

## «Новый год у ворот»

краткосрочный проект в подготовительной группе  
«Матрёшка»



Воспитатели: Кантемирова А.Ю.

Федькина М.В.

2022г.

**Вид проекта:** познавательный, практический, творческий.

**Участники проекта:** воспитанники, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Возрастная группа:** подготовительная группа.

**Продолжительность проекта:** 1 неделя, краткосрочный.

**Сроки проведения:** с 26.12.2022г. по 30.12.2022г.

**Форма проведения:** групповая.

**Актуальность:** всем известно, что самый любимый праздник детей - Новый год. Предновогодняя суеда, письма Деду Морозу, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник — все это не сравнится с Днем Рождения. Но в результате опроса, проводимого в группе, выяснилось, что не только дети, но и взрослые, мало знают историю возникновения праздника и его традиций, традиции празднования Нового года в других странах. Поэтому мы решили узнать как можно больше об этом, а также украсить группу к Новому году. Не секрет, что детям сложно чего-то ждать, а тем более ждать праздника. Поэтому, одной из наших задач было сделать это ожидание веселым, приятным и полезным для детей.

**Цель проекта:** расширять знания о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в России и в других странах, о символах Нового года

**Задачи проекта:**

формировать представление у детей о празднике **Новый год**, о новогодних обычаях и традициях в разных странах мира;

создать условия для сознательного изучения детьми истории Нового года;

способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;

оформить выставку новогодних поделок совместно с родителями;

создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, развить взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;

активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества

**Задачи работы с родителями:**

ознакомить родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта;

подготовить консультативный материал для проведения бесед с детьми; оформить папку-передвижку по теме;

побуждать к совместной деятельности с детьми по теме проекта.

**Ожидаемый результат:** у детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогоднего Деда Мороза и Снегурочки, о традиции встречи праздника в разных странах;

оформлена выставка новогодних поделок;

предметно-пространственная среда в группе способствует изучению традиции Нового Года;

педагоги, дети и их родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;

группа украшена к Новому году;  
у детей и их родителей создано праздничное настроение.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1. Подготовительный этап:**

определение проблемы, цели и задач проекта;  
информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта;  
составление плана реализации основного этапа проекта;  
подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;  
подбор подвижных, сюжетно- ролевых игр;  
подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;  
подбор видео и аудио материала;  
подбор презентаций для просмотра.

#### **2. Основной этап:**

День недели. (работа с детьми Работа с родителями)

##### **Понедельник**

26 декабря Беседа: **Новый год у ворот**

Цель: формировать представления детей о праздновании Нового года, продолжать вести календарь ожидания Нового года

Цель: помочь детям наглядно ощутить приближение радостного праздника;

Рассматривание: лэпбук «Новый год»

Цель: продолжать учить описывать увиденное, видеть красоту;

Сюжетно-ролевая игра: «Ждем гостей»

Цель: продолжать учить распределять роли;

Чтение: «Откуда приходит Новый год?» А. Усачев

Цель: продолжать приобщать к праздничной культуре;

Просмотр мультфильма: «Новогодняя сказка»

Цель: способствовать эмоциональному восприятию, вызвать положительные эмоции от ожидания праздника;

Подвижная игра: «Заморожу»

Цель: развивать быстроту, умение ориентироваться в пространстве;

Раскрашивание раскрасок: «Новый год»

Цель: продолжать учить раскрашивать аккуратно, не выходя за контур, развивать цветовое восприятие.

Привлечь родителей к изготовлению совместно с детьми новогодних украшений для группы.

##### **Вторник**

27 декабря Беседа: Традиции празднования Нового года на Руси и других стран

Цель: знакомить с традициями празднования нового года на Руси и в других странах;

Презентация: «Традиции празднования Нового года на Руси и в других странах»

Цель: знакомить с традициями празднования нового года на Руси и в других странах;

Рисование «Зимняя сказка в лесу»

Цель: продолжать совершенствовать приемы рисования;

Сюжетно-ролевая игра: «Семья: семейный праздник Новый год»

Цель: продолжать учить самостоятельно организовывать игру;

Просмотр мультфильма: «Когда зажигаются елки»

Цель: способствовать эмоциональному восприятию, вызвать положительные эмоции от ожидания праздника;

Подвижная игра: «Мороз – красный нос, Мороз – Синий нос»

Цель: учить бегать врассыпную, развить навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость.

