

Познавательный проект

**"Папы разные нужны, папы разные
важны"**

старший дошкольный возраст

**Подготовила: воспитатель
Евдокимова Ю. А.**

Вид проекта: познавательно-практический, среднесрочный.

Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники, родители.

Актуальность проекта:

Роль отца стала предметом изучения психологии лишь во второй половине 1970-х годов. Причиной того, что фигура отца в воспитании ребенка до этого времени полностью игнорировалась, были стереотипы общества, согласно которым уход за ребенком и его воспитание являются исключительно женскими обязанностями.

В дошкольном возрасте ребенок становится менее зависим от матери и активно сближается с отцом. Общение с отцом расширяет внутренний мир дошкольника. В дошкольный период развития ребенка между ним и отцом устанавливается качественно новая, более тесная связь. Участие отца в воспитании ребенка необходимо для нормального формирования личности ребенка, и возможно, целый ряд современных социальных проблем связаны именно с отстранением мужчин от воспитания детей.

С целью повышения активного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечения отцов в жизнедеятельность ребенка и в течение образовательного процесса ДОО принято решение реализовать проект "Папы разные нужны, папы разные важны". Родители воспитанников работают на предприятиях ОАО «РЖД», а для детей этого возраста естественен интерес к работе родителей, желание стать такими, как папы. Знакомство дошкольников с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует ранней профессиональной ориентации.

Цель: Создание условий и системы работы для поддержания традиций уважительного отношения к отцу, его профессии, закрепления традиционных семейных устоев, семейных профессиональных династий, привлечение к активному взаимодействию в вопросах воспитания и обучения детей.

Задачи проекта

- Формирование положительного эмоционального отношения детей к своему отцу;
- Познакомить детей с профессиями отцов, расширение знаний в вопросах профориентации;
- Расширить знания детей о защитниках отечества.
- Воспитание любви и уважения к членам своей семьи.

для родителей:

- Способствовать становлению отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье.
- Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности с детьми.
- информирование отцов об их правах и обязанностях в воспитании детей, правами ребенка;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

для педагогов:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей; формировать у дошкольников представление о профессиях, задействованных на железной дороге.

Методы и формы работы с детьми:

- беседы о профессиях родителей
- Презентация "Мой папа"
- чтение художественной литературы, художественное слово
- продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка, конструирование.
- игровая деятельность.

Формы работы с родителями воспитанников:

- Консультации для родителей, оформление информационных стендов: «Роль отца в воспитании детей», памятки для родителей «Авторитет родителей»
- Проведение выставки и творческих работ детей
- Участие родителей в обогащении РППС группы;
- Участие в итоговом совместном мероприятии по теме проекта "Сильные и смелые, ловкие, умелые"

Ожидаемый результат по проекту:

Для детей:

Формирование детско-родительских отношений в векторе доброжелательного взаимодействия;

Развитие познавательного интереса в вопросе профориентации на основе полученных знаний;

Повышение интереса к совместным играм и увлечениям детей и их родителей.

Для педагогов:

- Повышают профессиональный уровень
- Развитие у детей коммуникативных и познавательных навыков, умение работать в команде.

Для родителей:

- Активные и заинтересованные участники проекта;
- Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

Продукт проектной деятельности:

- использование полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях.
- выставка рисунков и поделок по теме проекта.
- Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение

РППС группы методическими материалами.

- Досуг "Сильные и смелые, ловкие, умелые"

Этапы осуществления проекта.

I этап - подготовительный

II этап -основной

III этап -заключительный

План реализации проекта

I этап – подготовительный

- подобрать и систематизировать наглядный материал по теме проекта,
- подобрать художественную литературу по теме для чтения детям (стихи, сказки, рассказы),
- подбор консультаций для родителей ,
- изготовление папки-передвижки для родителей.
- разработка бесед, подготовка атрибутов и материалов для реализации проекта.
- Подготовка наглядного материала для работы с детьми.

II этап - основной

Выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели.

III этап. Заключительный.

- анализ полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами
- проведение досуга

План мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Цели	Ответственные
1 этап подготовительный		
1.1. Изучение и сбор теоретического и методического материала по использованию проектного метода.	Повышение собственной профессиональной компетентности через изучение технологии проектирования	Воспитатель
1.2. Составление плана над проектом.	Реализация мероприятий по проектной деятельности	Воспитатель
1.3. Беседа с родителями на тему «Роль отца в воспитании детей»	Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатель, родители.
1.4. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, художественных произведений, информационного материала, дидактических пособий.	Создать условия для реализации проекта	Воспитатель, родители.
1.5. Создание условий для организации работы: обогащение развивающей предметно-пространственной среды.	Воспитывать трудолюбие, развивать творчество детей.	Воспитатель, родители.
1.6. Консультация для родителей "Семья и детский сад"	Просвещать родителей по данной теме.	Воспитатель.
1.7. Ознакомление родителей на родительском собрании (презентация) " Нам нужна ваша помощь, папы!"	Сформировать интерес у детей к проектной деятельности.	Воспитатель, родители, дети.
2 этап основной		
ЧХЛ . Беседы о прочитанном. Аксаков С. Аленький цветочек. Джилл Мерфи «Папа слон – за главного»		

Кейко Каити «Спасибо, папа!»

