

## Конспект занятия «Ребенок и железнодорожные профессии» для детей 5-6 лет

Воспитатель детского сада № 111 ОАО «РЖД»  
Евдокимова Ю. А.

**Цель:** ранняя профориентация на профессии железнодорожного транспорта.

**Задачи:**

- продолжать работу по ознакомлению с профессиями железнодорожного транспорта;
- расширять знания и представления детей о профессиях;
- развивать кругозор, обогащать словарный запас;
- воспитывать уважение к людям труда.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Материал:**

- карточки с вопросами родителей-железнодорожников о своей работе;
- карточки с пазлами (электричка);
- набор карточек с изображениями железнодорожных профессий.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня я хочу вам предложить викторину «Железнодорожные профессии».
- Игра наша будет не простая. Первый вопрос:  
Я хочу загадать вам загадку, чтобы вы отгадали, о какой железнодорожной профессии идёт речь:

Он, усталость позабыв, не спускает с рельс внимания,

Он ведёт локомотив, уложившись в сроки расписания.

**Воспитатель:**

- Прозвучал вопрос. Пожалуйста, приступите к обсуждению ответа на вопрос.

*Дети дают ответ*

- Почему вы думаете, что это машинист?

*Ответы детей (потому что в загадке говорится о локомотиве и о расписании).*

- Да, вы совершенно правильно отгадали загадку, эта профессия машинист.

**СЛАЙД 1(фото машиниста на рабочем месте)**

Вопрос № 2:

Он вежливый, добрый, но строгий,

Работник железной дороги.

Встречает вас на перроне,

И с вами поедет в вагоне.

Ответ на этот вопрос лежит у вас на столе в конверте № 2. Там находятся картинки с изображениями железнодорожных профессий. Вам нужно найти ту картинку, которая будет ответом на этот вопрос.

Перед каждым ребенком конверт с набором картинок, дети их рассматривают и находят каждый нужную.

- Вы нашли ответ на этот вопрос?

*Ответы детей (да).*

- Да, это проводница. А почему вы так решили?

*Ответы детей (потому что на перроне перед поездом нас встречает проводник и проверяет билеты).*

**СЛАЙД 2 (фото проводницы на рабочем месте)**

А сейчас внимательно посмотрите на экран.

- Физкультминутка.

Мы с вами немножко поиграем, для этого разделимся на 2 команды. Будем двигаться по сигналу.

1 сигнал – это первая команда,

2 сигнал – это вторая команда.

Ваша задача состоит в том, чтобы одеть в рабочую форму проводницу и машиниста (один ребенок может одеть только одну часть одежды).

1 сигнал – бегут дети, на которых будут одевать железнодорожную одежду.

2 этап - одевают юбку или брюки.

3 этап – одевают рубашку.

4 этап – галстук.

5 этап – пилотку или фуражку.

Дети соревнуются, какая команда быстрее оденет железнодорожника.

*Воспитатель открывает конверт.*

**Воспитатель:**

- Вопрос № 3

Работают не в кабинете,

А на отрезке пути,

Могут много километров

С инструментом в руках пройти.

Они выносливы и закалены,

Они решительны и тверды,

Исправляют поломки на рельсах,

Чтобы не было беды.

*Дети отвечают (монтер пути)*

*Воспитатель подтверждает или отрицает ответ.*

- Почему вы думаете, что это монтер пути?

*Ответы детей ( монтер пути, потому что он следит за состоянием путей.)*

А теперь внимание на экран. **СЛАЙД 3 (фото монтера пути на рабочем месте)**

Вопрос № 4:

Мимо рощи, мимо яра,

Мчит без дыма, мчит без пара

Паровозова сестричка.

Кто такая?

*Как вы думаете, что это?*

*Ответы детей (электричка)*

**СЛАЙД 4 (фото электрички)**

- Правильно, посмотрите на экран, там дан ответ.

Предлагаю вам собрать картинку с изображением электрички. Возьмите конверты под номером 1.

*У каждого ребенка свой конверт с разрезными картинками, которые дети должны собрать.*

**Воспитатель:**

- Молодцы, все справились с заданием. У нас с вами остался последний конверт № 5 с вопросом: он следит за исправностью всех грузовых и пассажирских поездов. Проходит вдоль вагона и специальным молотком на длинной ручке простукивает буксы и колесные пары. Без его сигнала о том, что все благополучно, поезд дальше не пойдет. Ответьте, пожалуйста, как называется эта профессия?

- Ребята, вопрос очень трудный. Давайте вместе разберем его. В вопросе говорится о том, что рабочий обходит вагоны и осматривает их, нет ли поломок. Что же это за профессия?

Кто ответит на этот вопрос?

*Ответы детей (обходчик вагонов.)*

- А теперь правильный ответ. **СЛАЙД 5 (фото обходчика вагонов на рабочем месте)**
- Наша игра подошла к концу, мы ответили на все вопросы. Вспомнили железнодорожные профессии. А сейчас предлагаю посмотреть презентацию с фотографиями ваших родителей на рабочих местах (просмотр презентации). На железной дороге ещё очень много разных профессий. С ними мы познакомимся позже. А когда вы вырастаете, можете выбрать одну из них и стать железнодорожником.