

# Краткосрочный проект

## «Покормите птиц зимой»

### Младшая группа

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители воспитанников.

**Срок реализации:** краткосрочный.

**Цель:** формирование у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года.

#### **Задачи:**

1. Расширить и пополнить знания детей о зимующих птицах.
2. Воспитывать у детей чувство ответственности за судьбу птиц, вызывать желание заботиться о них, помогать в трудных зимних условиях.
3. Создать положительно-эмоциональный настрой у детей.

#### **Актуальность работы:**

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. Наглядно показывать существование причинно-следственных связей в природе, пробудить интерес к наблюдению за жизнью зимующих птиц, обосновать необходимость подкормки птиц вплоть до весеннего оживления природы, способствовать возникновению чувства и желания помогать зимующим птицам.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

**Методы:** наблюдения, сбор информации, работа с литературой, беседа, чтение, творческая работа, игра.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Создание необходимых условий в детском саду по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации акции.

## План реализации проекта

| Этапы проекта               | Содержание работы  |
|-----------------------------|--|
| I этап.<br>Подготовительный | Постановка цели и задач, определение форм и методов работы, подбор литературы. |
|                             | Предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов. |
|                             | Составление перспективно-тематического плана для реализации проекта.           |
| II этап.<br>Основной        | Осуществление совместной деятельности участников по реализации проекта.        |
| III этап.<br>Заключительный | Проведение итогового мероприятия, анализ и обобщение результатов работы.       |

### Основной этап

| №         | Содержание работы   | Участники проекта              |
|-----------|---|--------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Беседа «Птицы зимой»</b><br>Задача: дать представление о том, как зимуют птицы, чем им могут помочь люди   | Воспитатели, дети              |
| <b>2.</b> | <b>Дидактическая игра «Покормите птиц»</b><br>Задача: дать знания о птицах и о том, чем они питаются, развивать познавательные способности                  | Воспитатели, дети              |
| <b>3.</b> | <b>Изготовление кормушек</b><br>Задачи: вызвать у детей желание накормить птиц, привлечь к совместной деятельности родителей                                | Воспитатели, дети,<br>родители |
| <b>4.</b> | <b>Ежедневное наблюдение за птицами у кормушки</b><br>Задачи: учить детей заботиться о птицах, закрепить название птиц, правила кормления                   | Воспитатели, дети              |
| <b>5.</b> | <b>Занятие по художественно-эстетическому развитию (Лепка) «Птички-невелички»</b><br>Задачи: учить передавать образ птиц в лепке, развивать мелкую моторику | Воспитатели, дети              |
| <b>6.</b> | <b>Игра-диалог «Чем питаются зимующие птицы»</b><br>Задачи: закрепить знания детей о рационе питания птиц зимой, развивать речь, мышление                   | Воспитатели, дети              |
| <b>7.</b> | <b>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль» и «Каждой птичке своя ветка»</b><br>Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу                      | Воспитатели, дети              |
| <b>8.</b> | <b>Чтение и разучивание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой!»</b>  | Воспитатели, дети              |

|     |   |                   |
|-----|---|-------------------|
|     | Задача: развивать память, речь, учить читать стихотворение выразительно.  |                   |
| 9.  | <b>Создание копилки загадок о птицах</b><br>Задачи: развитие логического мышления, памяти, речи.  | Воспитатели, дети |
| 10. | <b>Выставка рисунков «Птички-невелички»</b><br>Задачи: учить детей выражать свое отношение к птицам через творчество, вызвать эмоциональный отклик.                     | Воспитатели, дети |
| 11. | <b>Чтение книг Н. Сладкова «Волшебная палочка», «Кусок хлеба», В. Бианки «Сумасшедшая птица», Г. Скребицкий и В. Чаплина «Зимние гости», «Чем дятел зимой питается»</b> | Воспитатели, дети |
| 12. | <b>Итоговое занятие «Покормите птиц зимой»</b><br>Задачи: закрепить и обобщить полученные знания о жизни птиц зимой.  | Воспитатели, дети |







