

Краткосрочный проект  
в младшей группе  
*«Международный день  
Снеговика»*

Воспитатели: Кантемирова А.Ю.,  
Федькина М.В.

**Тип проекта:** групповой, познавательно - исследовательско - творческий.

**Длительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатели, дети и их родители.

**Актуальность:**

Наконец после долгой слякоти выпал снег – белый, пушистый, необыкновенно загадочный. Он так и манит к себе и взрослых и детей. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем мира, который его окружает. Самостоятельно ребенок не может найти ответы на все интересующие его вопросы – поэтому ему помогают педагоги. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в детском саду расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике.

Познакомить с опытами с водой и снегом с целью развития познавательно-исследовательской деятельности. Ребёнок накапливает опыт и устраивает знания в результате непосредственного общения с природой.

**Цель проекта:**

- создание условий для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности;
- проведение выставки детско – родительских поделок «Снеговик».

**Задачи:**

формировать знания детей о явлениях и признаках зимы, зимних развлечениях;

способствовать развитию у детей познавательной активности, воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе;

развивать коммуникативные способности детей, навыки совместной работы, творческие способности;

воспитывать у детей любознательность, любовь к русским народным традиционным развлечениям;

укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Воспитывать интерес к совместному творчеству. Развитие фантазии, воображения, в условиях расширения творческого потенциала родителей.

**Предполагаемый результат:**

развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогами и родителями;

развитие у детей коммуникативных навыков;

создание условий для проявления у детей и родителей творческой активности;

развитие у детей наблюдательности (узнают и называют снеговика в книжках, на картинках);

развитие интереса детей к исследовательской деятельности;

## Этапы реализации проекта:

### *1 этап – подготовительный*

Определение темы проекта.

Разработка перспективного плана проекта.

Подготовка атрибутов для проведения бесед, дидактических игр, мероприятий (выставок).

### *2 этап: Реализация проекта*

#### **Беседы:**

«История появления Снеговика»

«Почему Снеговик жить на холоде привык»

«Снеговик – лучший друг Деда Мороза»

#### **Просмотр мультфильмов с последующей беседой:**

«Снеговик-почтовик»

«Новогодняя сказка»

#### **Речевое развитие:**

Загадки о зиме, снежинках, снеговике.

Разучивание стихов о снеговике.

#### **Художественная литература:**

Е. Павлова «Снеговик»

Е. А. Пермяк «Весёлый снеговик»

В. Сутеев «Ёлка»

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

Лепка «Снеговик»

Аппликация «Снеговик»

Рисование «Снежинки»

#### **Дидактические игры:**

«Собери снеговиков»

«Холодно-горячо»

«Доскажи словечко»

#### **Подвижные игры:**

«Выпал беленький снежок»

«Заморожу»

«Снежки»

«Два Мороза».

#### **Опытно-экспериментальная работа:**

«Что такое снег?»

«Что такое лёд?»

#### **Пальчиковые игры**

«Лепим мы снеговика»

«Маша варежку надела...»

«Мы слепили снежный ком...»

### **3 - Заключительный этап.**

Оформление выставки поделок «Наш друг – снеговик».

#### **Результаты реализации проекта:**

*Для детей:*

- выставка снеговиков, сделанных руками детей и их родителей;
- углубление знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года;
- развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом;
- развитие творческих способностей детей.

*Для родителей:*

- приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.





