

Конспект занятия по ранней профориентации в подготовительной группе на тему: «Профессии железнодорожников»

Цель: Знакомить детей с профессиями людей, связанных с железной дорогой. Сформировать понимание того, что работа на железной дороге нужна и ответственна.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

Расширять представления детей о железнодорожных профессиях наших родителей и закрепить имеющиеся знания.

Развивающие задачи:

Развивать познавательный интерес, любознательность, связную речь детей, логическое мышление, память; обогащать словарный запас.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес и уважение к профессии железнодорожников, вызывать желание детей в будущем работать на железнодорожном транспорте.

Предварительная работа:

Чтение книг о железной дороге, о профессиях железнодорожников, о железнодорожном транспорте. Рассматривание картинок. Разучивание стихов о железной дороге. Беседы, речевые ситуации на железнодорожные темы.

Встречи с интересными людьми, работающими на предприятиях железнодорожного транспорта.

Разучивание физминутки.

Оборудование и материалы: конверт с загадками, презентация «Профессии железнодорожников», разрезные картинки с профессиями железнодорожников, мышка Маришка.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! День сегодня необычный, я искренне рада видеть вас. Предлагаю с вами поздороваться.

Игра «Дружные ладошки»

Мы ладонь к ладони приложили

И всем дружбу предложили.

Будем дружно мы играть,

Чтобы добрыми, умными стать

Мы друг друга обижаем – нет, нет, нет

Мы друг друга уважаем? Да! Да! Да!

Воспитатель Ребята, сегодня у нас в гостях мышка Маришка. Она очень любит путешествовать и приехала к нам. Она хочет вам рассказать о

профессиях людей, которые работают на железной дороге. Слушайте внимательно.

Мышка Маришка: Здравствуйте, ребята! Я Мышка Маришка, я игрушка по профессии проводница, работаю в «голубом вагоне». Я не просто к вам прибыла, а загадки принесла. Отгадайте загадки:

1. Братцы в гости снарядились,
друг за другом уцепились
И помчались в путь далек,
лишь оставили дымок. Что это?

(1 слайд – поезд.)

2. Если бы я встала, до неба бы достала.
(2 слайд - железная дорога.)

Мышка Маришка: Правильно, молодцы, отгадали мои загадки. Сегодня мы с вами поговорим о людях, которые работают на железной дороге.

Ребята, а вы знаете кто такие железнодорожники?

(ответы детей). Железнодорожник – это не какая-то отдельная профессия, а название служащего или рабочего, профессиональная деятельность которого связана с железной дорогой. Множество различных профессий называют одним словом — железнодорожник. Многие из вас уже имеют представление об этих профессиях, так как ваши родители тоже работают на железной дороге. Может, кто-то из вас знает профессию своих родителей? (ответы детей). Сегодня я вам расскажу о разных профессиях железнодорожников, послушайте стихотворение:

Читает стихотворение

1. Когда вырасту большим,
Буду я *обходчиком*,
Дошколятам объясню
Очень все доходчиво.
Вот сюда ходить нельзя –
Близко мчатся поезда,
К стрелке ты не подходи –
«Скорый» на твоём пути.
Рельсы, шпалы, поезда –
Ходить сюда без мам нельзя!

(3 слайд – обходчик.)

Обходчик должен ежедневно обходить вверенный ему участок дороги. От работы обходчика зависит состояние рельс, шпал, переездов.

2. (4 слайд – *осмотрщик*.) А это **осмотрщик**. Как вы думаете, что он делает?

Как только поезд прибудет на станцию, осмотрщики с обеих сторон начинают осматривать вагоны. Молотком они простукивают боксы и колесные пары. Чтобы все было в порядке. Осмотрщики сильные, выносливые, закаленные люди. Они работают в любое время года, в жару и стужу. Без сигнала осмотрщика, что все хорошо, поезд дальше не поедет.

3. (5 слайд – *монтеры*.) **Монтеры** - требует силы, выдержки, разнообразных знаний и умений. Они в желтых жилетах, ремонтируют рельсы.

4. Как вы думаете, кто укладывает рельсы? (6 слайд – *путейцы*.)

Ответы детей.

Работа **путейца** тоже требует силы, выносливость, умения работать с различными инструментами.

Физминутка «Поезд».

Паровоз кричит: «Ду-ду,

Я иду, иду, иду».

А колеса стучат,

А колеса говорят:

«Так-так-так!»

(Ходьба на месте, с продвижением вперед. Согнутыми руками делают движения вперед-назад.)

Молодцы, хорошо прокатились.

5. (7 слайд – *проводник*.) Рабочее место **проводника** – весь вагон. В нем он поддерживает порядок, приносит чай пассажирам, следит за работой отопления, радио, исправностью освещения.

Если нужно, может оказать пассажирам первую медицинскую помощь.

6. (8 слайд – *машинист*.) Работа **машиниста**, ребята, сложная и ответственная. Он управляет поездом с помощью прибора. Машинисту в его работе помогает его помощник, который сидит рядом с ним. Машинист видит впереди сигнальные огни светофора и по нему определяет, свободен ли путь.

7. (9 слайд – *диспетчер*.) **Диспетчер** - играет важную роль в управлении поездами, его командам подчиняются все железнодорожники, связанные с движением поездов.

Мышка Маришка: Ребята давайте проверим, как вы запомнили профессии людей, работающих на железной дороге. Попробуйте отгадать, о ком идет речь в стихотворениях.

Буду я сидеть у пульта –

Кнопкам разным нет числа,

Пусть завидуют ребята:

Я отправляю поезда. **(Диспетчер.)** *(10 слайд.)*

Состав готов, звучит гудок,

Поехал поезд на восток.

Мелькают шпалы и столбы,

Березки, ели и дубы.

И папа мой ведет состав,

Совсем за сутки не устав. **(Машинист.)** *(11 слайд.)*

Буду чай с лимоном

В купе к вам приносить.

Думаю, не сможете

Вы меня забыть. **(Проводница.)** *(12 слайд.)*

Не поедут без нас

Никогда поезда,

Ремонтируем рельсы

Мы на совесть всегда. **(Монтеры.)** *(13 слайд.)*

Мышка Маришка: Молодцы ребята, хорошо запомнили профессии железнодорожников.

Мышка Маришка: Ребята, а вы любите играть? (ответы детей)

Чтобы ещё лучше запомнить профессии мы с вами поиграем в игру «Собери картинку».

Чтобы железнодорожниками стать

Картинки профессий должны вы собрать и назвать. (Дети собирают картинки: машиниста, проводника, осмотрщика, путейца, монтера, диспетчера)

Мышка Маришка: Какие же вы молодцы! Всё правильно собрали.

Теперь мне пора уходить. До свидания, ребята!

Воспитатель: Итак, давайте подведем итоги. Мышка Маришка сегодня нас познакомила с профессиями железнодорожников. Какие это были профессии? Что вам понравилось больше всего? Захотелось ли вам в будущем выбрать профессию, связанную с железной дорогой?