темы: Организация и

		<p>проведение праздника, украшение группы к Новому году, совместные поделки к празднику, организация и проведение выставки «Зимушка – Зима»</p>	
	<p>Основной этап</p>	<p><u>Художественное творчество</u></p> <p>Рисование: «Маленькой елочке холодно зимой»</p> <p>Лепка «Ну и елка просто диво, как нарядна и красива»</p> <p>Аппликация «Елочка красавица всем ребятам нравится»,</p> <p>Коллективная аппликация с использованием бусин, страз, пуговиц, пайеток и т.д.</p> <p>«Засверкай огнями елка, нас на праздник позови!»</p> <p>Новогодние украшения – своими руками «Что растет на елке шишки да иголки!»</p> <p>Аппликация «Дедушка Мороз». Снеговичок»</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>«Снегурочка ».</p> <p><u>Рисование зимних узоров</u></p> <p>«Ой, зима – чудесница, кружевам ровесница»</p> <p><u>Аппликация из мятой бумаги</u></p> <p>«Он не мал и не велик</p>	<p>Иллюстрации, плакаты:</p> <p>«Новый год»</p> <p>«Праздничная елочка»</p> <p>Технологические карты по рисованию «Елочка»,</p> <p>Материалы: бумага, краски, пластилин, карандаши, Шишки, тесьма, гуашь, клей с блестками.</p> <p>Использование ваты.</p> <p>Иллюстрации, плакаты</p> <p>«Зимнее окно», «Времена года», «Зима»</p> <p>Технологические карты:</p> <p>«Морозные узоры», «Зимнее окно».</p> <p>Плакаты «Зима», «Прогулки», «Времена года»</p> <p>Технологические</p>

		<p>снежно-белый Снеговик»</p> <p>Аппликация «Бусы повесили, встали в хоровод, весело-весело встретим Новый год»</p> <p>Ручной труд</p> <p>«Бус красивей этих, нету в целом свете, сделали их сами, своими руками». Собрали елочку из бус</p>	<p>карты по рисованию</p> <p>«Нарядные Снеговвики».</p>
	<p>Заключительный этап</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских работ. 2. Выставка совместных работ детей и родителей «Зимушка - Зима». 3. Награждение детей, принявших участие в выставке «Зимушка - Зима» на Новогоднем утреннике. 4. Новогодний утренник. 	

Ожидаемый результат.

- **для детей:**
 - Развитие интереса детей к художественному творчеству.
 - Получить эмоциональный отклик от своей работы.
- **для педагогов:**
 - оформление проекта;
- **для родителей:**
 - Активное участие родителей в жизни детского сада и группы.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

Завершение проекта:

- Выставка новогодних елок;
- Выставка детских рисунков и поделок;
- Объявить благодарность самым активным родителям за участие в организации проекта на родительском собрании;
- Новогодний утренник.