Сюзанна Вебер «Паша и папа. Рассказы для семейного чтения»

«Паша и папа в дороге. Рассказы для семейного чтения»

Рене Гуишу «Самый лучший папа»

Консультация для родителей:

«Папина школа» - воспитать сына.

Повысить уровень психологической культуры отцов в вопросах воспитания сына. Познакомить с особенностями формирования полоролевой идентификацией у мальчиков, оказать помощь в понимании собственного ребенка, в поиске и выборе путей, способов и методов воспитания.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.

Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).

Творческая мастерская "Я играю вместе с папой". Рисование по замыслу.

Конструирование по замыслу "Наш дом"

Решение проблемных ситуаций .

Что такое семья?

Что по дому может делать мама (папа), бабушка (дедушка), дочь (сын) и почему?

Кого в семье мы можем назвать пожилыми и молодыми людьми и почему?

Что значит дружба, любовь к близким, родному дому?

Кто бабушка для твоего папы?

Кто дедушка для твоего папы?

Кто дедушка и бабушка для твоего папы?

Консультация для родителей:

«Папина дочка»

Повысить уровень психологической культуры пап в вопросах воспитания дочери. Повысить компетентность пап по вопросам воспитания женских качеств личности, оказать помощь в понимании собственного ребенка, в поиске и выборе путей, способов и методов воспитания.

Презентация "Профессии наших пап"

Подготовка фотоальбомов "Профессия моего папы"

Показать значимость пап для Родины, семьи, общества.

Совместные игры и занятия с детьми в детском саду

Индивидуальные приглашения отцов для бесед "Моя профессия"

<p>Консультация для родителей: «Мужской подход к воспитанию»</p> <p>Повысить уровень компетентности отцов в вопросах создания позитивного психологического климата в семье. Содействовать осознанию особенностей мужского воспитания, его влияния на формирование у ребенка определенных качеств личности и особенностей мировоззрения.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Российская Армия».</p> <p>Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Формирование у дошкольников конкретных представлений о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. Обогащение знаний детей о подвиге воинов-танкистов и воинов-моряков в родном городе. Расширение представлений детей о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер, эсминец, авианосец, ракетный катер, танкодесантный корабль. Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.</p> <p>Рассказ детей «Мой папа лучше всех»</p> <p>Цель: формировать представление о папе, его роли и значимости в семье.</p> <p>Задачи: Развивать чувство гордости за свою семью. Воспитывать любовь и уважение к самым дорогим людям.</p> <p>Развивать связную речь, мышление.</p>
<p>Заключительный этап</p>
<p>Презентация фотоальбомов</p> <p>Совместный досуг "Мы сильные и смелые, ловкие, умелые".</p> <p>Продемонстрировать силу, ловкость и выносливость отцов, их умение прийти на помощь ребенку. Воспитывать взаимовыручку и умение действовать в команде.</p>

ВЫВОД: У детей сформировалась система знаний о семье, семейных ценностях, о профессиях отцов, о тех, кто охраняет и защищает нашу Родину, о способах проявления своих чувств к окружающим. Взаимодействие родителей и детей способствовало эмоциональному сближению, получению родителями и детьми опыта партнерских отношений через совместную деятельность.

Список литературы

1. Виноград» / Шишова Т.А. Образ отца или «Кем работает твой папа»: №1 (39) 2011. <http://www.vinograd.su/family/detail.php?id=43863>
2. Народные русские сказки. Из сборника А.Н. Афанасьева/Вступительная статья В. Аникина. – М.: Правда, 1982. – 576 с.
3. Маршак С.Я . Хороший день. М.: Детская литература, 1969
4. Усачев А.А. Мы играли в паповоз. Изд. Самовар, 2009, Серия: Детские классики.
5. Шишова Т. Поколение без героев: [О воспитании мужественности у мальчиков] //Воспитание школьников. 1999.№4.С.45-47
6. Шнейдер Л.А. (Левшин А.). Мальчик - мужчина - отец //Семья и школа. 1996.№11/12.С.56-61.



