

Детский сад №111 ОАО «РЖД»

**ПРОЕКТ
«Моя мама - железнодорожник»**

Выполнила: Чибрякова Н.П.

Полное название проекта: «Моя мама - железнодорожник».

Автор проекта: Чибрякова Н.П.

Продолжительность проекта: 3 месяца

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: родители и дети подготовительной группы, воспитатели.

Проблема:

В связи с актуализацией вопросов развития профессиональной ориентации детей необходимо определить роль и место в этом дошкольного учреждения. Как правило, профориентация начинается лишь в старших классах общеобразовательных школ. Ребенок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий мал, знания о них минимальны и даются эпизодически. Скрытые резервы профориентации таятся не только в начальном звене обучения, но и на этапе дошкольного детства. Для того, чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

Цель: расширить и углубить представление детей о профессиях своих родителях, работающих в ОАО «РЖД»

Задачи:

Для детей:

Образовательные:

1. Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению профессий своих родителей.
2. Познакомить с профессиями железнодорожников.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки детей.
2. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей гордость за предприятие ОАО «РЖД», где работают их родители.
2. Воспитывать положительное отношение к профессиям на железной дороге

Для педагогов:

1. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

Для родителей:

1. Углубить психолого-педагогическую компетенцию родителей.
2. Повысить уровень вовлечённости родителей воспитанников в деятельность

ДОУ как активных субъектов.

Предполагаемый результат:

Для детей:

- расширение кругозора детей;
- привитие исследовательских навыков;
- сплочение детского коллектива;
- развитие интереса к коллективной, командной работе со всеми участниками образовательного процесса.

Для педагогов:

- самореализация, повышение творческого потенциала;
- повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Для родителей:

- оптимизация детско-родительских отношений;
- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.
- создание видеоролика с детьми о работе родителей.

Продукт проектной деятельности: создание альбомов «Моя семья – семья железнодорожников», видеоролик «Моя мама – железнодорожник»

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
1 этап	1. Формулирует проблему (цель). При постановке цели определяется и продукт проекта. 2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию. 3. Формулирует задачу.	1. Вхождение в проблему. 2. Вживание в игровую ситуацию. 3. Принятие задачи.	1. вхождение в проблему 2. принятие задачи.
2 этап	4. Помогает в решении задачи. 5. Помогает спланировать деятельность 6. Организует деятельность.	5. Распределение амплуа.	3.Создание рабочей группы (сбор информации, предоставление материалов, изготовление альбомов, поделок)
3 этап	7. Практическая помощь (по необходимости). 8. Направляет и контролирует осуществление проекта.	6. Формирование специфических знаний, умений навыков.	4.Работа с детьми по созданию конечного продукта деятельности.
4 этап	9. Подготовка к презентации. 10.Презентация.	7. Продукт деятельности готовят к презентации. 8. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности.	5.Продукт деятельности готовят к презентации.

Схема осуществления проекта «Моя мама - железнодорожник»

Разделы программы	Виды детской деятельности
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья», «Путешествие на поезде» и т.д. Игры-драматизации Настольно-печатная игра «Транспорт»
Социальное развитие	альбомов, рассказы «Наше путешествие», просмотр мультфильмов по теме.
Речь и речевое общение	Творческое рассказывание детей по темам «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наше путешествие», «Мир семейных увлечений», «Когда я вырасту, я буду...» Словотворчество. Создание альбомов «Моя семья» (рисунки, фотографии, стихи детей).
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
Мир, в котором мы живём	Классификация (транспорт). Географические представления. Составление плана-схемы «Наш вокзал»
Природа	Коллажи «Путешественники». Составление семейных альбомов «Что я видел из окна поезда...».
Конструирование	«Поезд моей мечты». Плоскостное моделирование – составление сюжетов из мозаики на тему «Путешествие на поезде».
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Худ. литература	Пословицы и поговорки о транспорте. Выборочное чтение: Борис Житков «Что я видел»

	Стихи о железной дороге.
ИЗО и дизайн	Рисование «Моя семья», «Семейные портреты», «Едем на поезде», Выпуск семейных газет. Аппликация «Веселый паровозик»

Итоговый продукт – совместный просмотр видеороликов с родителями «Моя мама- железнодорожник»