

Проект в средней группе «Снежинка»

Вид проекта: познавательный – исследовательский, художественно-творческий.

Срок реализации проекта: краткосрочный (16.12 2024-20.12.2024г.)

По составу участников: дети и родители средней группы «Светлячок»

Проблема: Недостаточное количество знаний о том, что такое снежинки, как они появляются, какие свойства имеют.

«Когда снежинка тает, на ладошке остается капелька, значит, снежинка состоит из воды. Снежинки падают на землю из тучки, а как они попадают в тучку?» Такие вопросы возникли у детей во время беседы о снежинках. Так мы решили узнать как можно больше о чудесном явлении природы во время проектной деятельности.

Актуальность темы:

Проект позволит расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания полученные детьми в ходе реализации данного проекта. Дети получают возможность удовлетворить свой интерес к исследовательской деятельности.

Проект «Снежинка» охватывает все образовательные области (речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие), что даёт всем участникам проекта возможность творчески реализоваться. Преимущество данного проекта в том, что его реализация неразрывно связана с повседневной жизнью: сама природа предоставляет материалы для наблюдений, исследований, опытов и творчества .

Цель: Создание условий для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого проекта «Снежинка».

Задачи:

- Узнать, как появляются снежинки.
- Изучить строение, форму снежинок и почему они разные.
- Выяснить, почему снежинки белые.
- Расширить представления о сезонных изменениях в природе в зимний период.
- Учить устанавливать простейшие связи между явлениями в природе
- Развивать монологическую, диалогическую и связную речь детей, обогатить её новыми словами и выражениями, эпитетами.
- Разучить стихотворения о снежинках.
- Развивать интерес к художественной и познавательной литературе.
- Учить создавать снежинку различными методами и нетрадиционными формами (рисовании, аппликации и лепке)
- Способствовать развитию интереса к познавательной – исследовательской деятельности.
- Способствовать умению применять знания и умения, полученные в исследовательской и познавательной деятельности, на практике и в самостоятельной активной деятельности.
- Отрастить знания, полученные опытным путем в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой, умственной).

- Способствовать развитию творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умения замечать изменения в природе.
- Способствовать воспитанию бережного отношения к природе.

Реализация проекта.

Этапы проекта.

Подготовительный:

постановка цели и задач проекта;

составление плана работы по проекту;

подбор методической литературы, аудиозаписей, художественной литературы, пословиц, поговорок, загадок, иллюстраций;

подготовка материалов для художественного творчества;

аналитическая беседа с детьми для выяснения объёма знаний по данному вопросу

Основной: Работа с детьми.

- 16.12.2024г. Презентация «Рождение снежинки».
Беседы: «Почему хрустит снег?»
Чтение художественной литературы:
«Танец снежинок» Б. Заходер; отгадывание загадок, заучивание стихотворения «Снежинка»
Д.и: «Сложи снежинку» (из палочек);
Подвижные игры: «Снежки»; «Два Мороза».
Пальчиковые игры:
«Снег – снежок»; «Снежинка».
Исследовательская деятельность: изучение строения снежинок; рассматривание снежинок через лупу.
Продуктивная деятельность: «Сказочная снежинка» - рисование по мокрому
- 17.12.2024г. Беседы: «Многообразие форм снежинок»
Чтение художественной литературы:
«Летят снежные пушинки»
В.Архангельский; «Снегурочка» русская народная сказка
Д.и: «Найди похожие снежинки»;
Подвижные игры: «Снежки»; «Два Мороза».
Пальчиковые игры:
«Снег – снежок»; «Снежинка».
Исследовательская деятельность: «Где быстрее растает снежинка?» проведение опытов со снегом и водой;
Слушание музыки П.И.Чайковского «Времена года» (отрывки).
Продуктивная деятельность: изготовление

снежинок из ватных палочек

18.12.2024г. Беседы: «Для чего нужен снег?»
Чтение художественной литературы:
«Снежинки» С.Козлов, «Маленькая
снежинка» М. Познанская
Подвижные игры: «Снежки»; «Два
Мороза».
Пальчиковые игры:
«Снег – снежок»; «Снежинка».
Исследовательская деятельность:
изготовление цветных льдинок.
Продуктивная деятельность: выкладывание
снежинок из геометрических фигур и
счётных палочек.

19.12.-20.12
2024г. Беседы: «Откуда прилетели снежинки»
Чтение художественной литературы:
«Снежинка» К.Бальмонт,
А. Суриков «Белый снег пушистый»
Подвижные игры: «Снежки»; «Два
Мороза».
Пальчиковые игры:
«Снег – снежок»; «Снежинка».
Продуктивная деятельность: аппликация
«Снежинки»

Работа с родителями.

