

## Проект в средней группе «Снежинка»

**Вид проекта:** познавательный – исследовательский, художественно-творческий.

**Срок реализации** проекта: краткосрочный (16.12 2024-20.12.2024г.)

**По составу участников:** дети и родители средней группы «Светлячок»

**Проблема:** Недостаточное количество знаний о том, что такое снежинки, как они появляются, какие свойства имеют.

«Когда снежинка тает, на ладошке остается капелька, значит, снежинка состоит из воды. Снежинки падают на землю из тучки, а как они попадают в тучку?» Такие вопросы возникли у детей во время беседы о снежинках. Так мы решили узнать как можно больше о чудесном явлении природы во время проектной деятельности.

**Актуальность темы:**

Проект позволит расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания полученные детьми в ходе реализации данного проекта. Дети получают возможность удовлетворить свой интерес к исследовательской деятельности.

Проект «Снежинка» охватывает все образовательные области (речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие), что даёт всем участникам проекта возможность творчески реализоваться. Преимущество данного проекта в том, что его реализация неразрывно связана с повседневной жизнью: сама природа предоставляет материалы для наблюдений, исследований, опытов и творчества .

**Цель:** Создание условий для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого проекта «Снежинка».

**Задачи:**

- Узнать, как появляются снежинки.
- Изучить строение, форму снежинок и почему они разные.
- Выяснить, почему снежинки белые.
- Расширить представления о сезонных изменениях в природе в зимний период.
- Учить устанавливать простейшие связи между явлениями в природе
- Развивать монологическую, диалогическую и связную речь детей, обогатить её новыми словами и выражениями, эпитетами.
- Разучить стихотворения о снежинках.
- Развивать интерес к художественной и познавательной литературе.
- Учить создавать снежинку различными методами и нетрадиционными формами (рисовании, аппликации и лепке)
- Способствовать развитию интереса к познавательной – исследовательской деятельности.
- Способствовать умению применять знания и умения, полученные в исследовательской и познавательной деятельности, на практике и в самостоятельной активной деятельности.
- Отрастить знания, полученные опытным путем в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой, умственной).

- Способствовать развитию творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умения замечать изменения в природе.
- Способствовать воспитанию бережного отношения к природе.

### **Реализация проекта.**

Этапы проекта.

#### **Подготовительный:**

постановка цели и задач проекта;

составление плана работы по проекту;

подбор методической литературы, аудиозаписей, художественной литературы, пословиц, поговорок, загадок, иллюстраций;

подготовка материалов для художественного творчества;

аналитическая беседа с детьми для выяснения объёма знаний по данному вопросу

**Основной:** Работа с детьми.

- 16.12.2024г. Презентация «Рождение снежинки».  
Беседы: «Почему хрустит снег?»  
Чтение художественной литературы:  
«Танец снежинок» Б. Заходер; отгадывание загадок, заучивание стихотворения «Снежинка»  
Д.и: «Сложи снежинку» (из палочек);  
Подвижные игры: «Снежки»; «Два Мороза».  
Пальчиковые игры:  
«Снег – снежок»; «Снежинка».  
Исследовательская деятельность: изучение строения снежинок; рассматривание снежинок через лупу.  
Продуктивная деятельность: «Сказочная снежинка» - рисование по мокрому
- 17.12.2024г. Беседы: «Многообразие форм снежинок»  
Чтение художественной литературы:  
«Летят снежные пушинки»  
В.Архангельский; «Снегурочка» русская народная сказка  
Д.и: «Найди похожие снежинки»;  
Подвижные игры: «Снежки»; «Два Мороза».  
Пальчиковые игры:  
«Снег – снежок»; «Снежинка».  
Исследовательская деятельность: «Где быстрее растает снежинка?» проведение опытов со снегом и водой;  
Слушание музыки П.И.Чайковского «Времена года» (отрывки).  
Продуктивная деятельность: изготовление

снежинок из ватных палочек

18.12.2024г. Беседы: «Для чего нужен снег?»  
Чтение художественной литературы:  
«Снежинки» С.Козлов, «Маленькая  
снежинка» М. Познанская  
Подвижные игры: «Снежки»; «Два  
Мороза».  
Пальчиковые игры:  
«Снег – снежок»; «Снежинка».  
Исследовательская деятельность:  
изготовление цветных льдинок.  
Продуктивная деятельность: выкладывание  
снежинок из геометрических фигур и  
счётных палочек.