Консультация: «Что подарить ребенку?»

### **Среда**

28 декабря Беседа: Безопасный Новый год

Цель: знакомить с правилами пожарной безопасности в новый год;

Рассматривание: плаката «Безопасный Новый год»

Цель: закрепить правила пожарной безопасности в новый год;

**Новогодний утренник «Сказка в гости к нам идёт».**

Сюжетно-ролевая игра: «Украшаем елку»

Цель: продолжать через игру знакомить с традициями новогоднего праздника;

Чтение: «Новогодние пожелания» Дж. Родари

Цель: формировать умение передавать свое отношение к содержанию;

Подвижная игра: «Попади снежком в корзину»

Цель: совершенствовать навыки метания правой и левой рукой, развивать меткость, глазомер;

Лепка: «Лыжники»

Цель: учить передавать фигуру человека в движении;

Консультация: «Безопасный Новый год»

### **Четверг**

29 декабря Беседа: В гости к Деду Морозу

Цель: совершить «путешествие» в гости к Деду Морозу, узнать больше о его работе, о том, где он живет;

Рассматривание: альбома «В гостях у Деда Мороза», альбом «Братья Деда Мороза»

Цель: расширить представление о главном персонаже нового года;

Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты»

Цель: учить распределять роли и действовать в соответствии с ними;

Чтение: «Тайна Деда Мороза» О. Горбушин, «Как дед Мороз на свет появился» М. Москвина

Цель: учить детей понимать образное содержание сказки;

Подвижная игра: «Два Мороза»

Цель: продолжать учить играть по правилам;

## **Пятница**

30 декабря Беседа: обсуждение новогоднего утренника.

Цель: расширить знания детей о новогодних персонажах;

Рассматривание: иллюстраций «Помощники Деда Мороза»

Цель: расширить знания детей о новогодних персонажах;

Сюжетно-ролевая игра: «Магазин новогодних игрушек»

Цель: продолжать через игру знакомить с символами и традициями новогоднего праздника;

Чтение: «Новогодние загадки»

Цель: способствовать развитию умения отгадывать загадки и доказывать верность отгадки;

Подвижная игра: «Не будите медведя»

Цель: учить бегать легко, обегая предметы, меняя направление и темп движения;

Конструирование из бумаги: «Новогодняя гирлянда»

Цель: совершенствовать умения работы с ножницами, бумагой, клеем;

**Выставка детских работ.**

**3. Заключительный этап:**

выставки детских работ;

зимняя сказка на подоконнике;

новогодний утренник.

**Выводы по окончании проекта:**

Проект «**Новый год у ворот**» успешно был реализован, все поставленные задачи были выполнены.

По окончании проекта дети получили: новые знания о новогоднем празднике, его традициях, главных персонажах.

На протяжении проекта дети были активными участниками по его реализации: рисовали «Зимняя сказка в лесу»; лепили «Лыжники»; конструировали из бумаги; раскрашивали раскраски на новогоднюю тематику; познакомились с новыми играми; научились разгадывать новогодние загадки; познакомились с художественными произведениями:

«Новогодние пожелания»; «Тайна Деда Мороза»; «Как дед Мороз на свет появился».

Смотрели мультфильмы: «Новогодняя сказка»; «Когда зажигаются елки».

Принимали участие в оформлении группы.

Им на помощь пришли родители, приняв участие в выставке новогодних поделок.

При подготовке к празднику дети: разучили стихи, песни, танцы, познакомились с новыми играми.

А также узнали: где живёт Дед Мороз, о новогодних традициях на Руси и в других странах.