Папка – передвижка «Веселый декабрьский календарь»

Изготовление снежинок

Презентация проекта:

Украшение раздевалки снежинками сделанные совместно родителями и
детьми «Такие разные снежинки».

Оформление альбома «Снежинки».

Фотоотчет

"Снежные" загадки

Стихи о снежинке

Детские загадки про снег:

На деревья, на кусты
С неба падают цветы -
Белые, пушистые,
Только не душистые.
(Снег)

Бел, да не сахар,
Ног нет, а идет.
(Снег)

На дворе — горой,
А в избе — водой.
(Снег)

С неба он летит зимой,
Не ходи теперь босой,
Знает каждый человек,

Что всегда холодный ...
(Снег)

Только выпали снежинки,
Побежал я по тропинке,
А за мной они бегут,
Весь маршрут мой выдают.
(Следы на снегу)

Он пришел неожиданно,
Удивил нас всех,
Для ребят желанный
Белый-белый ...
(Снег)

Белое покрывало,
С неба упало,
Всю зиму лежало,
Землю укрывало,
Весной солнце припекло,
В реку ручейком стекло.
(Снег)

Детские загадки про снежинки:

На свете нет похожих двух,
Но каждая – как лёгкий пух.
Зимой всё в них - поля,
тропинки...
Что это, милый друг? ...
(Снежинки)

Звёздочки - пушинки
С неба упали
И не пропали.
Стали серебриться!
Эй, кому не спится?
Выходи во двор.
Там сверкающий ковёр.
(Снежинки)

Мошки белые порхают.
Не жужжат и не кусают,
Лишь садясь к нам на реснички,
Превращаются в водичку -
Очень мелкие слезинки.
Называются...
(Снежинки)

Летят пушинки белые,
Кружатся на ветру.
Холодные красавицы укрыли
поутру
Всю землю покрывалами.
Узоров их не счесть.
Белоснежные пушинки -
Это нежные ...
(Снежинки)

Странная звездочка с неба упала,
Мне на ладошку легла — и
пропала.
(Снежинка)

Проведение опытов со снегом и водой:

Опыт: Дети рассматривают снег через лупу. (Что вы видите, какой снег)

Вывод: Снег состоит из снежинок, белого цвета.

Опыт: Дети кладут в снег игрушку, игрушку не видно. Вывод: Снег не прозрачный.

Опыт: Дети держат снег в руке. Что происходит со снегом? Вывод: Снег тает, превращается в воду.

Ежедневные наблюдения за снежинками, снегом: предложить детям поймать на варежку снежинки и рассмотреть их, обратить внимание на то, что они бывают разными.

Физминутка:

С неба падают снежинки,
Как на сказочной картинке.
Будем их ловить руками,
И покажем дома маме.
А вокруг лежат сугробы,
Снегом замело дороги.
Не завязнуть в поле чтобы,
Поднимаем выше ноги.
Вон лисица в поле скачет
Словно мягкий, рыжий мячик.
Ну а мы идем, идем,
И к себе приходим в дом.

Руки вверх, подтягиваемся и
Ловим снежинки.

Повороты вправо-влево

Колени высоко поднимаем.

Прыжки.

Шагаем.

Физминутка для глаз.

Мы снежинки увидали
Со снежинками играли
Вот снежинки полетели
И на них мы посмотрели
Ветер вверх их поднимал
И немного опускал
Тут снежинки покружились
И на землю опустились

«Снежинка».

Светло-пушистая снежинка белая,
Какая чистая, какая смелая!
Дорогой бурною легко проносится,
Не в высь лазурную - на землю просится.
Под ветром веющим дрожит, взметается,
На нем, лелеющем, светло качается.
Его качелями она утешена,
С его метелями крутится бешено.
В лучах блистающих скользит умелая
Средь хлопьев тающих сохранно-белая.
Но вот кончается дорога дальняя,
Земли касается звезда хрустальная.
Лежит пушистая снежинка смелая.
Какая чистая, какая белая!

К.Бальмонд

Мы снежинки, мы пушинки, покругиться мы не прочь.
Мы снежинки- балеринки, мы танцуем день и ночь.
Встанем вместе мы в кружок- получается снежок.
Мы деревья побелили, крыши пухом замели,
Землю бархатом укрыли и от стужи сберегли.

М. Лесна-Раунио