19.12.-20.12  
2024г. Беседы: «Откуда прилетели снежинки»  
Чтение художественной литературы:  
«Снежинка» К.Бальмонт,  
А. Суриков «Белый снег пушистый»  
Подвижные игры: «Снежки»; «Два  
Мороза».  
Пальчиковые игры:  
«Снег – снежок»; «Снежинка».  
Продуктивная деятельность: аппликация  
«Снежинки»

### **Работа с родителями.**

Папка – передвижка «Веселый декабрьский календарь»

Изготовление снежинок

### **Презентация проекта:**

Украшение раздевалки снежинками сделанные совместно родителями и  
детьми «Такие разные снежинки».

Оформление альбома «Снежинки».

Фотоотчет

"Снежные" загадки

Стихи о снежинке

### **Детские загадки про снег:**

На деревья, на кусты  
С неба падают цветы -  
Белые, пушистые,  
Только не душистые.  
(Снег)

Бел, да не сахар,  
Ног нет, а идет.  
(Снег)

На дворе — горой,  
А в избе — водой.  
(Снег)

С неба он летит зимой,  
Не ходи теперь босой,  
Знает каждый человек,

Что всегда холодный ...  
(Снег)

Только выпали снежинки,  
Побежал я по тропинке,  
А за мной они бегут,  
Весь маршрут мой выдают.  
(Следы на снегу)

Он пришел неожиданно,  
Удивил нас всех,  
Для ребят желанный  
Белый-белый ...  
(Снег)

Белое покрывало,  
С неба упало,  
Всю зиму лежало,  
Землю укрывало,  
Весной солнце припекло,  
В реку ручейком стекло.  
(Снег)

### Детские загадки про снежинки:

На свете нет похожих двух,  
Но каждая – как лёгкий пух.  
Зимой всё в них - поля,  
тропинки...  
Что это, милый друг? ...  
(Снежинки)

Звёздочки - пушинки  
С неба упали  
И не пропали.  
Стали серебриться!  
Эй, кому не спится?  
Выходи во двор.  
Там сверкающий ковёр.  
(Снежинки)

Мошки белые порхают.  
Не жужжат и не кусают,  
Лишь садясь к нам на реснички,  
Превращаются в водичку -  
Очень мелкие слезинки.  
Называются...  
(Снежинки)

Летят пушинки белые,  
Кружатся на ветру.  
Холодные красавицы укрыли  
поутру  
Всю землю покрывалами.  
Узоров их не счесть.  
Белоснежные пушинки -  
Это нежные ...  
(Снежинки)

Странная звездочка с неба упала,  
Мне на ладошку легла — и  
пропала.  
(Снежинка)

### Проведение опытов со снегом и водой:

*Опыт:* Дети рассматривают снег через лупу. (Что вы видите, какой снег)

*Вывод:* Снег состоит из снежинок, белого цвета.

*Опыт:* Дети кладут в снег игрушку, игрушку не видно. Вывод: Снег не прозрачный.

*Опыт:* Дети держат снег в руке. Что происходит со снегом? Вывод: Снег тает, превращается в воду.

Ежедневные наблюдения за снежинками, снегом: предложить детям поймать на варежку снежинки и рассмотреть их, обратить внимание на то, что они бывают разными.

### Физминутка:

С неба падают снежинки,  
Как на сказочной картинке.  
Будем их ловить руками,  
И покажем дома маме.  
А вокруг лежат сугробы,  
Снегом замело дороги.  
Не завязнуть в поле чтобы,  
Поднимаем выше ноги.  
Вон лисица в поле скачет  
Словно мягкий, рыжий мячик.  
Ну а мы идем, идем,  
И к себе приходим в дом.

Руки вверх, подтягиваемся и  
Ловим снежинки.

Повороты вправо-влево

Колени высоко поднимаем.

Прыжки.

Шагаем.

### **Физминутка для глаз.**

Мы снежинки увидали  
Со снежинками играли  
Вот снежинки полетели  
И на них мы посмотрели  
Ветер вверх их поднимал  
И немного опускал  
Тут снежинки покружились  
И на землю опустились

### **«Снежинка».**

Светло-пушистая снежинка белая,  
Какая чистая, какая смелая!  
Дорогой бурною легко проносится,  
Не в высь лазурную - на землю просится.  
Под ветром веющим дрожит, взметается,  
На нем, лелеющем, светло качается.  
Его качелями она утешена,  
С его метелями крутится бешено.  
В лучах блистающих скользит умелая  
Средь хлопьев тающих сохранно-белая.  
Но вот кончается дорога дальняя,  
Земли касается звезда хрустальная.  
Лежит пушистая снежинка смелая.  
Какая чистая, какая белая!

К.Бальмонд

Мы снежинки, мы пушинки, покругиться мы не прочь.  
Мы снежинки- балеринки, мы танцуем день и ночь.  
Встанем вместе мы в кружок- получается снежок.  
Мы деревья побелили, крыши пухом замели,  
Землю бархатом укрыли и от стужи сберегли.

М. Лесна-Раунио



