

Педагогический проект:
«Зимние календарно - обрядовые праздники»
«В целом мире торжество – наступило Рождество»
подготовительная группа

Участники: дети 6-7 лет, воспитатели, родители.

Подготовила проект: воспитатель высшей квалификационной категории Багаева Н.Б.

Срок реализации проекта: краткосрочный 28.12.2023 – 19.01.2024

Вид проекта: познавательный – творческий, групповой.

Цель: Приобщение дошкольников к русской народной культуре. Воспитание творчески развитой личности через обогащение духовного мира ребенка, активацию познавательной деятельности дошкольников при приобщении детей к русской национальной культуре, к истории и традициям своего народа.

Задачи:

1. Формировать у детей интерес к культуре русского народа.
2. Знакомить детей с народными традициями и включать их в детскую жизнь, т.к. в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал.
3. Познакомить детей с устным народным творчеством, народными инструментами.
4. Способствовать духовно-нравственному развитию ребенка, познавательной активности, любознательности.
5. Развивать устную речь ребенка, умение образно описать предмет, дать яркую характеристику.
6. Воспитывать у детей самостоятельность, активность в применении полученных знаний и умений.
7. Возродить интерес к народным праздникам.
8. Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.

Проблема: Рождество, Крещение являются не только великими христианскими праздниками, но всенародными и отмечаются в более чем 100 странах мира, но, к сожалению, исконный смысл этих праздников постепенно утрачивается.

Обоснование проблемы: у детей 6 – 7 лет отсутствует чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.

Актуальность: Понятие о нравственности, причастность к исторической, культурной традиции своего народа, умение построить отношения с окружающими – эти важнейшие аспекты внутреннего мира, соприкасаясь и взаимодействуя, формируют личность с позитивным взглядом на жизнь. Откуда же возьмется этот позитив? От гармонии, которую воспримет ребенок, от красоты, на которой будет сосредоточено его внимание, от того светлого, жизнеутверждающего начала, которым проникнут мир и лучшие произведения искусства. Настроенный на это понимание, ребенок и сам потянется к совершенствованию, чтобы гармонично вписаться в этот прекрасный мир.

Программное содержание. Проект «Зимние календарно - обрядовые праздники в детском саду» включает в себя разные виды деятельности. Вместе с детьми мы разучиваем русские народные подвижные игры, песни, потешки, заклички, сказки, знакомимся с историей русского национального костюма, изготавливаем атрибуты и костюмы к праздникам.

Основная цель данного проекта направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа, формирование эмоционального чувства причастности детей к наследию прошлого, благодаря созданию среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться. Дать детям знания о том, что многое в жизни имеет свое начало; год тоже имеет начало, это день, который люди отмечают все вместе. Познакомить с понятием Сочельник и содержанием праздника Рождество, его значением. Познакомить детей с обрядом колядования. Рассказать, как весело проводили раньше время между Рождеством и Крещением, называемое Святками. 18 января — последние святочные гадания.

Предполагаемый результат:

- расширение кругозора детей в области истории Новогоднего праздника, Старого Нового года, Рождества Христова, Крещения;
- понимание детьми значимости сохранения культуры русского народа;
- знание детьми русских народных сказок и песен, узнавание русских народных мелодий;
- использование детьми в активной речи потешек, считалок, скороговорок, загадок, стихов⁴
- приобщение родителей к проведению народных праздников с русскими традициями.

Этапы реализации проекта:**I этап – подготовительный:**

1. Определение темы проекта, постановка цели и задач.
2. Изучение методической литературы по данной теме.
3. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
4. Перспективное планирование проекта.
5. Выбор форм работы с детьми и родителями.
6. Подбор художественной литературы.

II этап – основной:**План мероприятий****по ознакомлению с зимними календарно - обрядовыми праздниками:**

	Вид деятельности	Цели и задачи
1	Лепка из теста «Елочная игрушка»	Расширение представлений детей о народных игрушках.
2	Беседа «Русские народные праздники»	Рассматривание и обсуждение игрушек, в которые играли наши бабушки и дедушки. Беседа о народных традициях и обычаях.
3	Рисование «Украшь полоску»	Расширение представлений детей о народных промыслах (городецкая роспись). «Украшаем ёлку», «Рождественский венок»
4	Речевое развитие. Развитие речи.	Составление рассказа по картине «Зимние забавы», отгадывание загадок, работа в тетрадях по развитию речи.
5	Прослушивание русских народных мелодий и песен.	Приобщение детей к русскому музыкальному фольклору. Календарно обрядовые песни «Коляда! Коляда! А бывает коляда...» «Как пошла коляда...»
6	Чтение русских народных сказок по желанию детей.	Приобщение детей к русскому фольклору. рус. нар. песен, колядок.
7	Русские народные подвижные игры.	Приобщение детей к игровому фольклору русского народа. «Бабка-Ёжка», «Горелки» «Золотые ворота»
8	Д/и «Когда это бывает?»	Развивать умения детей ориентироваться в частях суток, временах года. Д/и: «Символы Рождества»
9	Рождество Христово.	Беседа и театрализация о святочных праздниках, об

	Рождественские посиделки.	обычаях рядиться на святки, знакомство детей с рождественскими песнями колядками, иллюстрации с изображением ряженных. Рассказ воспитателя «Рождество какой это праздник», «По одежке встречают», «Рождество и Святки», «Наши предки – славяне», «Умей в гости звать и умей угощать».
10	Просмотр презентации «Крещение на Руси»	Познакомить детей с происхождением праздника Крещения. Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.
11	«Пришла Коляда – отворяй ворота!» Развлечение	-Разучивание рождественских колядок, разучивание сценок колядования, разучивание русских народных игр «Прялица», «Бабка- Ёжка». Костюмы ряженных, шумовые музыкальные инструменты.
12	Консультация для родителей	«Колядование на Руси».

III этап - Заключительный:

Развлечение «Старый Новый год! До свидания, ёлка!»

Сформированность у детей:

- Становление духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников;

- воспитание у детей доброты, милосердия, сострадание ко всему живому на земле.

У родителей:

- положительное отношение к знакомству детей с историей возникновения праздника Рождества Христова.

Результат:

- Сформированы устойчивые знания и интерес к истории праздника Рождества Христова.

- Установились партнёрские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности.

Список литературы:

1. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: Мозаика - Синтез, 2008
2. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ – М.: ТЦ Сфера, 2006
3. Комарова Т.С. Детское художественное творчество / Т.С. Комарова. – М.: Мозаика - Синтез, 2008
4. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду / Л.В. Куцакова. – М.: Просвещение, 1990
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду / И.А. Лыкова. – ТЦ Сфера, 2007
6. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6 -7 лет / Л.А. Парамонова. – М.: Олма Медиа Групп, 2013