

ПАСПОРТ
педагогического проекта
«В дружбе народов единство России»

Ф.И.О.- педагог Григорьева С.Б.

Тема проекта	«В дружбе народов единство России».
Вид проекта	Информационно-познавательный, творческий, групповой.
Актуальность	<p>На современном этапе развития общества проблема нравственно-патриотического воспитания становится особенно актуальной. Первые шаги в социум связаны с приобщением ребенка к народной культуре. Чтобы понять и принять другую национальную культуру, необходимо изначально приобщиться к истокам своей, осознать ее духовное богатство и социальную ценность.</p> <p>Традиции каждого народа неповторимо своеобразны. По своей социальной сущности они были специфической формой передачи знаний и опыта предшествующих поколений, т.е. особым педагогическим процессом, охватывающий в первую очередь, нравственные нормы, накопленную веками мудрость, жизненный уклад окружающей микросреды.</p> <p>Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в праздниках, духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Погружая ребенка в национальный быт, мелодику песен, мы создаем естественную среду для овладения его народными традициями, укладом жизни и, таким образом, формируем любовь к малой и большой Родине.</p>
Проблемный вопрос	Как живут люди в Казахстане?
Цель проекта	Воспитание чувства уважения к культурным ценностям народов, живущих на территории малой Родины. Знакомство с культурой казахского народа.
Задачи проекта	<p>Задачи для детей: Совершенствовать умения использовать ранее полученные знания для решения практических познавательных задач. Развивать умения работать в коллективе, сотрудничать и договариваться.</p> <p>Задачи для родителей: Включаться в совместную деятельность с детьми и педагогом по ходу проекта. Способствовать развитию познавательной сферы ребёнка. Способствовать установлению партнерских отношений с педагогами в вопросах воспитания и образования детей.</p> <p>Задачи для педагогов: Познакомить детей с традициями и обычаями казахского народа. Развивать интерес к истории, традициям в жизни людей; развивать творческую активность, коммуникативные навыки. Воспитывать интерес к культуре казахского народа, уважение к его традициям.</p>
Сроки реализации	С 01.02.2024 по 09.02.2024.
Участники проекта	Воспитатель, дети, родители (иные представители).
Продукты проекта (промежуточные, конечные)	Национальная одежда, национальный танец, чаепитие по казахским традициям, национальные блюда, мини-музей Народы Поволжья «Казахи».
Условия реализации проекта (ресурсы информационные,	Информационные: литература; материально-технические: ИКТ.

человеческие, финансовые,
материально-технические)

Подготовительный этап

Сроки Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем (погружение в проект, диагностика, постановка проблемного вопроса)	Материально- техническое и дидактическое обеспечение проекта (литература, пособие, наглядность, ИКТ- оборудование)	Риски (внешние, внутренние)	Результат
01.02.2024 06.02.2024	Формулирование цели и определение задач. Составление плана основного этапа проекта. Подбор и анализ информации с интернет-ресурсов по теме проекта. Подбор материалов по теме проекта. Организация предметно- развивающей среды в группе, в соответствии с планом основного этапа реализации проекта. Взаимодействие с родителями с целью создания условий для реализации проекта, обеспечения предметами казахского народного быта и культуры. Проведение опроса для родителей на тему «Знакомство детей с другими странами».	Литература, интернет- ресурсы, пособия.	Не все родители и дети проявили интерес к проекту.	Сформировали цели и задачи, составили план основного этапа проекта, подобрали материал по теме проекта.

Основной этап

Дорожная карта реализации проекта

(календарный план проектной деятельности)

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия (совместная и самостоятельная деятельность детей, родителей и педагогов)	Участники образовательных отношений, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты (выполнение поставленных задач)
07.02.2024	Подготовка ко сну, ООД	Погружение детей и родителей в проект. Объявление детям о начале проекта. Проведение опроса детей на тему проекта. Беседа «Наши друзья-соседи», Чтение казахских сказок, подвижная игра «Брось	воспитатель, дети.	Провели опрос детей, провели беседу с детьми на тему проекта, читали казахские сказки.

		дальше» и «Найди свое место».		
08.02.2024	Занятия, свободная деятельность	Занятие по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Мы разные, но мы вместе», Занятие по рисованию «Национальный казахский костюм». Подвижная игра «Колечко». Проведение итогового опроса детей на тему проекта.	воспитатель, дети	Провели занятия по ознакомлению с окружающим миром и рисованию на тему проекта, провели итоговый опрос детей на тему проекта.

Заключительный этап

(подведение итога. перспективы развития проекта)

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта Результат проекта (доля участия, активность, качество продукта)	Степень достижения целей (% выполнения, количественные показатели, результаты сравнительной диагностики)	Обобщение педагогического опыта (где, в какой форме)
09.02.2024	Открытое занятие «Путешествие в Казахстан», чаепитие по казахским традициям.	Не все родители и дети принимали активное участие. Качество продукта соответствует ожиданиям.	80%	Обобщение за круглым столом



