

**Детский сад №111 ОАО «РЖД»**

**ПРОЕКТ  
«Моя мама - железнодорожник»**

**Выполнила: Чибрякова Н.П.**

**Полное название проекта:** «Моя мама - железнодорожник».

**Автор проекта:** Чибрякова Н.П.

**Продолжительность проекта:** 3 месяца

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:** родители и дети подготовительной группы, воспитатели.

**Проблема:**

В связи с актуализацией вопросов развития профессиональной ориентации детей необходимо определить роль и место в этом дошкольного учреждения. Как правило, профориентация начинается лишь в старших классах общеобразовательных школ. Ребенок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий мал, знания о них минимальны и даются эпизодически. Скрытые резервы профориентации таятся не только в начальном звене обучения, но и на этапе дошкольного детства. Для того ,чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

**Цель:** расширить и углубить представление детей о профессиях своих родителях, работающих в ОАО «РЖД»

**Задачи:**

**Для детей:**

*Образовательные:*

1. Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению профессий своих родителей.
2. Познакомить с профессиями железнодорожников.

*Развивающие:*

1. Развивать коммуникативные навыки детей.
2. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать у детей гордость за предприятие ОАО «РЖД», где работают их родители.
2. Воспитывать положительное отношение к профессиям на железной дороге

#### **Для педагогов:**

1. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

#### **Для родителей:**

1. Углубить психолого-педагогическую компетенцию родителей.
2. Повысить уровень вовлечённости родителей воспитанников в деятельность

ДОУ как активных субъектов.

#### **Предполагаемый результат:**

##### **Для детей:**

- расширение кругозора детей;
- привитие исследовательских навыков;
- сплочение детского коллектива;
- развитие интереса к коллективной, командной работе со всеми участниками образовательного процесса.

##### **Для педагогов:**

- самореализация, повышение творческого потенциала;
- повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.

##### **Для родителей:**

- оптимизация детско-родительских отношений;
- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.
- создание видеоролика с детьми о работе родителей.

**Продукт проектной деятельности:** создание альбомов «Моя семья – семья железнодорожников», видеоролик «Моя мама – железнодорожник»

| Этапы проекта | Деятельность педагога   | Деятельность детей   | Деятельность родителей   |
|---------------|---|--|--|
| 1 этап        | 1. Формулирует проблему (цель). При постановке цели определяется и продукт проекта.<br>2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию.<br>3. Формулирует задачу. | 1. Вхождение в проблему.<br>2. Вживание в игровую ситуацию.<br>3. Принятие задачи.                               | 1. вхождение в проблему<br>2. принятие задачи.   |
| 2 этап        | 4. Помогает в решении задачи.<br>5. Помогает спланировать деятельность<br>6. Организует деятельность.   | 5. Распределение амплуа.   | 3.Создание рабочей группы (сбор информации, предоставление материалов, изготовление альбомов, поделок) |
| 3 этап        | 7. Практическая помощь (по необходимости).<br>8. Направляет и контролирует осуществление проекта.   | 6. Формирование специфических знаний, умений навыков.  | 4.Работа с детьми по созданию конечного продукта деятельности.   |
| 4 этап        | 9. Подготовка к презентации.<br>10.Презентация.   | 7. Продукт деятельности готовят к презентации.<br>8. Представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности. | 5.Продукт деятельности готовят к презентации.  |

### Схема осуществления проекта «Моя мама - железнодорожник»

| Разделы программы              | Виды детской деятельности   |
|--------------------------------|---|
| Игровая деятельность           | Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья», «Путешествие на поезде» и т.д.<br>Игры-драматизации<br>Настольно-печатная игра «Транспорт»   |
| Социальное развитие            | альбомов, рассказы «Наше путешествие», просмотр мультфильмов по теме.   |
| Речь и речевое общение         | Творческое рассказывание детей по темам «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наше путешествие», «Мир семейных увлечений», «Когда я вырасту, я буду...»<br>Словотворчество. Создание альбомов «Моя семья» (рисунки, фотографии, стихи детей). |
| <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b> |   |
| Мир, в котором мы живём        | Классификация (транспорт).<br>Географические представления. Составление плана-схемы «Наш вокзал»  |
| Природа                        | Коллажи «Путешественники».<br>Составление семейных альбомов «Что я видел из окна поезда...».  |
| Конструирование                | «Поезд моей мечты».<br>Плоскостное моделирование – составление сюжетов из мозаики на тему «Путешествие на поезде».  |
| <b>ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>   |   |
| Худ. литература                | Пословицы и поговорки о транспорте.<br>Выборочное чтение: Борис Житков «Что я видел»  |

|              |  |
|--------------|--|
|              | Стихи о железной дороге.   |
| ИЗО и дизайн | Рисование «Моя семья», «Семейные портреты», «Едем на поезде», Выпуск семейных газет.<br>Аппликация «Веселый паровозик» |

**Итоговый продукт** – совместный просмотр видеороликов с родителями «Моя мама- железнодорожник»